

المستوى الخامس

الاستاذ

مكون :
القرآن الكريم

سورة : القيامة

الأسبوع : 12

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 x 2

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

✓ اتدبر الجزء الاول من سورة : القيامة
✓ استثمر هديها.

الاهداف :

الحصة الاولى

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الثاني من سورة المطففين كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل و التسميع	◀ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الاول من سورة : القيامة ◀ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. ◀ اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي: تَنْزِلُ الْحَرَكَةُ : اَلَيْسَتْ وَلَوْ اَلْفِي وَالْاٰخِرَةُ تَاٰخِرَةٌ اِلٰى	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 34 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 34 - شروحات
اسباب النزول	بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة القيامة للمتعلمين : عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا نَزَلَ جَبْرِيْلٌ بِالْوَحْيِ، وَكَانَ مِمَّا يُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَهُ وَشَفَتَيْهِ فَيَسْتَدُّ عَلَيْهِ، وَكَانَ يُعْرِفُ مِنْهُ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى آيَةَ : ﴿لَا تُعْرَبُونَ، لِمَا نَدَّ لَتَعَجَّلَ فِيهِ﴾ إِنَّ عَائِلَاتٍ جَمْعَةٌ، وَفُرَاقَةٌ ﴿﴾. سورة القيامة الآية 16. بتصرف، عن البخاري، باب بدء الوحي، حديث رقم 4.	-كتاب التلميذ(ة) ص 35 - شروحات
الشرح و التفهيم	◀ يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الاول من سورة : القيامة مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • بنانه : اطراف اصابعه. • لا وزر : لا ملجأ. • و خسف القمر : حجب ضوءه. • فاقرة : مصيبة عظيمة. ◀ بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : ﴿ لَا مَفْرَءَ لِلْإِنْسَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ قَبْضَةِ اللَّهِ تَعَالَى . ﴾ ﴿ الْعَاصِي لَا تَنْفَعُهُ أَعْدَارُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . ﴾	-كتاب التلميذ(ة) ص 35 - شروحات

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 35</p>	<p>◀ افوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• أَذْكَرُ بَعْضَ مَظَاهِرِ فُذْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْإِنْسَانِ. • أَتَدَبَّرُ مَعْنَى قَوْلِهِ: ﴿لَا تُعْرَبُونَ﴾ لِسَاءَتِكُمْ لَتَعْلَمَنَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. • أَذْكَرُ بَعْضَ أَحْوَالِ الْإِنْسَانِ عِنْدَ فَرَعِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. • أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَا تُعْرَبُونَ﴾ لِسَاءَتِكُمْ لَتَعْلَمَنَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَإِفْرَاقٌ﴾.</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 35</p>	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَ لِي مِنَ الْبُرَارِ وَأَقُولُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ النَّظَرَ إِلَى وَجْهِكَ الْكَرِيمِ فِي جَنَّةِ النَّعِيمِ».</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>

✓ اتدبر : الجزء الثاني من سورة القيامة
✓ استثمر هديها.

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الاول من سورة القيامة كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والسمع	استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميحية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الثاني من سورة القيامة اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي : * المد المتفصل :	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 37 -شروحات

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 38 - شروحات
الشرح والتفهم	يطلب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الثاني من سورة القيامة مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • من راق : من يداويه و ينجيه من الموت. • يتمطى : يتبختر في مشيته . بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : * الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يُقْرَأُ بِتَمَهُلٍ وَتَأَنٍّ . * الْمُؤْمِنُونَ يَنْظُرُونَ إِلَى رَبِّهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . * الْإِنْسَانَ لَمْ يَخْلُقْ فِي هَذِهِ أَلَدْنِيَا هَمَلًا لَا يُؤْمَرُ وَلَا يُنْهَى .	-كتاب التلميذ(ة) ص 38 - شروحات
تقويم	اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أذكر الآيات التي تبين بعض أطوار الجنين . • أتدبر الآيات، وأذكر الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة المذكورة . • أمرنا بالتداوي عند المرض، فهل ينفع الدواء إذا انقضى الأجل . • أستخرج الكلمات المبتدئة بالحاملة للمد المتفصل . • أبحث عن معاني الكلمات الآتية : - الترافى - المساق - سدق . • أكتب من قوله تعالى : ﴿ أَتَحْسِبُ الْإِنْسَانَ إِلَىٰ أَحْرِ السُّورَةِ .	-كتاب التلميذ(ة) ص 38
التقييم بالسمع	اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين : • أتركى وأحافظ على صلاتي، وأتواضع وأساعد الناس .	-كتاب التلميذ(ة) ص 38