

# 4-Les temps du passé de l'indicatif

## Le passé composé : emploi



« Le premier tour en ballon réussi

En mars, Bertrand Piccard et Brian Jones **ont bouclé** leur tour du monde en ballon. C'était la première fois qu'un équipage parvenait à faire le tour du monde à bord d'un ballon. Le voyage **a duré** 19 jours, 1 heure et 49 minutes. A bord du Breitling Orbiter 3, ils **ont parcouru** 44 000 kilomètres. »

Le Petit Quotidien, Play Bac Presse, Janvier 2000.

### 1. Le passé composé



Dans ces deux textes, les mots en caractères gras sont des verbes conjugués au passé composé.



Le passé composé est **un temps du passé**.



C'est un temps composé formé de deux mots : **l'auxiliaire avoir ou être conjugué au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe conjugué**.

**Exemple : Tu as lu.**

Ici, **as** est l'auxiliaire *avoir* au présent de l'indicatif et **lu** est le participe passé du verbe *lire*.

**Elle est partie.**

Ici **est** est l'auxiliaire *être* au présent de l'indicatif et **partie** est le participe passé du verbe *partir*.



**Je retiens**



**Le passé composé est un temps du passé.**



**C'est un temps composé formé de l'auxiliaire avoir ou être au présent de l'indicatif et du participe passé du verbe conjugué.**

## 2. Le passé composé : emploi

- Le passé composé s'emploie surtout :
- dans des conversations orales ou des dialogues ;
- dans des articles de journaux comme dans le texte au début de ce cours.



- D'autres temps du passé comme le passé simple ou l'imparfait sont utilisés dans les récits (les histoires).

- Je retiens**
- Le passé composé s'emploie surtout à l'oral.
- On l'utilise aussi à l'écrit dans les dialogues ou les articles de journaux.

## Le passé composé : verbes conjugués avec être

Connais-tu le passé composé des verbes conjugués avec l'auxiliaire "être" ?



Écoute le texte !

Ce matin, nous **sommes arrivés** à l'école en tenue de sport. Toute la classe **est allée** au stade pour une rencontre d'athlétisme avec d'autres élèves. La maîtresse **est venue** nous rassembler et elle a donné le signal du départ. Nous **sommes partis** à toute vitesse mais Elodie et Julie **sont tombées** et des parents d'élèves **sont restés** pour les soigner. Quand nous **sommes revenus** après la course, nous étions bien fatigués. Je **suis rentré** chez moi et j'ai dormi devant la télévision !

### 1. Le passé composé formé avec l'auxiliaire être

- Tu sais déjà que les verbes au **passé composé** sont formés de deux mots : l'**auxiliaire** *avoir* ou *être* et le **participe passé** du verbe conjugué.

- Ex. : *Nous sommes arrivés à l'école.*  
*La maîtresse est venue.*  
*Des parents d'élèves sont restés.*

Pour former le passé composé des verbes de ces phrases, on a utilisé l'auxiliaire être et le participe passé du verbe conjugué.



**Je retiens**  
Certains verbes comme *arriver* ou *venir* forment leur passé composé avec l'auxiliaire être au présent de l'indicatif suivi du participe passé du verbe.

## 2. La conjugaison du passé composé avec l'auxiliaire être

- Observe les **terminaisons** des participes passés dans ces phrases : *Il est venu* ; *Elle est venue* ; *Ils sont venus* ; *Elles sont venues*.
- Tu remarques qu'avec l'auxiliaire être, **le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**
- Conjugaison au passé composé des verbes avec l'auxiliaire être :



aller		
singulier	1 <sup>re</sup> personne : je	suis allé(e)
	2 <sup>e</sup> personne : tu	es allé(e)
	3 <sup>e</sup> personne : il/on elle	est allé est allée
pluriel	1 <sup>re</sup> personne : nous	sommes allé(e)s
	2 <sup>e</sup> personne : vous	êtes allé(e)s
	3 <sup>e</sup> personne : elles ils	sont allées sont allés

venir		
singulier	1 <sup>re</sup> personne : je	suis venu(e)
	2 <sup>e</sup> personne : tu	es venu(e)
	3 <sup>e</sup> personne : elle il/on	est venue est venu
pluriel	1 <sup>re</sup> personne : nous	sommes venu(e)s
	2 <sup>e</sup> personne : vous	êtes venu(e)s
	3 <sup>e</sup> personne : ils elles	sont venus sont venues



### Je retiens

Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé du verbe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

## L'imparfait : emploi

Qu'est-ce que l'emploi de l'imparfait ?



Écoute le texte !



« M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Il les **perdait** toutes de la même façon : un beau matin, elles **cassaient** leur corde, s'en **allaient** dans la montagne, et là-haut, le loup les **mangeait**. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les **retenait**. [...]



Ah, Gringoire qu'elle **était** jolie la petite chèvre de M. Seguin ! Qu'elle **était** jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui **faisaient** une houppelande ! [...]  
M. Seguin **avait** derrière sa maison un clos entouré d'aubépines. C'est là qu'il mit la nouvelle pensionnaire. [...]  
La chèvre se **trouvait** très heureuse et **broutait** l'herbe de si bon cœur que M. Seguin **était** ravi. »

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin* (1869),  
« La chèvre de M. Seguin ».



Dans ce texte, les verbes en gras sont les verbes à **l'imparfait de l'indicatif**.



L'imparfait est **un temps du passé**.

### 1. Le temps de la description ou du portrait



*La chèvre de M. Seguin **était** jolie.  
Ses poils blancs lui **faisaient** une houppelande.*



On emploie l'imparfait dans **des descriptions** ou **des portraits** au passé.



**Je retiens**



**L'imparfait est un temps du passé qui s'emploie pour faire une description ou un portrait.**

### 2. L'imparfait d'habitude et des actions qui durent



*Il les **perdait** toutes de la même façon : un beau matin, elles **cassaient** leur corde, s'en **allaient** dans la montagne, et là-haut, le loup les **mangeait**. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les **retenait**.*



Ces phrases sont **au passé**.



On emploie l'imparfait car il s'agit d'**une action qui se répète**.



C'est **l'imparfait d'habitude**.



*La chèvre se **trouvait** très heureuse et **broutait** l'herbe de si bon cœur que M. Seguin **était** ravi.*



Cette phrase est **au passé**.



On emploie l'imparfait car il s'agit d'**une action qui dure**.



### **Je retiens**





**L'imparfait s'emploie pour exprimer une action passée qui se répète (imparfait d'habitude) ou qui dure.**

## **L'imparfait : conjugaison**

« C'**était** un matin d'octobre. Un ciel tourmenté de gros nuages gris **limitait** l'horizon aux collines prochaines et **rendait** la campagne mélancolique. Les pruniers **étaient** nus, les pommiers **étaient** jaunes, les feuilles de noyer **tombaient** en une sorte de vol plané, large et lent d'abord, qui s'**accentuait** d'un seul coup comme un plongeon d'épervier dès que l'angle de chute **devenait** moins obtus. L'air **était** humide et tiède. Des ondes de vent **couraient** par intervalles. »

Louis Pergaud, *La Guerre des boutons* (1912).

## 1. L'imparfait : conjugaison

-  Les mots en gras dans ce texte sont des verbes conjugués à l'**imparfait**.
-  L'imparfait est un **temps du passé**.
-  A l'imparfait, **les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes** quel que soit leur **groupe**.
-  Voici la conjugaison à l'imparfait des verbes de chaque groupe :



		1 <sup>er</sup> groupe : chanter	2 <sup>e</sup> groupe : finir	3 <sup>e</sup> groupe : prendre
singulier	1 <sup>re</sup> personne : je	chantais	finissais	prenais
	2 <sup>e</sup> personne : tu	chantais	finissais	prenais
	3 <sup>e</sup> personne : elle/il/on	chantait	finissait	prenait
pluriel	1 <sup>re</sup> personne : nous	chantions	finissions	prenions
	2 <sup>e</sup> personne : vous	chantiez	finissiez	preniez
	3 <sup>e</sup> personne : ils/elles	chantaient	finissaient	prenaient

-  Voici la conjugaison à l'imparfait des verbes *être* et *avoir* :



		avoir	être
singulier	1 <sup>re</sup> personne : j'	avais	étais
	2 <sup>e</sup> personne : tu	avais	étais
	3 <sup>e</sup> personne : elle/il/on	avait	était
pluriel	1 <sup>re</sup> personne : nous	avions	étions
	2 <sup>e</sup> personne : vous	aviez	étiez
	3 <sup>e</sup> personne : ils/elles	avaient	étaient

Voici la conjugaison du verbe *faire* à l'imparfait :

faire		
singulier	1 <sup>re</sup> personne : je	faisais
	2 <sup>e</sup> personne : tu	faisais
	3 <sup>e</sup> personne : elle/il/on	faisait
pluriel	1 <sup>re</sup> personne : nous	faisions
	2 <sup>e</sup> personne : vous	faisiez
	3 <sup>e</sup> personne : ils/elles	faisaient

**Je retiens**

Les terminaisons de l'imparfait pour tous les verbes sont : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

## 2. Quelques cas particuliers

Le verbe *lancer* à la 3<sup>e</sup> personne du singulier de l'imparfait s'écrit : *il lançait*.

Pour conserver le son [s] de la lettre *c*, il faut mettre **une cédille** devant les terminaisons *-ais, -ait* et *-aient* pour tous les verbes en *-cer*.

Ex. : *Je lançais ; tu lançais ; il lançait ; nous lancions ; vous lanciez ; ils lançaient.*

Le verbe *manger* à la 1<sup>re</sup> personne du singulier de l'imparfait s'écrit : *je mangeais*.

Pour conserver le son "je" de la lettre *g* du verbe à l'infinitif, on ajoute **un e muet** après le *g* devant les terminaisons *-ais, -ait* et *-aient*.

Ex. : *Je mangeais ; tu mangeais ; il mangeait ; nous mangions ; vous mangiez ; ils mangeaient.*

**Remarque :** Attention aux verbes en *-ier, -yer, -iller, -gner*.

Il ne faut pas oublier le *i* de la terminaison des deux premières personnes du



pluriel.



Ex. : Le verbe *crier* donne : *nous criions* et *vous criez*.

Le verbe *essayer* donne : *nous essayions* et *vous essayiez*.

Le verbe *travailler* donne : *nous travaillions* et *vous travailliez*.

Le verbe *gagner* donne : *nous gagnions* et *vous gagniez*.



### **Je retiens**



**Pour respecter la prononciation de certains verbes, il est parfois nécessaire d'ajouter une cédille ou un e muet devant les terminaisons de l'imparfait : *-ais, -ais, -ait, -aient*.**

# L'imparfait et le passé composé



Connais-tu l'imparfait et le passé composé ?



Ecoute le texte !



Nous **regardions** la télévision quand le téléphone **a sonné**.  
Alors que mon petit frère **dormait**, ma sœur **a crié**.

## 1. L'imparfait et le passé composé : emplois



Le téléphone *a sonné*.



Dans cette phrase, le verbe *a sonné* est **au passé composé**.



Le passé composé est **un temps du passé**.



Il s'emploie surtout **à l'oral**, **dans des journaux** ou, comme ici, dans **des textes utilisant le langage courant**.



Mon petit frère *dormait*.



Dans cette phrase, le verbe *dormait* est à **l'imparfait**.



L'imparfait est **un temps du passé**.



Il s'emploie dans les descriptions et pour exprimer **des actions qui durent** ou **qui se répètent**.



**Je retiens**



L'imparfait et le passé composé sont deux temps du passé qui ont des emplois différents.

## 2. L'imparfait et le passé composé



Nous *regardions* la télévision quand le téléphone *a sonné*.



Dans cette phrase, on trouve un verbe à l'imparfait (*regardions*) et un verbe au passé composé (*a sonné*).



Le verbe à l'**imparfait** exprime **une action qui a duré assez longtemps** :  
*Nous regardions la télévision.*



Le verbe **au passé composé** exprime **une action plus courte** : *Le téléphone a sonné.*



Voici une autre phrase : *Alors que je **faisais** un exercice de français, mon livre **est tombé**.*



Le verbe à l'imparfait *faisais* exprime une action qui a duré longtemps.



Le verbe au passé composé *est tombé* exprime une action plus courte.



### Je retiens



Quand on trouve l'imparfait et le passé composé dans la même phrase, le verbe à l'imparfait exprime en général une action plus longue que le verbe au passé composé.