

✓ اتدبر سورة : الجمعة  
✓ استثمر هديها.

الاهداف :

الحصة الاولى

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
- شريط قرآني مسجل برواية ورش - الأداء الصوتي - كتاب التلميذ(ة) ص 8 و 9 - شروحات	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية لسورة الجمعة بجزأياها موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر:</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية : المد الطبيعي / مد البدل .</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمضمنة في السورة لمرتلة . وهي : <b>الْمَدُّ الطَّبِيعِيُّ</b> : هُوَ الْمَدُّ عَلَى حَرْفِ الْعِلَّةِ الَّذِي لَيْسَ قَبْلَهُ وَلَا بَعْدَهُ هَمْزٌ، وَكَيْسٌ بَعْدَهُ شُكُوفٌ أَوْ شَدٌّ، وَيَقْدَرُ مَدُّهُ حَرَكَتَيْنِ.</p> <p>ما هي المتحولات <b>العزيز</b> <b>ويزكيهم</b> <b>رشوا</b> <b>يتخلوا</b></p> <p>مد البدل : هُوَ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْهَمْزُ عَلَى حَرْفِ الْمَدِّ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ.</p> <p><b>امتوا</b> <b>اوثوا</b> <b>يملأ</b></p>	<p><b>الترتيل التسميع</b></p>
- كتاب التلميذ(ة) ص 9 - شروحات	<p>بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة الجمعة للمتعلمين :</p> <p>عن جابر بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small> ، قال : <b>بَيْنَمَا نَحْنُ نُصَلِّي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِذْ أَقْبَلَتْ عَجْرٌ تَحْمِلُ طَعَامًا، فَالْتَمَتُوا إِلَيْهَا حَتَّى مَا بَقِيَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَّا اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا، فَتَرَكْتُ هَذِهِ الْآيَةَ:</b></p> <p><b>﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَمَعَةَ فَأَصْرَوْا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا﴾</b> سورة الجمعة: الآية 11</p> <p>صحح البخاري في كتاب الجمعة ح: 936، ومسلم في كتاب الجمعة ح: 863.</p>	<p><b>النزول سباب</b></p>

الحصة الثانية

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
- الأسئلة - الحوار - شروحات	<p>يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما اسم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</p>	<p><b>تذكري ورط</b></p>
- كتاب التلميذ(ة) ص 10 - شروحات	<p>افهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة الجمعة مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• و يزكيهم : و يظهرهم من انناس الجاهلية.</li> <li>• اسفارا : كتبا عظاما .</li> <li>• و نرو البيع و اتركوا البيع.</li> </ul> <p>اكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>• <b>لِلَّهِ تَعَالَى اسْمَاءٌ حُسْنَى وَصَفَاتٌ عَلَى .</b> • <b>صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ .</b> • <b>أَعْمَلُ بِمَا حَفِظْتُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى .</b> • <b>الْبَيْعُ وَالشَّرَاءُ لَا يَجُوزُ بَعْدَ أَذَانِ الْجُمُعَةِ .</b></p>	<p><b>الشرح و التفهيم</b></p>
- كتاب التلميذ(ة) ص 10	<p>اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• <b>أَذْكُرُ اسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ .</b> • <b>بِمَ كَلَّفَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ سَبْعًا مُمْتَدًّا ﷺ؟</b> • <b>بِمَ شَبَّهَ اللَّهُ تَعَالَى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ؟</b></p> <p>• <b>أَكْتُبُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُودٌ طَبِيعِيَّةٌ .</b> • <b>أَكْتُبُ مِنْ بَدَايَةِ سُورَةِ الْجُمُعَةِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى:</b> <b>﴿ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴾</b> • <b>أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:</b> <b>حَتَلُوا - هَادُوا - يَتَّبِعُونَ</b></p>	<p><b>قويم</b></p>
- كتاب التلميذ(ة) ص 10	<p>اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• <b>أَتَرَكُوا وَ أَحْمَدُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى فَضْلِهِ الْعَظِيمِ بِأَنْ جَعَلَنِي مِنْ أُمَّةٍ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، فَأَقُولُ: أَلْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ وَكَفَى بِهَا نِعْمَةً.</b></p>	<p><b>التشبع بالقيم</b></p>