

مادة التربية على المواطنة

المحور الأول

الدروس: ماهو الحق؟- ماهو الواجب | المسؤولية؟- ما العلاقة بين حقي وحق الآخر؟
- ما العلاقة بين الحق والواجب؟- الحق في الاختلاف (الرأي ...)- كيف أعد وأقدم ملفا.

الأسئلة:

(1) - ميز فيما يلي بين الحقوق والواجبات في الجدول الآتي :
التعليم - المواطنة - التطبيب - المحافظة على الأشياء.

الواجبات	الحقوق
.....
.....
.....

(2) - عرف الحق واذكر مكوناته الثلاثة.

(3) - التعليم حق من الحقوق، فمن هم المستفيدون منه؟ ومن يضمنه لهم؟

(4) - عرف الواجب :

(5) - تَعَارَضَ حَقُّ لَيْلى التي تريد مشاهدة التلفاز، مع أحمد أخيها الذي يرغب في مراجعة دروسه، كيف سيتصرف أحمد في هذه الحال؟

(6) - اربط بين الواجبات والجهات المسؤولة.

- الأسرة
- توفير المدارس والمدرسين
- الدولة
- المواظبة والاجتهاد
- التلميذ
- توفير اللوازم المدرسية

(7) - عرف المصطلح الآتي :

المواظبة :

(8) - ما الذي يعمل على ضمان وحماية حقوقنا ؟

(9) - يحب كمال الموسيقى الصّاخبة، في حين تفضل زينب الموسيقى الهادئة، هل هذا الاختلاف سيفسد علاقتهما ؟ ولماذا ؟

(10) - ضع علامة (x) أمام ما تراه مناسباً.

عندما أختلف مع الآخر :

- أستهزئ منه

- أناقشه

- أحترم رأيه وذوقه

- أتشاجر معه

(11) - مامعنى التعايش ؟

(12) - حدد ممايلي المراحل المتعلقة بالمضمون لإنجاز ملف وذلك بوضع علامة (x) في الخانات المناسبة :

- تحديد الموضوع

- تنظيم المعلومات

- الاعتناء بالتقديم

- إضافة معلومات أخرى

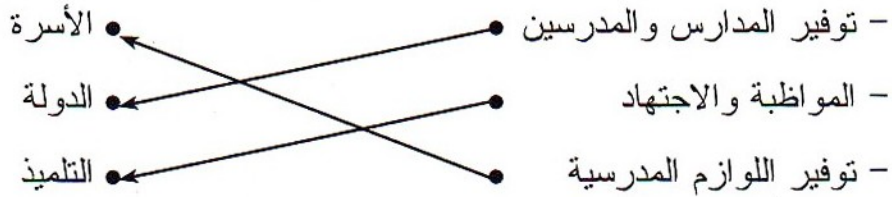
- البحث عن المعلومات

- تقديم النتائج في ملف

(1) -

الواجبات	الحقوق
المواطنة	التعليم
المحافظة على الأشياء	التطبيب

- (2) - الحق : كل ما هو ضروري لنا ككائنات بشرية ويضمنه القانون أو نطالب به ليكون في متناولنا للتمتع به أما مكوناته فهي: أصحاب الحق - وموضوع الحق - ومن يضمن الحق .
- (3) - المواطنون على السواء وخصوصا الأطفال ويضمنه الدستور .
- (4) - الواجب هو قاعدة سلوك ملزمة للفرد وكلما نهض بواجباته كان مسؤولا تجاه نفسه وتجاه الآخرين .
- (5) - عد إلى كتابك المقرر في مادة الاجتماعيات وراجع درس "ما العلاقة بين حقي وحق الآخرين" ؟ وحدد تصرف أحمد في هذا الحال
- (6) -



- (7) - المواطنة : الالتزام بالحضور باستمرار .
- (8) - الدستور والقانون .
- (9) - لا يفسد هذا الاختلاف علاقتهما . لأن الاختلاف من حق كل واحد منهم ولكن ذلك لا يحول دون أن يتعايشوا في جو من الوُدِّ والمحبة .
- (10) - عندما اختلف مع الآخر :
- أناقشه
- أحترم رأيه وذوقه
- (11) - التعايش : يعني العيش معا في تفاهم وسلام، بعيداً عما يثير التوتر أو التعصب والصراع .
- (12) - المراحل المتعلقة بالمضمون لإنجاز ملف هي :
- البحث عن المعلومات
- إضافة معلومات أخرى
- أن يعاقبهم بشدة عند أي خطأ ارتكبه