

الأنشطة العددية: /15

1- صل (ي) كل عدد بكتابته الحرفية: /3

أربعة وسبعون	650
ست مئة وخمسة	605
ستمئة وخمسون	74

2- رتب (ي) الأعداد التالية ترتيبا تزايديا : /2

54 - 245 - 489 - 254 - 486

3- ضع (ي) وأنجز (ي) : /3

32×5

25×4

$703 - 51$

$843 - 583$

$62 + 928$

$195 + 674$

3- ضع (ي) وأنجز (ي) : /4

5- مسائل: /3

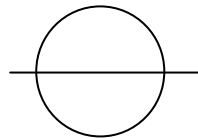
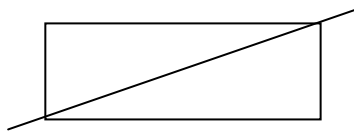
أ. في زريبة السيد علي 28 خروفا و 16 نعجة و 3 بقرات.
- ما عدد الحيوانات في زريبة السيد علي ؟

.....
.....

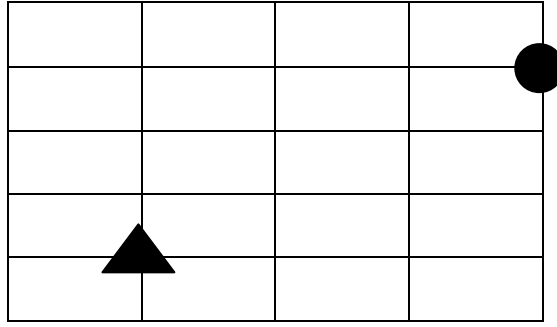
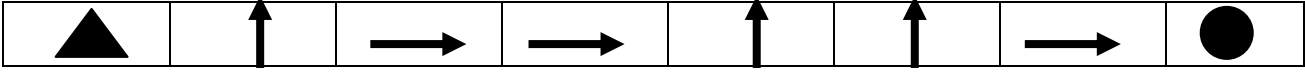
أنجز العمليات في هذا الإطار

2- الهندسة : /6

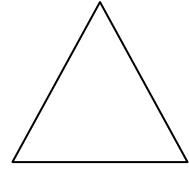
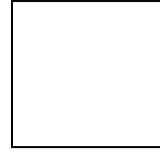
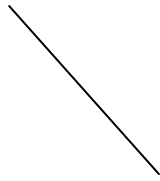
1- ضع (ي) علامة x تحت الأشكال المتماثلة : /1.5



2- أرسم (ي) المسار من ▲ إلى ● حسب هذا القن : /1.5



3- رسم كل شكل : /3



.....

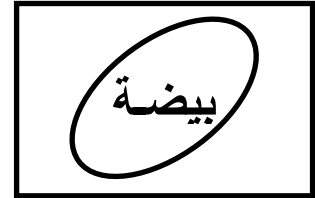
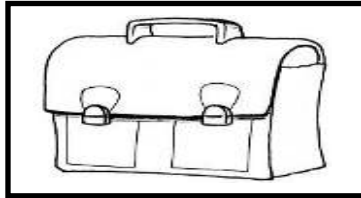
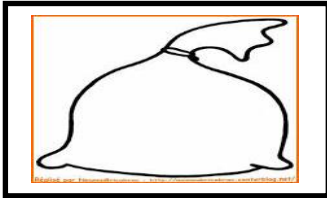
.....

.....

.....

القياس : /9

1- صل الأشياء بكتلتها : /1,5



20 g

3 kg

20 kg

2- قس (ي) طول القطع التالية بالسنتيمتر cm : /2

.....

.....

3- إلى كم تشير الساعة ؟ /2



.....



.....

4- لشراء لعبة ثمنها 127 درهما، استعمل القطع النقدية المناسبة
ضع علامة (x) تحت القطع التي ستختارها : /2



5- أكمل كتابة ترتيب الشهور الميلادية: /1,5

.....	نونبر	شتنبر	يوليوز	ماي	مارس	يناير
-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	-----	-------	------	-------	-------

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الثالثة من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات

CR_MT_3P
شتبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999 بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 999 .
- 3.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع او الفرق ثلاثة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 4.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما مكون من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى الجداء رقمين (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 5.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة بالنسبة لمحور التماثل.
- 2.2: رسم مسار بمعرفة قته على شبكة تربيعية
- 3.2: تعرف الخط المستقيم،المربع،المستطيل،المثلث،الدائرة،الزاوية القائمة.

المجال الثالث: أنشطة القياس

- 1.3 : مقارنة وترتيب أشياء حسب كتلتها. (g/kg).
- 2.3 : قياس ومقارنة الاطوال. (m/cm) .
- 3.3 : قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.
- 4.3: تعرف القطع والاوراق النقدية من فئة 1درهم إلى 200 درهم.
- 5.3 : تعرف أيام الأسبوع والشهور.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

مادة الرياضيات

CR_MT_4P

شنتبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف وكتابة الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9999 بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 9999 .
- 3.1 : حساب مجموع و فرق عددين صحيحين طبيعيين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع او الفرق اربعة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 4.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى الجداء ثلاثة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 5.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف بعض المجسمات *المكعب،متوازي المستطيلات،الهرم*
- 2.2 : تحديد الأشكال المتماثلة ومحاور تماثلها.
- 3.2: تحديد الخانات والعقد وإزاحة شكل على التربيغات.
- 4.2 : تعرف وإنشاء مستقيم،قطعة، زاوية قائمة،مستقيمين متعامدين،
- 5.2: تعرف وإنشاء مربع، مستطيل،مثلث،دائرة،قرص *الاكتفاء بشكلين* .

المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3: التعرف على وحدات قياس الكتل *أجزاء g و kg* .
- 2.3: التعرف على m وأجزاءه وعلى km.
- 3.3: التعرف على وحدة قياس الساعات
- 3.3 : قراءة الساعة بالدقائق
- 4.3 : ترتيب أيام الأسبوع والشهور.
- 5.3: استعمال موارد متعلقة بالنقود في حل وضعية مركبة

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الخامسة من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات
(CR_MT_5P)
شتبر 2013

المجال المضموني الأول : أنشطة عددية

- 1.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من أربع إلى خمسة أرقام.
- 2.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام
- 3.1 : حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من أربعة أرقام على آخر مكون من رقمين
- 4.1 : حساب مجموع وفرق عددين عشرين على أن لا يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين
- 5.1 : حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام.
- 6.1 : تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة
- 7.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال المضموني الثاني : أنشطة هندسية

- 1.2 : إنشاء مستقيمين متوازيين باعتماد خاصية التعامد وذلك باستعمال المسطرة و الكوس
- 2.2 : إنشاء بعض المضلعات الاعتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع، المثلث) مع الاكتفاء بشكل هندسيين وذلك باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة
- 3.2 : إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معلوم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيغات

المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس

- 1.3 : تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 2.3 : تحويل قياس كتلة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 3.3 : تحويل قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 4.3 : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 5.3 : حساب مساحة المربع أو المستطيل بمعرفة الأبعاد.
- 6.3 : استعمال الموارد المتعلقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات
(CR_MT_6P)
شتبر 2013

المجال المضموني الأول : أنشطة عددية

- 1.1 : ترتيب أعداد صحيحة طبيعية مكونة على الأكثر من ستة أرقام .
- 2.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من خمسة إلى ستة أرقام.
- 3.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام.
- 4.1 : حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من خمسة أرقام على آخر مكون من رقمين.
- 5.1 : ترتيب أعداد عشرية مكونة على الأكثر من خمسة أرقام.
- 6.1 : حساب مجموع وفرق عددين عشريين على أن لا يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين
- 7.1 : حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام
- 8.1 : تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة
- 9.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال المضموني الثاني : أنشطة هندسية

- 1.2 : التعرف على الزوايا الخاصة *منفرجة، حادة، قائمة * وقياسها.
- 2.2 : إنشاء بعض المضلعات الاعتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع، المثلث) مع الاكتفاء بشكليين هندسيين باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.
- 3.2 : حساب محيطات المضلعات الاعتيادية – الاقتصار على مضلعين-.
- 4.2 : إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معلوم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيغات
- 5.2 : التعرف على المجسمات * المكعب، متوازي المستطيلات، الموشور، الأسطوانة القائمة * وعناصرها.

المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس

- 1.3 : تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 2.3 : تحويل قياس كتلة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 3.3 : قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 4.3 : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 5.3 : استعمال الموارد المتعلقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الثانية من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات

CR_MT_2P
شتنبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 مكتوبة بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99 .
- 3.1 : حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ وبدونه، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات (داخل/ خارج أوأمام / وراء/بين أو يمين / يسار أو أعلى / أسفل أو فوق /تحت/على).
- 2.2: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند مصور، بالنسبة لمحور التماثل.
- 3.2: رسم مسار بمعرفة قنه على شبكة تربيعة مكونة من 4 أسطر و5 أعمدة.

المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .
- 2.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة .
- 3.3 : قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.
- 4.3 : تعرف أيام الأسبوع .
- 5.3: حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ، باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم إلى 10 دراهم.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الأولى من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات

CR_MT_1P
شتنبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: العد الشفهي من 0 إلى 9
- 2.1 : تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9 قراءة وكتابة..
- 3.1 : تحديد عدد عناصر مجموعة تضم من 0 إلى 9 عناصر .

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات (داخل/ خارج أو أمام / وراء/بين أو يمين/يسار أو أعلى/أسفل أو فوق /تحت/على).
- 2.2: تعرف الخط المفتوح والخط المغلق .
- 3.2: تعرف بعض الأشكال : دائري - مربع - مثلث

المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3: مقارنة أشياء باستعمال *أكثر من *أقل من *نفس.
- 2.3: ترتيب وقائع أحداث بسيطة متسلسلة .

