

الأسبوع 16	الوحدة 3	الحصة 9	تدبير أنشطة التقويم والدعم
------------	----------	---------	----------------------------

عند نهاية حصص الوحدة الثالثة من برنامج النشاط العلمي، يخصص الأستاذ(ة) حصة لتقويم المكتسبات، وذلك بدعوة المتعلمين والمتعلمات إلى إنجاز، في أوراق خاصة، أنشطة التقويم المقترحة في كتاب التلميذ(ة). ولهذه الحصة وظيفة تكوينية لكونها تظهر مدى قدرة المتعلم(ة) على متابعة التحصيل وعلى فهم ظواهر مرتبطة بموضوع الوحدة. وبعد القيام بتصحيح الأنشطة المقترحة بجمعية المتعلمين والمتعلمات، يتدخل الأستاذ(ة) من أجل سد الثغرات التي تم رصدها بإنجاز أنشطة الدعم المقترحة في كتاب التلميذ(ة) أو التي يعدها المدرس(ة)، والتي من شأنها أن تساهم من جهة في ترسيخ المكتسبات والحيلولة دون تراكم ثغرات التعلم من جهة أخرى، وذلك بإنجاز دعم جماعي أو في إطار مجموعات عمل وفق نوع الصعوبات التي تواجهها كل فئة من المتعلمين. وبصفة خاصة، ينبغي استثمار أسبوع التقويم والدعم الخاص بنهاية الأسبوع من أجل إنجاز دعم تعويضي يكون هدفه ملأ الثغرات ومعالجة الصعوبات التي تم رصدها خلال الأسبوع الأول من السنة الدراسية، وذلك بالاعتماد على أنشطة تقويم ودعم الأسبوع الأول المقترحة في كتاب التلميذ أو باختيار الأستاذ(ة) أنشطة أخرى تفي بالغرض.

### تقويم المكتسبات:

من المرتقب أن يجيب التلاميذ والتلميذات كالتالي:

- 1 - يتألف الوسط البيئي من كائنات حية وكائنات غير حية.
- 2 - أصنف مكونات الوسط البيئي إلى : كائنات حية (حيوانات - نباتات) ، وكائنات غير حية (هواء، ماء، تربة، صخور). أثار لأنشطة الإنسان داخل البيئة (عمارات، مباني، طرق معبدة...)
- 3- العلاقات التي تنتظم بين الكائنات الحية داخل وسط عيشها هي علاقات غذائية (الافتراس مثلا) ، وعلاقات التطفل والتعاون والتنافس.
- 4 - من بين الآثار الإيجابية للافتراس على الوسط البيئي هي أن الحيوانات المفترسة تحد من تكاثر وتناسل الحيوانات آكلة الأعشاب، وبذلك تساهم في المحافظة على الغطاء النباتي من التدهور. أو تسقط فريسة لها الحيوانات الهزيلة والمريضة، وبذلك تساهم في الانتقاء الطبيعي بإبقاء تسلي قوي ، قابل للتكيف

### تقويم توليفي

- La chaîne alimentaire la plus courte est :

Herbe → campagnol ( فأر الأجرع ) → buse.

- La chaîne alimentaire la plus longue est :

Herbe → puceron → coccinelle → moineau → buse.

- La cause des ravages des cultures constatés par les agriculteurs est due à la destruction de l'habitat de certains rapaces.

- العلاقة بين سمك المهرج وبين شقائق النعمان هي علاقة تعاون، لأن سمكة المهرج تحتمي من أعدائها (الأسماك والثدييات البحرية المفترسة) بزوائد شقائق النعمان اللاذعة، بينما تستفيد شقائق النعمان من بقايا الطعام الذي تخلفه سمكة المهرج.