

لتوزيع 52 كلة على 8 تلاميذ يمكن أن نستعمل الطرح المتكرر كالتالي:

التوزيع الأول	التوزيع الثاني	التوزيع الثالث	التوزيع الرابع	التوزيع الخامس	التوزيع السادس	
1	2	3	4	5	6	نصيب كل تلميذ
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	عدد الكلل الموزعة
$52 - 8 = 44$	$52 - 16 = 36$	$52 - 24 = 28$	$52 - 32 = 20$	$52 - 40 = 12$	$52 - 48 = 4$	عدد الكلل الباقية

في التوزيع السادس لم يبق سوى 4 كلل و هذا لا يكفي لتوزيعه على 8 تلاميذ لأن:  $4 < 8$

في النهاية سيحصل كل تلميذ على 6 كلل و سيبقى 4

لتوزيع 52 كلة على 8 تلاميذ يمكن أن نستعمل الطرح المتكرر أو مضاعفات 8  
56 ; 48 ; 40 ; 32 ; 24 ; 16 ; 8

كالتالي:

التوزيع الأول	التوزيع الثاني	التوزيع الثالث	التوزيع الرابع	التوزيع الخامس	التوزيع السادس
1	2	3	4	5	6
عدد الكلال الموزعة	عدد الكلال الموزعة	عدد الكلال الموزعة	عدد الكلال الموزعة	عدد الكلال الموزعة	عدد الكلال الموزعة
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 6 = 48$
عدد الكلال الباقية	عدد الكلال الباقية	عدد الكلال الباقية	عدد الكلال الباقية	عدد الكلال الباقية	عدد الكلال الباقية
$52 - 8 = 44$	$52 - 16 = 36$	$52 - 24 = 28$	$52 - 32 = 20$	$52 - 40 = 12$	$52 - 48 = 4$

العدد الموزع أي 52 محصور بين 48 و 56:

$$48 < 52 < 56 \quad \text{أي} \quad 8 \times 6 < 52 < 8 \times 7$$

سيحصل كل تلميذ على 6 كلال و سيبقى 4 كلال أي أن

$$52 = (8 \times 6) + 4$$

52 هو المقسوم و 8 هو المقسوم عليه و 6 هو الخارج و 4 هو الباقي

والباقي يكون دائما أصغر من المقسوم عليه أي  $4 < 6$

المتساوية المميزة للقسمة هي :  $56 = (9 \times 6) + 2$

الباقي + (الخارج  $\times$  المقسوم عليه) = المقسوم

يكون دائما الباقي أصغر من المقسوم عليه أي:  $9 > 2$

لحساب الخارج والباقي في قسمة 56 على 9 نلجأ إلى المضاعفات أو الطرح المتكرر:

المضاعفات	الطرح المتكرر
$9 \times 1 = 9$	$56 - 9 = 47$
$9 \times 2 = 18$	$47 - 9 = 38$
$9 \times 3 = 27$	$38 - 9 = 29$
$9 \times 4 = 36$	$29 - 9 = 20$
$9 \times 5 = 45$	$20 - 9 = 11$
$9 \times 6 = 54$	$11 - 9 = 2$
الفرق بين 54 و 56 هو 2	أنجزنا 6 عمليات طرح
أي أن: $56 = (9 \times 6) + 2$	أي أن: $56 = (9 \times 6) + 2$