

المستوى الخامس

مكون :
الحكمة

موضوع : ديني ينهاني عن التمادي في الخطأ

- ✓ اتعرف فضل تجنب الخطأ.
- ✓ أتجنب الخطأ و لا اتمادي فيه.

الاهداف :

الأسبوع : 31

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدني و رابط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : ✓ ما المقصود بالتفاؤل ؟ كيف يتجلى في قصة سيدنا نوح (عليه السلام) ؟ ✓ بم أمرنا الاسلام ؟ ✓ ما اهمية التفاؤل و حسن الظن بالله ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع " ديني ينهاني عن التمادي في الخطأ " و هي عبارة عن الآيات التالية :	الاسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات
اقرأ و تأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و تأمل و هي عبارة عن حديث نبوي شريف من مستدرك الحاكم . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : الاعتراف بالخطأ و عدم التمادي فيه. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ بَنِي آدَمَ خَطَاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَائِينَ التَّوَّابُونَ». الحاكم في المستدرك كتاب التوبة و الإنابة. ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات و شرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • أستخلص من الحديث مكانة الخطأ في حياة الانسان . • اذا اردت الاستغفار. باي اسم من اسماء الله تعالى أدعوه بها ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 78 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : ✓ كيف يجب ان ننظر الى الخطأ ؟ ✓ ما ذا يلزمنا عند الخطأ ؟ ✓ ما اهمية الاعتراف بالخطأ و الاعتذار ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : خلف الله الانسان ضعيفا معرضا للخطأ و النسيان . و اعترافه بالخطأ فضيلة يحبها الله تعالى و يثيب عليها يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 78 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
ارسخ	يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ و هي : الْخَطَأُ مِنَ الْإِنْسَانِ في حق الله في حق النفس في حق الغير مَعْصِيَةٌ أَوْ فَاحِشَةٌ تَوْبَةٌ وَاسْتِعْفَارٌ ظُلْمٌ لِلنَّفْسِ عِغْتَارٌ، مَعَ رَدِّ الْحُقُوقِ إِلَى أَصْحَابِهَا ظُلْمٌ لِلنَّاسِ	كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

<p>كتاب التلميذ (ة) ص 78 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع الاخلاق و التعامل مع الغير يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة: " الاعتذار و الاعتراف بالخطأ" طالباً منهم قراءة العبارة المصوغه : "أحسن و ابادر الى الاعتراف بخطني و لا أخجل من الاعتذار . و بذلك اتواصل مع الناس و لا أتمادى في الخطأ". قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>التشبع بالقيم</p>
<p>دفتر البحث</p>	<p>بحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية استعدادا للتقويم : ➤ اقرأ و أتدبر الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَالَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ تَتَغَيَّرُ وَجوهُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَغْلَامًا لَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ سورة الأعراف، الآية: 22</p>	<p>ابحث</p>