

# رائز التقويم التشخيصي في الرياضيات

اسم التلميذ و رقمه:

المستوى

1

2021  
2022

المؤسسة :  
الاستاذ (ة):

مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

1- القدرة على التمييز بين الخط المفتوح و الخط المغلق:

ألون كل خط مغلق:



مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

2- القدرة على التمييز بين وضعيات مكانية :

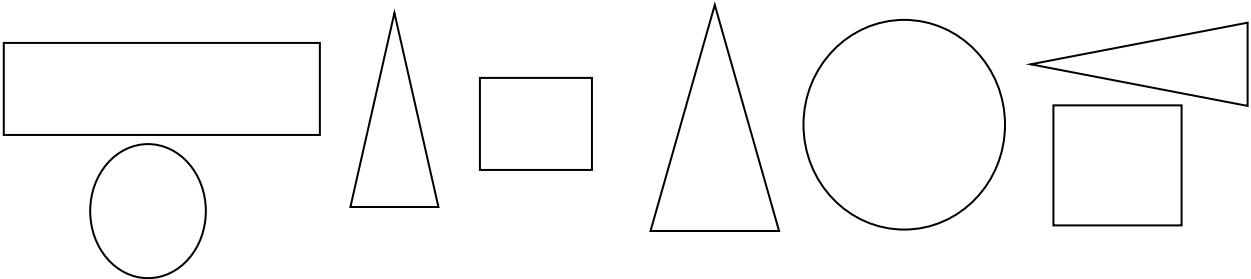
- ألون ما بالداخل بالأحمر و ما بالخارج بالأخضر :



مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

3- القدرة على التمييز بين أشكال هندسية :

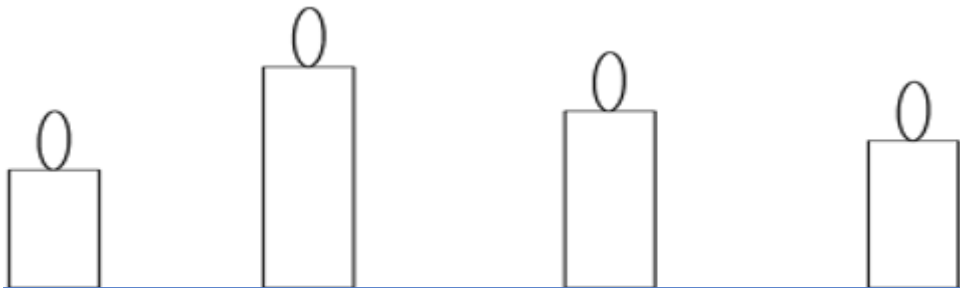
- ألون المربعات بالأحمر و المستطيلات بالأزرق و الأفراس بالأصفر و المثلثات بالأخضر



مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

4- القدرة على التمييز بين الأطوال :

- ألون أطول شمعة :



# رائز التقويم التشخيصي في الرياضيات

اسم التلميذ و رقمه:

المستوى

1

2021  
2022-

المؤسسة :  
الاستاذ (ة):

مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

5 - القدرة على التمييز بين الأحجام :

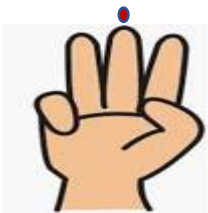
- أحيط بِخَطِّ الْقِطِّ الْأَصْغَرِ :



مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

6 - القدرة على عد أشياء وربطها بمدلولها :

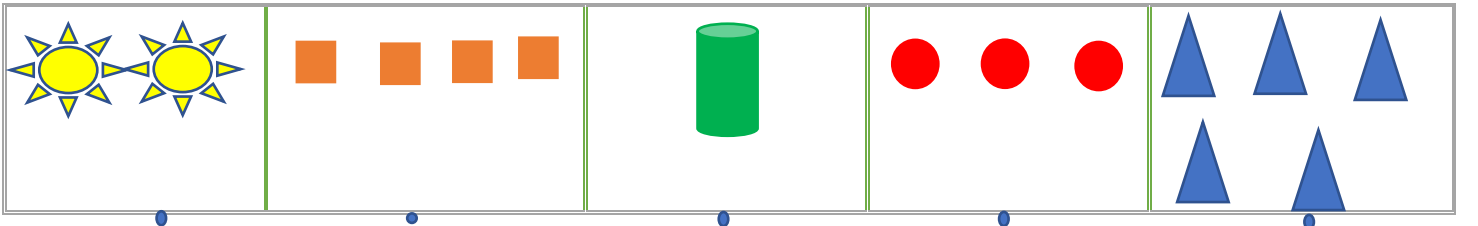
- أَحْسِبْ وَ أَصِلْ بِخَطِّ بِمَا يَنْسَبُ :



مكتسب	في طور الاكتساب	غير مكتسب
-------	-----------------	-----------

7 - القدرة على عد أشياء باعتماد التمثيل الرقمي :

- أَحْسِبْ وَ أَصِلْ بِخَطِّ مَا الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لَهُ :



5

2

3

1

4