



اسمي:

2021- 2020



نقطتي

60

10 ن

القراءة

أقرأ النص التالي:

وُكِنْتُ إِذَا حَصَلْتُ عَلَى كِتَابٍ ، قَادَنِي مُتْعَةُ الْلَّعِبِ ، إِلَى التَّخْطِيطِ عَلَى صَفَحَاتِهِ الْمَكْتُوبَةِ ، وَعَلَى صُورِهِ الرَّائِعَةِ ، وَكَثِيرًا مَا كُنْتُ أُمَرَّقُ أَوْرَاقَهُ تَمْزِيقًا . . . لَأَنِّي لَمْ أَكُنْ أَغْتَبُ الْكِتابَ إِلَّا لِعَبَةً لِلتَّرْفِيهِ وَوَسِيلَةً لِلَّهُو .

دخلت المدرسة، فبدأت صورة الكتاب تتغير في ذهني كما تغير سلوكي نحوه. بفضل الأستاذ المجل أحمد الذي غرس حب المحافظة على الكتاب، في قلوب المتعلمين. فكان يردد دائمًا: " يا أطفال ، لا تَعْبُثُوا بِكُتُبِكُمْ . فَذَلِكَ يُشَوِّهُ مَنْظَرَهَا وَيُتَلَفُّ مُحتَوِيَّاتِهَا . أَيُّهَا الْمُتَعَلِّمُونَ ، الْكِتابُ أَوْفَرُ الْأَصْدِقَاءِ عِلْمًا . وَأَغْزَرُهُمْ أَدَبًا . غِذَاءُ لِلرُّوحِ وَالْعُقْلِ كِلِّهِمَا يُرَبِّي الْنَّفْسَ عَلَى الْفَضْيَلَةِ ، يُنَمِّي الْفِكْرَ وَيُوَسِّعُ الْخَيَالَ"

1 - أقترح عنواناً مناسباً للنص :

2 - أبحث في النص عن ضد كل كلمة :

كُرْه ≠ - يُضَيِّقُ ≠ - خَرَجْتُ -

3 - أستخرج من النص ما يدل على إساءة الطفل للكتاب:

4 - فيم يتسبب العبث بالكتاب:

5 - ما القيمة الأخلاقية التي يُغرِّسُها هذا النص في نفوس المتعلمين:



اسمي:

2021- 2020



المؤسسة:

الاستاذ (ة):

ن3

6 - أبحث عن عائلة كلمة (يُوسع):

.....
.....

يُوسع

مَوْسَعَة

.....

ن10

الشكل

5 - اشـكـلـ شـكـلاـ تـامـاـ مـنـ : (دـخـلـتـ الـمـدـرـسـةـ) إـلـىـ (فـيـ قـوـبـ الـمـعـلـمـينـ)

ن10

التركيب

ن2

1 - أستخرج من النص جملة م المناسبة للترسيمة التالية:

مفعول مطلق	مضاف إليه	مفعول به	فعل	ناسخ فعلي

ن4

2 - أصل بخط الجملة بالظاهر المناسب لها:

* - مفعول مطلق

- غذاء للروح والعقل لـيهـما.

* - مفعول لأجله

- الأستاذ أحمد يحب الكتاب.

* - توكيد

* - أمزق أوراقه تمزيقا.

* - بدل

* - أحب الكتاب طلبـاـ لـلـعـلـمـ.

ن2

3 - أكمل الجمل وأشكـلـ غـرـارـ مـايـليـ :

- الكتاب مفيد. - أصبح

- إن



اسمي:

2021- 2020



4- أَغْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ : 2 ن

- أَمْزَقُ :- مَنْظَرَهَا :

10 ن

الصرف و التحويل

1- أَدْرِجْ الْأَسْمَاءِ فِي الْجَذْوَلِ الْتَّالِيِّ :

- صَحْرَاءُ - الرَّاعِي - كُبْرَى - الْفَتَى - سَنَاءُ - السَّاعِي - نَجْلَاءُ - الرَّاعِي - سَلا

الأَسْمَاءُ الْمَمْدوَةُ	الأَسْمَاءُ الْمَأْتَقْوَصَةُ	الأَسْمَاءُ الْمَقْصُورَةُ
.....
.....

4 ن

2- أَلْحَظُ وَأَمْلأُ الْجَذْوَلَ اسْفَالَهُ :

أَخْرَاج	.....	.....	لَبِسَ	الْفِعْلُ
.....	.....	قَاصِدٌ	.....	إِسْمُ الْفَاعِلِ
.....	مُقاوِمٌ	.....	.....	إِسْمُ الْمَفْعُولِ

3 ن

3- أَحَوَّلُ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

- الْتَّأْمِيَذُ الْمُجَدُ هُوَ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى كُتُبِهِ .

- الْتَّأْمِيَذَانِ

يُحَافِظُونَ

عَلَى كُتُبِهِنَّ .



اسمي:

2021- 2020



المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

10ن

الإملاء

1 - أكمل بكتابه الائاء المناسبة :

- أَخْوا - مُفْهُومَة - مُمَحَا - زُيْو -

2 - أكمل بكتابه الهمزة المناسبة :

- قَرَ - يَمْلَأ - شَاطِ - فُ اد عَ شَة عِبْ -

3 - أضع في الفراغ لفظة (أبن) حسب رسماها الصحيح :

هاشِمٌ تَلْمِيذٌ مُجَدٌ - هَذِ الْطَّفْلُ - جَابِرٍ . - التَّقِيَّا بِ الْنَّجَارِ . -

4 - أكمل بالألف الآئمة المناسبة : (ا - ئ)

- مُنَاد - اشْتَر - قَضَى - عَصَد -

10ن

التعبير الكتابي

□ تقابل الأنترنيت والكتاب في لقاء بينهما تحدث الأنترنيت عن نفسه ... ثم جاء دور الكتاب ليقدم فوائد ومزایاه ، فماذا سيقول ؟ أكتب ما سيقوله الكتاب في 6 أسطر :

مادة اللغة العربية

2021-2020



المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

رقم الرتبة	اسم و نسب الתלמיד	نتائج رائز اللغة العربية								عنبة النفيء
		غير متحكم . <25	في طور التحكم 25≤.<40	متحكم 40≤	المجموع	النحو	الذاتية	الكلمات	المعنى	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										

السيد (ة) المفتش(ة) :

السيد (ة) المدير(ة) :

الأستاذ (ة) :