

الأسبوع 8	الوحدة 2	الحصة 3	الحركات الإرادية La motricité volontaire
أهداف الحصة			وسائل تعليمية - موارد رقمية
- تعرف الأعضاء المسؤولة عن الحركات الانعكاسية، وبيان وظيفة كل عضو، وأهميتها بالنسبة للوقاية من الأخطار			كتاب التلميذ

## سير الحصة

**تهييد:** جعل التلاميذ والتلميذات يستحضرون مكتسباتهم السابقة حول الحساسية الشعورية، والتحريرية الإرادية وكذا تمثلاتهم حول الموضوع.

### وضعية الانطلاق:

- يستحسن إذا كانت المؤسسة تتوفر على جهاز عرض البيانات (data show) أن يعرض الأستاذ(ة) وضعية الانطلاق على شاشة وفي حالة عدم توفر الجهاز يعتمد كتاب التلميذ.

- يقرأ الأستاذ(ة) وضعية الانطلاق أو يطالب أحد التلاميذ بقراءتها:

**أراد سامي أن يقذف الكرة برجله اليمنى عوض رجله اليسرى،**

**ليسجل إصابة في المرمى، فتسائل عن دور جهازه العصبي في تنفيذ هذه الحركة.**



### Situation déclenchante :

- Sami a voulu frapper la balle par son pied droit au lieu du gauche afin de marquer un but ; Il se pose alors la question du rôle de son système nerveux dans l'exécution de ce mouvement.

- يتولى التلاميذ والتلميذات تدوين الكلمة أو العبارة غير المفهومة، لكي يتدخل الأستاذ(ة) لشرحها.

- بعد ذلك يطرح التلاميذ سؤال التقصي من قبيل: **ما علاقة الجهاز العصبي بالحركات الإرادية؟**

- يصوغ التلاميذ والتلميذات داخل مجموعات الفرضيات؛ أي أجوبتهم المؤقتة حول التساؤل المطروح. وبعد المجابهة والتقاسم يتم اعتماد الفرضية التي سيتم التحقق من مدى صحتها.

- يدون كل تلميذ السؤال والفرضية أو الفرضيات بالحيز المخصص في دفتره الخاص بالتقصي

### التحقق من الفرضيات:

#### استثمار الوثائق:

- يقترح الأستاذ(ة) على التلاميذ ملاحظة الوثيقة والتعليق عليها، ثم الإجابة على الأسئلة. ولأجل ذلك، تترك لهم مدة وجيزة لاستثمار الوثيقة، والإجابة عن الأسئلة المذكورة. ومن المنتظر أن يحددوا مسار الرسالة العصبية اعتمادا على اتجاه الأسهم، ودور العضلة كمنفذ للحركة، ويذكروا أيضا بالتتالي الأعضاء المتدخلة في الحركة الإرادية

#### تدوين النتائج:

يتم عرض النتائج ومناقشتها ومقارنة الخلاصات بالفرضيات المقترحة من أجل إثباتها أو دحضها.

يدون التلاميذ والتلميذات الاستنتاج التالي:

تتم الحركة الإرادية إثر نشوء رسالة عصبية في الدماغ، تنتقل عبر النخاع الشوكي والأعصاب نحو العضلات التي تنجز الحركة.

La motricité volontaire se fait grâce au cerveau qui envoie un message nerveux aux muscles en passant par la moelle épinière et les nerfs.

#### توظيف التعلمات

يستثمر التلاميذ والتلميذات تعلماتهم للإجابة على الأسئلة المطروحة. ويرتقب أن يتوصلوا إلى أن مصدر التحريك الإرادية هو المخ؛ وهو أيضا منطلق الأفكار التي تجسدها عضلات اليد في جمل وكلمات.