

الاسم :
النقطة : /30

الرائز التشخيصي مادة : الرياضيات
للسنة : الرابعة

الأنشطة العددية: /14

1- أتمم (ي) الجدول التالي : /3

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
1520
.....	سنة آلاف وواحد وعشرون
374

2- رتب (ي) الأعداد التالية ترتيبا تزايديا : /2

6869 - 2458 - 6489 - 2504 - 698

4 - ضع (ي) وأنجز (ي) : /4

$$76 \times 4$$

$$38 \times 6$$

3- ضع (ي) وأنجز (ي) : /2

$$7843 - 338$$

$$1795 + 5694$$

5- مسائل: /3

تملك فاطمة 16 دجاجة، كل دجاجة تبيض لها بيضتين كل يوم.

كم من البيض سيتجمع عندها خلال 5 أيام؟

إطار خاص لإنجاز العمليات

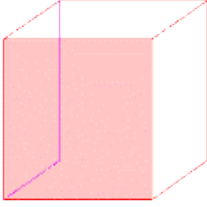
.....
.....

الهندسة : /12

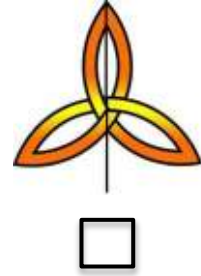
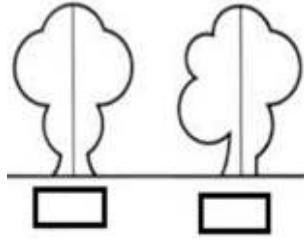
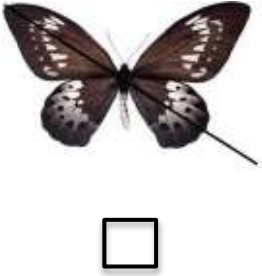
1- صل (ي) كل مجسم بإسمه :
متوازي المستطيلات

هرم

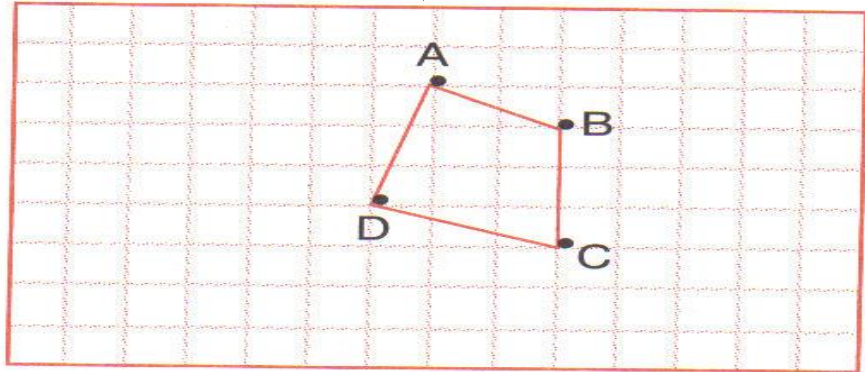
مكعب



2- ضع علامة على التماثل الصحيح . /1,5



3- أرسم (ي) منقول الشكل باستخدام الفن (3 . 6 ←) : /2



4- أرسم (ي) : /3

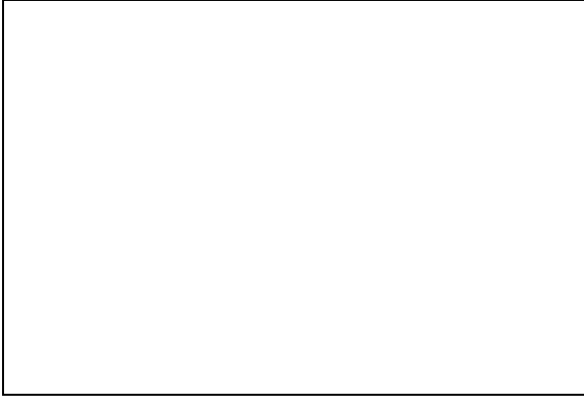
مستقيمين متعامدين

مستقيم (D)

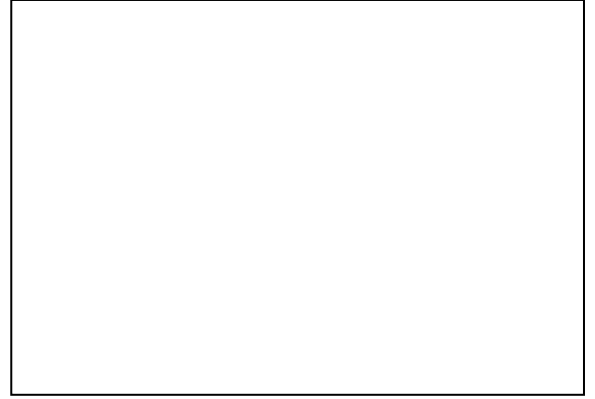
قطعة [AB]

- أرسـم (ي) : /4

* مربعـا ضلعـه يسـاوي 3 cm



* مثلثـا قائـم الزاويـة



القياس : /14

1- أكمل : mg / g : /2

1g = 1000.....

1kg = 1000....

2 - أكمل : cm / m : /2

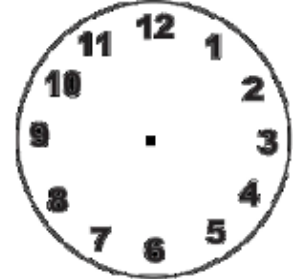
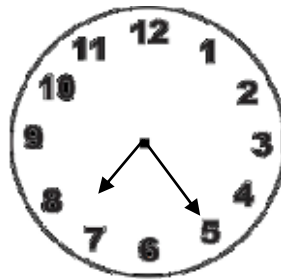
1km = 1000....

1m =1000....

3- أكمل : g / l / m : /2

سعة قنينة ماء معدني هي 1...

4- أتمم (ي) برسم العقارب أو كتابة الساعة و الدقائق : /2



..... :.....

3 :50

5- أرتب الشهور الميلادية : /3

نونبر - أبريل - فبراير - غشت - مارس - دجنبر - يناير - ماي - يوليوز - شتنبر - يونيو - أكتوبر

6- لوفاء ورقة مالية من فئة 200 درهم و قطعة نقدية من فئة 10 دراهم، و قطعة أخرى من فئة 5 دراهم.
هل يمكنها شراء دراجة ثمنها 227 درهم ؟
/3



إطار خاص لإنجاز العمليات

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الثالثة من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات

CR_MT_3P
شتبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999 بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 999 .
- 3.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع او الفرق ثلاثة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 4.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما مكون من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى الجداء رقمين (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 5.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة بالنسبة لمحور التماثل.
- 2.2: رسم مسار بمعرفة قته على شبكة تربيعية
- 3.2: تعرف الخط المستقيم،المربع،المستطيل،المثلث،الدائرة،الزاوية القائمة.

المجال الثالث: أنشطة القياس

- 1.3 : مقارنة وترتيب أشياء حسب كتلتها. (g/kg).
- 2.3 : قياس ومقارنة الاطوال. (m/cm) .
- 3.3 : قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.
- 4.3: تعرف القطع والاوراق النقدية من فئة 1درهم إلى 200 درهم.
- 5.3 : تعرف أيام الأسبوع والشهور.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

مادة الرياضيات

CR_MT_4P

شنتبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف وكتابة الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9999 بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 9999 .
- 3.1 : حساب مجموع و فرق عددين صحيحين طبيعيين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع او الفرق اربعة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 4.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى الجداء ثلاثة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 5.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف بعض المجسمات *المكعب،متوازي المستطيلات،الهرم*
- 2.2 : تحديد الأشكال المتماثلة ومحاور تماثلها.
- 3.2: تحديد الخانات والعقد وإزاحة شكل على التربيغات.
- 4.2 : تعرف وإنشاء مستقيم،قطعة، زاوية قائمة،مستقيمين متعامدين،
- 5.2: تعرف وإنشاء مربع، مستطيل،مثلث،دائرة،قرص *الاكتفاء بشكلين* .

المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3: التعرف على وحدات قياس الكتل *أجزاء g و kg* .
- 2.3: التعرف على m وأجزاءه وعلى km.
- 3.3: التعرف على وحدة قياس الساعات
- 3.3 : قراءة الساعة بالدقائق
- 4.3 : ترتيب أيام الأسبوع والشهور.
- 5.3: استعمال موارد متعلقة بالنقود في حل وضعية مركبة

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الخامسة من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات
(CR_MT_5P)
شتبر 2013

المجال المضموني الأول : أنشطة عددية

- 1.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من أربع إلى خمسة أرقام.
- 2.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام
- 3.1 : حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من أربعة أرقام على آخر مكون من رقمين
- 4.1 : حساب مجموع وفرق عددين عشرين على أن لا يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين
- 5.1 : حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام.
- 6.1 : تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة
- 7.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال المضموني الثاني : أنشطة هندسية

- 1.2 : إنشاء مستقيمين متوازيين باعتماد خاصية التعامد وذلك باستعمال المسطرة و الكوس
- 2.2 : إنشاء بعض المضلعات الاعتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع، المثلث) مع الاكتفاء بشكل هندسيين وذلك باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة
- 3.2 : إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معلوم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيغات

المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس

- 1.3 : تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 2.3 : تحويل قياس كتلة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 3.3 : تحويل قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 4.3 : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 5.3 : حساب مساحة المربع أو المستطيل بمعرفة الأبعاد.
- 6.3 : استعمال الموارد المتعلقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات
(CR_MT_6P)
شتبر 2013

المجال المضموني الأول : أنشطة عددية

- 1.1 : ترتيب أعداد صحيحة طبيعية مكونة على الأكثر من ستة أرقام .
- 2.1 : حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من خمسة إلى ستة أرقام.
- 3.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام.
- 4.1 : حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من خمسة أرقام على آخر مكون من رقمين.
- 5.1 : ترتيب أعداد عشرية مكونة على الأكثر من خمسة أرقام.
- 6.1 : حساب مجموع وفرق عددين عشريين على أن لا يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين
- 7.1 : حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري، على أن لا يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام
- 8.1 : تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة
- 9.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

المجال المضموني الثاني : أنشطة هندسية

- 1.2 : التعرف على الزوايا الخاصة *منفرجة، حادة، قائمة * وقياسها.
- 2.2 : إنشاء بعض المضلعات الاعتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع، المثلث) مع الاكتفاء بشكليين هندسيين باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.
- 3.2 : حساب محيطات المضلعات الاعتيادية – الاقتصار على مضلعين-.
- 4.2 : إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معلوم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيغات
- 5.2 : التعرف على المجسمات * المكعب، متوازي المستطيلات، الموشور، الأسطوانة القائمة * وعناصرها.

المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس

- 1.3 : تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 2.3 : تحويل قياس كتلة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 3.3 : قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 4.3 : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة
- 5.3 : استعمال الموارد المتعلقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الثانية من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات

CR_MT_2P
شتنبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 مكتوبة بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99 .
- 3.1 : حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ وبدونه، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين.

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات (داخل/ خارج أوأمام / وراء/بين أو يمين / يسار أو أعلى / أسفل أو فوق /تحت/على).
- 2.2: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند مصور، بالنسبة لمحور التماثل.
- 3.2: رسم مسار بمعرفة قته على شبكة تربيعة مكونة من 4 أسطر و5 أعمدة.

المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .
- 2.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة .
- 3.3 : قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.
- 4.3 : تعرف أيام الأسبوع .
- 5.3: حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ، باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم إلى 10 دراهم.

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الأولى من التعليم الابتدائي
مادة الرياضيات

CR_MT_1P
شتنبر 2013

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: العد الشفهي من 0 إلى 9
- 2.1 : تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9 قراءة وكتابة..
- 3.1 : تحديد عدد عناصر مجموعة تضم من 0 إلى 9 عناصر .

المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات (داخل/ خارج أو أمام / وراء/بين أو يمين/يسار أو أعلى/أسفل أو فوق /تحت/على).
- 2.2: تعرف الخط المفتوح والخط المغلق .
- 3.2: تعرف بعض الأشكال : دائري - مربع - مثلث

المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3: مقارنة أشياء باستعمال *أكثر من *أقل من *نفس.
- 2.3: ترتيب وقائع أحداث بسيطة متسلسلة .

