

المستوى الخامس

الأسبوع: 18
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية: 2 x 45
المرجع: في رحاب
التربية الإسلامية

مكون:
العتيقة

موضوع: ربي الكريم يدخلني جنته

الاهداف:

- ✓ أو من ان الجنة حق.
- ✓ اعمل الصالحات لأفوز بالجنة

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • متى يكون البعث ؟ • ما معنى البعث ؟ • ما معنى الجزاء ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الجزاء بالجنة عند الله تعالى و هي عبارة عن الايات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ فَأَمَّا مَن أَوْتِرَ عَتَبَهُ رِيَمِيْنِهِ، فَيَعْمَلُ لَهَا وَرُمْ إِفْرَاءً وَأَوْ كِتَابِيَةً ﴿١٨﴾ إِنَّهُ كَفَنَتْ أَتَى مَلَأِي جَسَادِيَةً ﴿١٩﴾ بَلْهَوَىٰ عَيْشَةً رَّاضِيَةً ﴿٢٠﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢١﴾ ﴾ سورة الحاقة، الآيات من 18 إلى 21 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 49 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لمنظر طبيعي يشكل جنة الارض مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو: ربي الكريم يدخلني جنته:  هَذِهِ جَنَّاتُ الدُّنْيَا الَّتِي كَانَتْ لَكُمْ جَنَّاتِ الْفِرْدَوْسِ فَكَيْفَ سَيَكُونُ جَمَالُ جَنَّةِ الْفِرْدَوْسِ ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 49 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٢﴾ ﴾ سورة الكهف، الآية: 102 • الْفِرْدَوْسِ: أَعْلَىٰ وَأَجْمَلُ مَرَاتِبِ الْجَنَّةِ . يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :	كتاب التلميذ(ة) ص 49 نص الانطلاق الأداء الصوتي
استخلص	<ul style="list-style-type: none"> • ماذا يكون بعد البعث ؟ • ما جزاء الكافرين و المشركين ؟ • ما جزاء المؤمنين العاملين ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : الجنة حق اسأل الله تعالى ان يرزقني الجنة و يجمعني برسول الله صلى الله عليه و سلم .	كتاب التلميذ(ة) ص 49 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .

<p>كتاب التلميذ (ة) ص 49 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • لماذا سميت ابواب الجنة بأسماء بعض العبادات ؟</p>	<p>ق</p>
<p>كتاب التلميذ (ة) ص 49 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاظة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <div style="text-align: center;"> <p>أرسلخ:</p> <p>الجنة</p> <p>من أسمائها</p> <p>دَارُ الْمُتَّقِينَ دَارُ الْخُلْدِ دَارُ السَّلَامِ الْفِرْدَوْسُ جَنَّاتُ عَدْنٍ</p> <p>من أبوابها الثمانية</p> <p>الرِّيَّانُ الصَّدَقَةُ الصَّلَاةُ الذِّكْرُ</p> <p>من أنهارها وعيونها</p> <p>الْكَوْثَرُ الْعَسَلُ الْمُصَفَّى اللَّبَنُ السَّلْسِيلُ التَّسْنِيمُ</p> </div> <p>يتم توضيح الخطاظة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	<p>ارسخ</p>
<p>كتاب التلميذ (ة) ص 49 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع الجزاء و الجنة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :التزكية . طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية: " أتزكى و أشهد ان الجنة حق و ان الله تعالى لا يظلم أحدا من عباده . و أسأل الله تعالى ان يدخلني جنته." قصد تمثيلها و استظهارها</p>	<p>بالتسليم</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية : ❖ ابحث في كتب السيرة عن أربعة من المبشرين بالجنة و عن أول من أسلم من الصبية .</p>	<p>ا</p>