

الأسبوع 4	الوحدة 1	الحصة 4	نواتج بعض الاحتراقات Produits de certaines combustions
أهداف الحصة			وسائل تعليمية - موارد رقمية
- يستنتج نواتج بعض الاحتراقات			جهاز عرض البيانات - كتاب التلميذ -قارورة زجاجية - ماء الجير- صحن أبيض- شمعة.

سير الحصة

تهييد:

يدفع الأستاذ(ة) التلاميذ والتلميذات لاستحضار تعلماتهم حول مكونات الهواء والاحتراق ومثلاتهم حول نواتج الاحتراق.

وضعية الانطلاق:



- يقرأ الأستاذ(ة) وضعية الانطلاق أو يطلب من أحد التلاميذ قراءتها:

انقطع التيار الكهربائي فجأة، فأشعل سمير شمعة لإتمام الفرض المنزلي، وقال إن الإضاءة بالشمعة أفضل من المصباح الكهربائي، وأجابته أخته مريم: إن الشمعة تضيء لكنها تنتج مواد أخرى. فتساءل سمير.

Situation déclenchante :

Le courant électrique s'est coupé soudainement. Samir allume une bougie afin de terminer ses devoirs et s'est adressé à sa sœur en disant que l'éclairage de la bougie est mieux que celle de la lampe électrique, sa sœur Maryam réplique que la bougie nous éclaire, mais produit d'autres matériaux.

- يشرح الأستاذ(ة) الكلمة أو العبارة غير المفهومة، بعد ذلك يطرح الأستاذ(ة) سؤال التقصي:

كيف أبرز نواتج احتراق الشمعة؟

يصوغ التلاميذ داخل مجموعات الفرضيات؛ يعني أجوبة مؤقتة وبعد المجابهة والتقاسم يتم اعتماد الفرضية التي سيتم التحقق من صحتها.

- يدون كل تلميذ السؤال والفرضية أو الفرضيات بالحيز المخصص في دفتره الخاص بالتقصي.

تدوين النتائج:

يتم عرض النتائج ومناقشتها ومقارنة الاستنتاجات بالفرضيات المقترحة. ويتوصل المتعلمون إلى الاستنتاج الآتي: ينتج عن احتراق الشمعة الضوء و الحرارة و الماء وثنائي أكسيد الكربون و هباب الفحم .
يدون التلاميذ والتلميذات في الدفتر الخاص بالتقصي الاستنتاج السابق.

توظيف التعلم

• Le gaz qui trouble l'eau de chaux est le dioxyde de carbone.

Pour mettre en évidence la vapeur d'eau on utilise un verre sec est transparent.

• الطبقة السوداء (هباب الفحم) هي أحد نواتج احتراق الحطب في الهواء.