

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 3

الأسبوع: 12

عدد الحصص: 2

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على:

1. تلاوة السورة تلاوة جيدة، ثم استظهارها.

2. فهم بعض معانيها العامة

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح- الأسئلة...

الحصّة الأولى	
المرحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	*يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية من توحيد وتفرد بالعبادة
الترسيخ	*أسمع السورة بقراءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاف السمع، مع تتبعه بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4) سورة الإخلاص (الآيات من 1 إلى 4)
فهم معاني السورة	*أطرح أسئلة لالتقاط مؤشرات الفهم، مثل: -من تعبد؟ هل لله شريك؟ وهل لله ولد؟ -هل لله مثل أو شبيه؟ -من نقصد في قضاء الحوائج والرغائب؟
الاستفادة	أدفع المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي وذلك لتمكين المتعلم من معرفة أن سورة الإخلاص تتكلم عن توحيد الله فقط وبأن ليس له ولد وأنه لم يولد وليس له شبيه ولا نضير ولا صاحبة ولا شريك وليس كمثل شيء والله الصمد أي المقصود في قضاء الحوائج والرغائب والصمد من أسماء الله الحسنى ومن صفات الله تعالى * أو من أن الله تعالى واحد في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته
الحصّة الثانية	
تمهيد	التذكير بالمعنى العام لسورة الإخلاص
الحفظ والاستظهار	*يحفظ المتعلمون سورة الإخلاص بالتدرج أية أية *يستظهر المتعلمون سورة الإخلاص *يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار- قواعد التجويد مضمرة-
الإنجاز	*أدعوهم إلى إنجاز المطلوب شفويا : بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ هُوَ اللَّهُ ..... (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ ..... وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4) سورة الإخلاص (الآيات من 1 إلى 4) أصل بخط الآية بسورتها * سورة الإخلاص قل هو الله أحد * * سورة الناس