

المستوى الخامس

الأسبوع : 26

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

مكون :

القسط

موضوع : اصبر و اواظب قصة نوح

✓ اتعرف صبر نبي الله نوح عليه السلام.

✓ اصبر و اواظب على الصبر

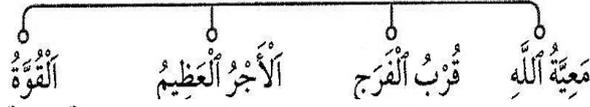
الاهداف :

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • ما الذي حدث لسيدنا يونس؟ • ما قيمة التوبة من خلال القصة؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الصبر و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي مَدَّ عُنُقِي لَيْلًا وَ نَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ سورة نوح، الآيتان: 6.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات
اتأمل	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة العنكبوت مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو اصبر و اواظب قصة نوح . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ، قَالَتْ فِيهِمْ: وَاللَّهُ مُبْتَلِيكُمْ بِنُوحٍ أَيُّهَا الْقَوْمُ، لَمَّا جَاءَكُمْ مِنْكُمْ، لِيَتْلُوا آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ أَتَقُونَ ﴿١٣﴾ العنكبوت، الآية: 13	كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي في الدرس و هو مقتطف من كتاب فتح الباري : لَقَدْ عَانَى نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ أَشَدَّ الْمُعَانَاةِ، فَقَدَّ لَبِثَ فِيهِمْ حَمْسِينَ وَتِسْعِمِائَةَ عَامٍ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، فَلَمْ يَزِدْهُمْ ذَلِكَ إِلَّا فِرَارًا مِنْهُ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يُكَلِّمُ الرَّجُلَ وَيَدْعُوهُ إِلَى اللَّهِ، فَيُلْفُ رَأْسَهُ بِثَوْبِهِ، وَيَجْعَلُ أَصَابِعَهُ فِي أُذُنَيْهِ لِكَيْ لَا يَسْمَعَ شَيْئًا مِنْ كَلَامِهِ. وَكَانُوا يَصْبُونَ عَلَيْهِ الْإِيذَاءَ صَبًّا: يَدْخُلُونَ عَلَيْهِ فِي دَارِهِ فَيَحْنُقُونَهُ حَتَّى يُتْرَكَ قَعِيدًا مُجْهِدًا، وَيُضْرَبُ فِي الْمَجَالِسِ وَيُطْرَدُ... وَرَغِمَ كُلُّ ذَلِكَ ظَلَّ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ صَابِرًا مُحْتَسِبًا مُشْفِقًا عَلَى قَوْمِهِ، وَكَانَ لَا يَدْعُ أَنْ يَقُولَ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِقَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ. فتح الباري الجزء 6 صفحة 601 بتصرف.	كتاب التلميذ(ة) ص 70 نص الانطلاق الاداء الصوتي
استخلص	يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • الم دعا نوح قومه؟ • بما قابلوه؟ • ماذا فعل نوح عليه السلام تجاه ذلك؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : سيدنا نوح عليه السلام انموذج للصبر و التحمل في سبيل الله و الرحمة لقومه و الاشفاق عليهم . و الحرص و الاصرار على هدايتهم الى سبيل لنجاة.	كتاب التلميذ(ة) ص 70 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات . ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الافكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> • ماذا تستنتج من تحمل نوح عليه السلام اذى قومه و اصراره على نصحتهم منات السنين؟ 	كتاب التلميذ(ة) ص 70 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

فَضْلُ الصَّبْرِ



قال عليه السلام: "وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصْبِرْهُ تَعَالَى، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ"

البخاري كتاب الركة باب باب الإشتغاف عن المشاة

يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارسخ

كتاب التلميذ(ة)
ص 70
شروحات

ارتباطا بموضوع قصة نوح عليه السلام مع قومه يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : الصبر و المواظبة عليه طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :
"اقسط و اصبر على اداء الطاعات فالزمها و اصبر على مساوئ الخلق فأجتنبها .
قصد تمثلها و استظهارها

تأليف
تأليف

كتاب التلميذ(ة)
ص 70
شروحات

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :
✚ نحتاج الى الصبر و قوة التحمل كيلا نياس.
ابحث عن العوامل المساعدة على التشبث بالأمل و الاصرار على تحقيق الهدف.

البحث

دفاتر البحث