

# تقوية تشخيصي الرياضيات

المستوى 2

التيم

اسم التلميذ (ة):




2 أتمم كتابة الأعداد:

○ 25 ○ ○ 22 ○ 21

13 ○ ○ 10 ○ ○ 8

1 أكون عدد الأشجار المناسب للعدد داخل البطاقة:



11



3 أجزء التجميع بعشرة وأملأ الجدول



عشرات	وحدات

4 أصل بين الكتابة الرقمية والكتابة الحرفية:

- 7 خمسة وستون
- 65 ثلاثة وثلاثون
- 15 سبعة
- 33 خمسة عشر



5 أقرأ باستخدام الرمز المناسب:

8 18 26 24 19

$10 + 7$



6 أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

36 - 19 - 6 - 30 - 27



7 أحيظ أكبر مبلغ



8 أجزء

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 24 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 35 \\ 23 \\ \hline = \end{array}$$

أضع وأجزء

$$48 - 17$$

$$34 + 52$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

10 أَعِدُّ التَّفَوُّدَ وَاصْنَعِ تَمَنِّيَ الْمِغْلَمَةِ



تَمَنِّيَ الْمِغْلَمَةِ: \_\_\_\_\_ دَرْهَمًا



9 ارْتَبِ الْأَشْخَاصَ مِنَ الْأَحْوَالِ إِلَى الْأَقْصَرِ



12 اصْنَعِ عِلَامَةً فِي خَاتَمَةِ الْجِسْمِ الْأَثْقَلِ:



14 اكْمَلْ كِتَابَةَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ



اكْمَلْ

الْيَوْمَ هُوَ: \_\_\_\_\_ الْأَمْسَ: \_\_\_\_\_

الغَدَ: \_\_\_\_\_

11 اكْتُبِ تَوْقِيتَ السَّاعَةِ



13 ارْتَبِ عَقْرِي السَّاعَةِ

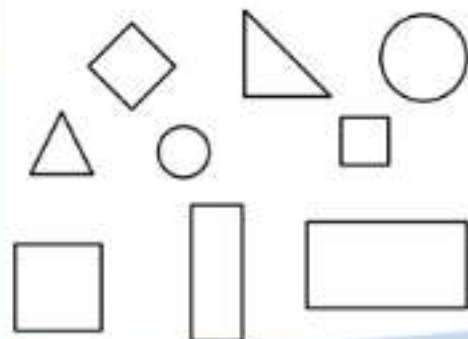


10:00

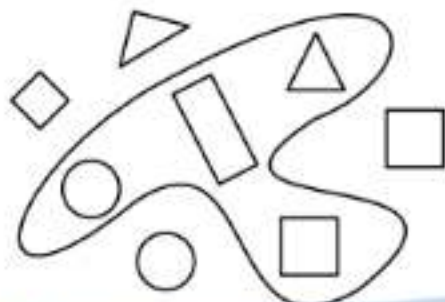


15 اَلْوَنُ الْمَشْتَاتُ بِالْأَحْمَرِ وَالْمُرْتَبَعَاتُ بِالْأَزْرَقِ

وَالْمُسْتَطِيلَاتُ بِالْأَخْضَرِ وَالْأَقْرَاصُ بِالْأَصْفَرِ



16 اَلْوَنُ الْأَشْكَالَ الْمَوْجُودَةَ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلُوقِ بِالْأَخْضَرِ

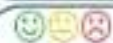


17 أَلْوَنُ الْحَيَوَانَ الْمَسْجُودَةَ وَرَاءَ الْأَرْزَبِ وَالْحَيَوَانَ الْمَسْجُودَةَ أَمَامَ الْكَلْبِ



19 أَشْطَبُ الْعُنْصُرِ الدَّخِيلِ

18 أَضَعُ عَلَامَةً فِي خَانَةِ الْحَيَوَانَ الْمَسْجُودَةِ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ:



20 أَرَسُمُ مَرْتَبَعاً وَمَسْتطِيباً وَمُتَلَمِّحاً



21 أَصِلْ بِخَطِّ:



مُكَعَّبٌ

هَرَمٌ

أَسْطَوَانَةٌ

مُتَوَازِي الْمَسْتطِيبَاتِ