

**الأهداف:** - استأناس المتعلم باهتمامات الجغرافيا وبفوائدها في حياة الإنسان  
- تنمية قدرته على العمل الجغرافي: وصف الأشياء وإبراز أسبابها  
**الوسائل:** - صور، تصميم، أسلوب تشاركي (مبني على مساهمة المدرس والمتعلم

المراحل	الأهداف	الوسائل	الأنشطة
<b>أهم تعليمي</b>	- إثارة اهتمام التلميذ لموضوع الدرس يجعله يطرح تساؤلات أولية حول الجغرافيا.	- توظيف بعض جوانب الحياة اليومية المرتبطة بموضوع الجغرافيا	- يلتقي التلاميذ في هذا الدرس لأول مرة مع مادة الجغرافيا لذلك فمن خلاله يتم تبسيط مدلولها بدءا بهذه الفقرة التي تتمحور حول تلمس أولي لما هي الجغرافيا بتحويلها من مدلولها المجرد في ذهن المتعلم إلى مدلول ملموس من خلال ربطها بعدد من أنشطة الحياة اليومية للمتعلم المرتبطة بالجغرافيا، وجعله يتساءل عن كيفية دراسة هذه الأنشطة في درس الجغرافيا.
<b>كيف نتعلم؟</b>	- الإستئناس بالمواضيع التي تعالجها الجغرافيا ويعمل على الوصف والتفسير في هذه المعالجة.	صور وأنشطة مجتمعية تساعد المتعلم على تلمس موضوع الجغرافيا وكيفية معالجتها لهذه المواضيع.	- تنوع الأمثلة الملموسة لمختلف الأنشطة التي تشكل موضوعا للجغرافيا. الإنطلاق من موضوع الزراعة كموضوع جغرافي من أجل التدرج بالمتعلم من الوصف نحو التفسير عبر ملاحظة موجهة ويتم ذلك وفق خطوات منهجية: انطلاق المتعلم في مرحلة أولى، من ملاحظة صور تمثل نشاطا زراعيا قصد وصفه مدعما بمفردات مساعدة، ثم ينتقل إلى مرحلة ثانية حيث يلاحظ صوراً تمثل عوامل تفسيرية، فيستأنس المتعلم بالقدرة على الملاحظة من أجل وصف معطيات وتفسيرها فيميز بذلك بين العمليتين (الوصف والتفسير) في المعالجة الجغرافية.
<b>لماذا نتعلم؟</b>	- إبراز فوائد الجغرافيا في حياة الإنسان	صور وتوجيهات مركزة	- إبراز ثلاثة ميادين كبرى تهتم الجغرافيا: 1- معرفة الثروات الطبيعية والبشرية 2- تنظيم المجال 3- حماية البيئة. - يتم تناول كل ميدان على حدة اعتمادا على صورة أو صورتين لأجل تحديد كل ميدان وإبراز فائدته من خلال تساؤلات مبسطة ومركزة.
<b>ملخص</b>	- يمكن أن يطلب من المتعلم اقتراح صيغة أخرى للملخص قبل قراءة الملخص المقترح في الكتاب		
<b>أقوم وأدعم تعليمي</b>	تدعيم استيعاب مدلول الجغرافيا وفوائدها	تنويع الأسئلة حول مضمون الجغرافيا وطريقة المعالجة	يمكن طرح أسئلة أخرى لتغطية التعريف و الأنشطة وميادين الجغرافيا الثلاثة، ويمكن توظيف وسائل أخرى على غرار الصور الواردة في الدرس.
<b>امتدادات</b>	- توسيع الخبرة انطلاقا من حصيلة التعلم	الملاحظة المباشرة في الحي أو القرية	- رصد الأنشطة الاقتصادية الأساسية وتدوين ملاحظات حول نظافة الحي أو القرية.