المستوى الخامس

موضوع: اذكر الله إناجي الله

مكون : الاستجابة

الاهداف:

الأسبوع: 30 الحصص: الاولى و الثانية المدة الزمنية: 45 د× 2 المرجع: في رحاب التربية الإسلامية

√ اتعرف فضل ذكر الله في الصلاة.

√ اداوم على دكر الله و لا أغفل.

لاستاذ

| ناد | | |
|---|--|----------------|
| المعينات | رس الانشطة | مراحل الدر |
| الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات | يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسنلة التالية حول الدرس الفارط مثل: ما هي الصلاة التي تؤدى يوم العيد؟ ما حكمها؟ اين تؤدى؟ و ما هو وقتها ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع ذكر الله و هي عبارة عن الآيات التالية: قال تعالى " و ربك فكبر " سورة المدثر الآية 3 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادي. | اربط واهتدي |
| كتاب التاميذ(ة) ص 76 شروحات | يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يقرأ القرآن الكريم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو ذكر الله و مناجاته. | |
| كتاب التلميذ(ة) ص76 نص الانطلاق الأداء الصوتي | يَنتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث الاساسي في الدرس و هو : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ يَشْفُ أَنَّ رَسُولَ ٱللهِ ﷺ قَالَ: "أَقْرَبُ مَا يَكُونُ ٱلْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا ٱلدُّعَاءَ". صحيح مسلم كتاب الصلاة يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معانى الآيات و التوسع في بسط مضامينها | <u>:</u> • |
| كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات | باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية: • كيف يجب ان تكون علاقة الانسان بربه? • اذكر بعض الامور التي تقرب من الله؟ • ما هي فوائد الذكر؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس: | استخلص |
| كتاب التاميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار شروحات | يطرح الاستاذ الاسنلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الافكار و الاتجاهات. و هذه الاسئلة هي: • بم نصحنا رسول الله صلى الله عليه و سلم في الحديث؟ • اتذكر بعض الادعية التي اقولها في صلاتي | - |

