

النقطة : /30

الرائز التشخيصي

الاسم :  
مادة : الرياضيات  
السنة : الخامسة

الأنشطة العددية: /15

1- ضع (ي) وأنجز (ي) : /2      2- ضع (ي) وأنجز (ي) : /2      3- ضع (ي) وأنجز (ي) : /2

$5565:15$	$836 \times 45$	$3546 - 827$	$75236 + 2681$
-----------	-----------------	--------------	----------------

4- ضع (ي) وأنجز (ي) : /2      5- ضع (ي) وأنجز (ي) : /2

$847 \times 6,5$	$6967,45 - 452,8$	$258,74 + 853,6$
------------------	-------------------	------------------

6- من بين الجداول التالية ما هو الجدول الذي أعداد سطره الثاني متناسبة مع أعداد السطر الأول ؟ /2

18	30	12	14
12	24	6	8

18	21	10	27
6	10	2	12

20	80	3	7
24	8	15	11

الجدول الثالث

الجدول الثاني

الجدول الأول

الجدول الذي أعداد سطره الثاني متناسبة مع أعداد السطر الأول هو.....

7- رافقت (ي) والدك إلى السوق و في محفظته 140 DH. اشتريتما المواد المبينة في الجدول التالي: /3

المادة	ثمن الكيلوغرام الواحد	الكمية	الثمن الإجمالي
السمك	30 DH	3 Kg	90 DH
الطماطم	3 DH	3 Kg	9 DH
البطاطس	4 DH	3 Kg	12 DH
العنب	10 DH	2 Kg	20 DH
المجموع			.....

وزع والدك ما تبقى له من النقود على ثلاثة محتاجين بالتساوي.  
- ما هو المبلغ الذي حصل عليه كل واحد من المحتاجين الثلاثة بالدرهم؟

.....

.....

.....

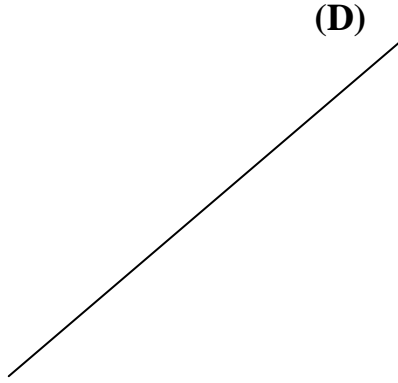
.....

.....

.....

### الهندسة : /7

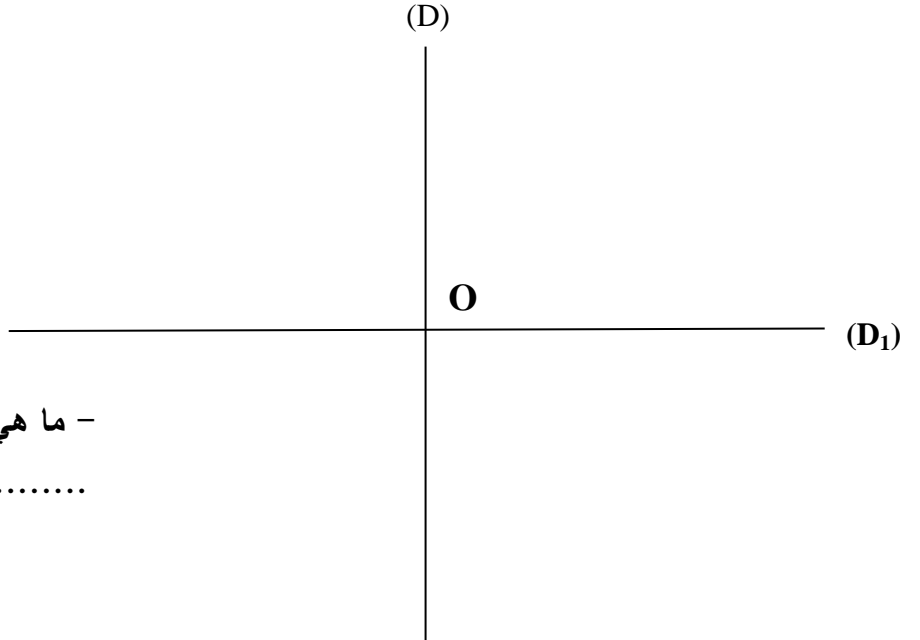
1- أرسم (ي) مستقيما موازيا للمستقيم (D) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة: /2



2- ضع (ي) النقطتين A و C على المستقيم (D) و النقطتين B و E على المستقيم (D<sub>1</sub>) بحيث :

/3

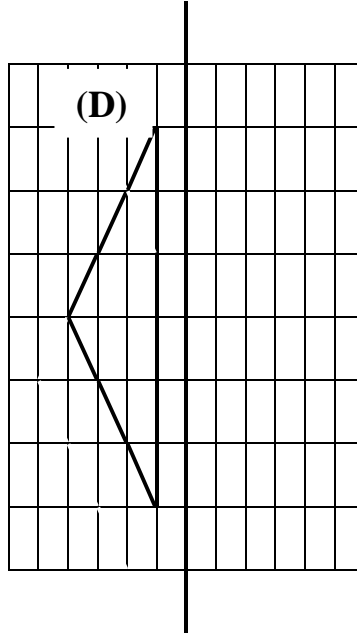
OB = OF = 3cm و OA = OC = 3 cm



1- ما هي طبيعة الرباعي (ABCE) ؟ /1

.....

3- أرسم (ي) مماثل الشكل التالي بالنسبة لمحور التماثل (D) . /1



القياس : /8

1- حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة :

/1                      7 km = .....m

/1                      25 dag = .....g

/1                      36 daL = .....L

2- كم تساوي مساحة مستطيل (ABCD) طوله 7,5 cm و عرضه 4 cm ؟ /2

.....

3- كتلة شاحنة وهي محملة بـ 60 كيسا من الأرز هي 65q . إذا علمت أن كتلتها فارغة هي 35q، فما هي

كتلة الكيس الواحد من الأرز بـ kg ؟ /3

.....  
.....

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي  
السنة الثالثة من التعليم الابتدائي  
مادة الرياضيات

CR\_MT\_3P  
شتبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999 بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 999 .
- 3.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع او الفرق ثلاثة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 4.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما مكون من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى الجداء رقمين (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 5.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة بالنسبة لمحور التماثل.
- 2.2: رسم مسار بمعرفة قته على شبكة تربيعية
- 3.2: تعرف الخط المستقيم،المربع،المستطيل،المثلث،الدائرة،الزاوية القائمة.

المجال الثالث: أنشطة القياس

- 1.3 : مقارنة وترتيب أشياء حسب كتلتها. (g/kg).
- 2.3 : قياس ومقارنة الاطوال. (m/cm) .
- 3.3 : قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.
- 4.3: تعرف القطع والاوراق النقدية من فئة 1درهم إلى 200 درهم.
- 5.3 : تعرف أيام الأسبوع والشهور.

## الإطار المرجعي للرائز التشخيصي

### السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

#### مادة الرياضيات

### CR\_MT\_4P

شنتبر 2013

#### المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف وكتابة الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9999 بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 9999 .
- 3.1 : حساب مجموع و فرق عددين صحيحين طبيعيين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع او الفرق اربعة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 4.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى الجداء ثلاثة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 5.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

#### المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف بعض المجسمات \*المكعب،متوازي المستطيلات،الهرم\*
- 2.2 : تحديد الأشكال المتماثلة ومحاور تماثلها.
- 3.2: تحديد الخانات والعقد وإزاحة شكل على التربيغات.
- 4.2 : تعرف وإنشاء مستقيم،قطعة، زاوية قائمة،مستقيمين متعامدين،
- 5.2: تعرف وإنشاء مربع، مستطيل،مثلث،دائرة،قرص \*الاكتفاء بشكلين\* .

#### المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3: التعرف على وحدات قياس الكتل \*أجزاء g و kg\* .
- 2.3: التعرف على m وأجزاءه وعلى km.
- 3.3: التعرف على وحدة قياس الساعات
- 3.3 : قراءة الساعة بالدقائق
- 4.3 : ترتيب أيام الأسبوع والشهور.
- 5.3: استعمال موارد متعلقة بالنقود في حل وضعية مركبة

**الإطار المرجعي للرائز التشخيصي**  
**السنة الخامسة من التعليم الابتدائي**  
**مادة الرياضيات**  
**(CR\_MT\_5P)**  
**شتبر 2013**

**المجال المضموني الأول : أنشطة عددية**

- 1.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من أربع إلى خمسة أرقام.
- 2.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام
- 3.1 : حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من أربعة أرقام على آخر مكون من رقمين
- 4.1 : حساب مجموع وفرق عددين عشرين على أن لا يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين
- 5.1 : حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام.
- 6.1 : تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة
- 7.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

**المجال المضموني الثاني : أنشطة هندسية**

- 1.2 : إنشاء مستقيمين متوازيين باعتماد خاصية التعامد وذلك باستعمال المسطرة و الكوس
- 2.2 : إنشاء بعض المضلعات الاعتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع، المثلث) مع الاكتفاء بشكل هندسيين وذلك باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة
- 3.2 : إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معلوم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيغات

**المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس**

- 1.3 : تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 2.3 : تحويل قياس كتلة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 3.3 : تحويل قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 4.3 : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 5.3 : حساب مساحة المربع أو المستطيل بمعرفة الأبعاد.
- 6.3 : استعمال الموارد المتعلقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

**الإطار المرجعي للرائز التشخيصي**  
**السنة السادسة من التعليم الابتدائي**  
**مادة الرياضيات**  
**(CR\_MT\_6P)**  
**شتبر 2013**

**المجال المضموني الأول : أنشطة عددية**

- 1.1 : ترتيب أعداد صحيحة طبيعية مكونة على الأكثر من ستة أرقام .
- 2.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من خمسة إلى ستة أرقام.
- 3.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام.
- 4.1 : حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من خمسة أرقام على آخر مكون من رقمين.
- 5.1 : ترتيب أعداد عشرية مكونة على الأكثر من خمسة أرقام.
- 6.1 : حساب مجموع وفرق عددين عشريين على أن لا يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين
- 7.1 : حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام
- 8.1 : تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة
- 9.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

**المجال المضموني الثاني : أنشطة هندسية**

- 1.2 : التعرف على الزوايا الخاصة \*منفرجة، حادة، قائمة \* وقياسها.
- 2.2 : إنشاء بعض المضلعات الاعتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع، المثلث) مع الاكتفاء بشكليين هندسيين باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.
- 3.2 : حساب محيطات المضلعات الاعتيادية – الاقتصار على مضلعين-.
- 4.2 : إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معلوم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيغات
- 5.2 : التعرف على المجسمات \* المكعب، متوازي المستطيلات، الموشور، الأسطوانة القائمة \* وعناصرها.

**المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس**

- 1.3 : تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 2.3 : تحويل قياس كتلة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 3.3 : قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 4.3 : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 5.3 : استعمال الموارد المتعلقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي  
السنة الثانية من التعليم الابتدائي  
مادة الرياضيات

*CR\_MT\_2P*  
شتنبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 مكتوبة بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99 .
- 3.1 : حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ وبدونه، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات (داخل/ خارج أوأمام / وراء/بين أو يمين / يسار أو أعلى / أسفل أو فوق /تحت/على).
- 2.2: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند مصور، بالنسبة لمحور التماثل.
- 3.2: رسم مسار بمعرفة قنه على شبكة تربيعة مكونة من 4 أسطر و5 أعمدة.

المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .
- 2.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة .
- 3.3 : قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.
- 4.3 : تعرف أيام الأسبوع .
- 5.3: حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ، باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم إلى 10 دراهم.



الإطار المرجعي للرائز التشخيصي  
السنة الأولى من التعليم الابتدائي  
مادة الرياضيات

*CR\_MT\_1P*  
شتنبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: العد الشفهي من 0 إلى 9
- 2.1 : تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9 قراءة وكتابة..
- 3.1 : تحديد عدد عناصر مجموعة تضم من 0 إلى 9 عناصر .

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات (داخل/ خارج أو أمام / وراء/بين أو يمين/يسار أو أعلى/أسفل أو فوق /تحت/على).
- 2.2: تعرف الخط المفتوح والخط المغلق .
- 3.2: تعرف بعض الأشكال : دائري - مربع - مثلث

المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3: مقارنة أشياء باستعمال \*أكثر من \*أقل من \*نفس.
- 2.3: ترتيب وقائع أحداث بسيطة متسلسلة .







