

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي  
السنة الرابعة من التعليم الابتدائي  
مادة الرياضيات

## الإطار المرجعي للرائز التشخيصي – مادة الرياضيات

### المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف وكتابة الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9999 بالحروف وبالأرقام.
- 2.1 : ترتيب سلسلة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 9999 .
- 3.1 : حساب مجموع و فرق عددين صحيحين طبيعيين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع او الفرق اربعة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 4.1 : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدهما من رقم والآخر من رقمين، في وضع عمودي على أن لا يتعدى الجداء ثلاثة ارقام (بالاحتفاظ وبدونه) .
- 5.1 : استعمال بعض الموارد المتعلقة بالأنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

### المجال الثاني : أنشطة الهندسة

- 1.2: تعرف بعض المجسمات \*المكعب،متوازي المستطيلات، الهرم\*
- 2.2 : تحديد الأشكال المتماثلة ومحاور تماثلها.
- 3.2: تحديد الخانات والعقد وإزاحة شكل على التربيغات.
- 4.2 : تعرف وإنشاء مستقيم،قطعة، زاوية قائمة،مستقيمين متعامدين،
- 5.2: تعرف وإنشاء مربع، مستطيل،مثلث،دائرة،قرص \*الاكتفاء بشكلين\* .

### المجال الثالث : أنشطة القياس

- 1.3: التعرف على وحدات قياس الكتل \*أجزاء g و kg\* .
- 2.3: التعرف على m وأجزائه وعلى km.
- 3.3: التعرف على وحدة قياس الساعات
- 3.3 : قراءة الساعة بالدقائق
- 4.3 : ترتيب أيام الأسبوع والشهور.
- 5.3: استعمال موارد متعلقة بالنقود في حل وضعية مركبة

# 4

المستوى

2022 - 2021

الوحدة المدرسية: .....

المستوى الدراسي: الرابع ابتدائي

الأستاذ(ة): .....

الأكاديمية الجهوية: .....

المديرية الإقليمية: .....

المجموعة المدرسية: .....

تِسْعَةُ آفٍ وَ تِسْعَةُ

سَبْعُمِئَةٍ وَ وَاحِدٌ

أَرْبَعَةُ آفٍ وَ خَمْسُمِئَةٍ وَ ثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ

(2) أكتب بالحُرُوفِ، الأعداد التالية :

2 4 0 4

3 9 1

6 5 2 8

(3) أتمم ملاً الجدول التالي :

رقم الوحدات	رقم المئات	رقم الآلاف	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد الآلاف
196					
5207					

(4) أتمم المتساويات التالية :

$$(4 \times 1000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 3 =$$

$$3000 + 200 + 40 + 6 =$$

(5) رتب تزايدياً، الأعداد التالية :

9541 - 275 - 815 - 7145 - 209 - 3500

(6) احصر بالمئات أو بالآلاف، العددين التاليين :

< 6582 <

< 374 <

(7) أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 4 . 5 . \\ + . 2 . 6 \\ \hline = 9 9 9 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 3 4 \\ + 5 7 9 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 0 5 \\ + 2 3 6 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . . . \\ - 2 4 3 6 \\ \hline = 3 1 5 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 0 1 2 \\ - 3 6 8 3 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

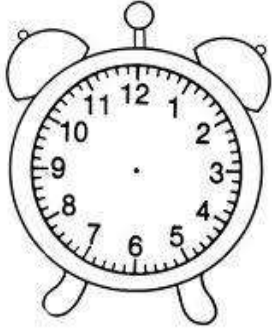
$$\begin{array}{r} 8 6 1 \\ - 5 1 4 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 3 6 \\ \times 5 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 9 3 \\ \times 7 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

1) يتوفر أحمد على 73 درهما و 25 سنتيما، اذكر القطع والأوراق النقدية التي يمكن أن تمثل هذا المبلغ .

2) اكتب الساعة الرقمية المناسبة لكل ساعة ذات عقارب و ارسم العقارب في المكان المناسب:



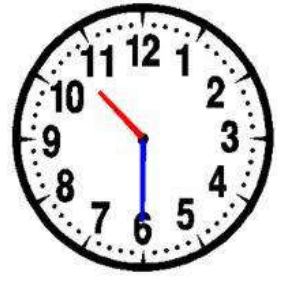
12 : 40



06 : 20



:



:

3) التحويل :

$$6524m = \dots\dots\dots km \dots\dots\dots m$$

$$\dots\dots\dots m = 9km 71m$$

$$2318m + 578m = \dots\dots\dots km \dots\dots\dots m$$

4) رتب تزايديا الأطوال التالية :

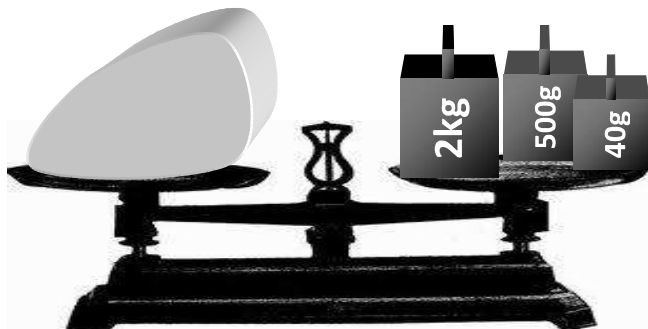
54dm / 6km 20m / 82m / 4km

5) التحويل :

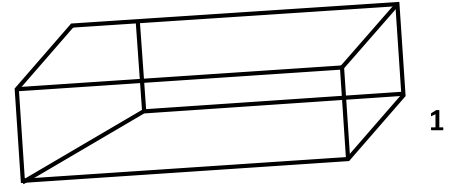
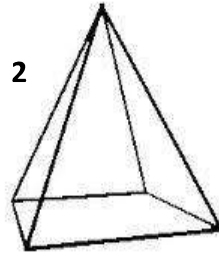
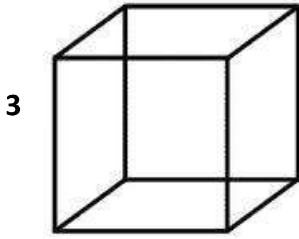
$$2kg = \dots\dots\dots g$$

$$5kg30g = \dots\dots\dots g$$

6) لاحظ الميزان ثم احسب كتلة الزبدة بالغرام:

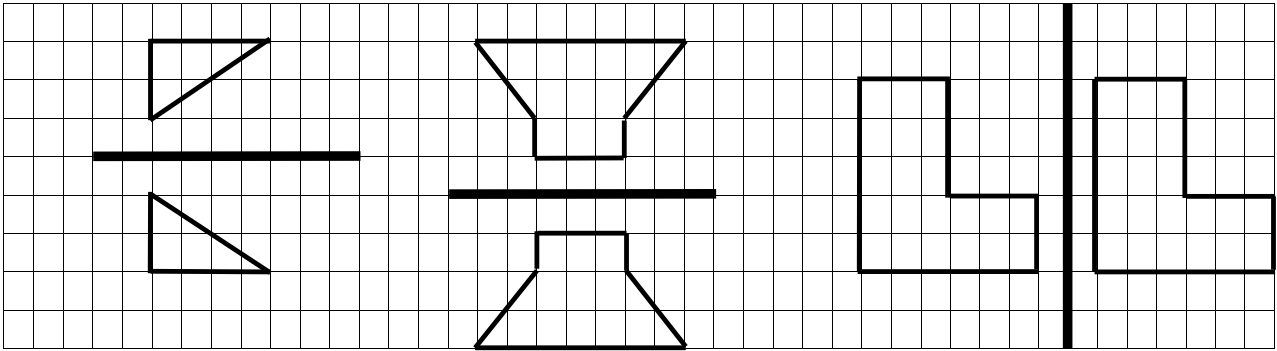
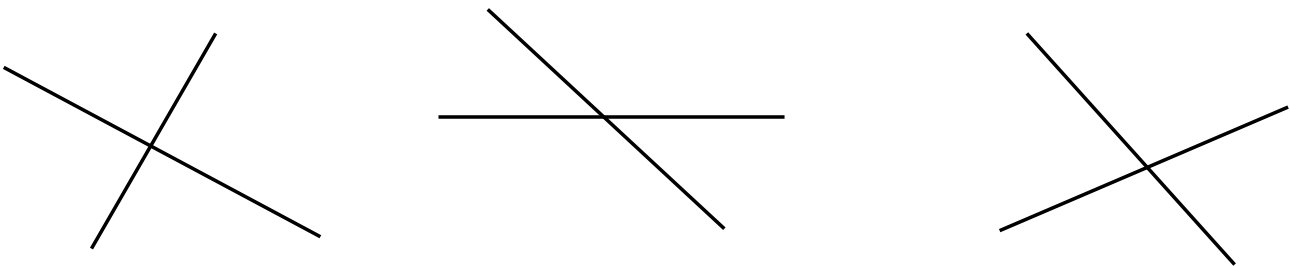


(1) لاحظ المُجسّمات التالية ثم املأ الجدول :



رقم الجسم	عَدَدُ رُؤُوسِهِ	عَدَدُ وُجُوهِهِ	عَدَدُ حُرُوفِهِ	شكلُ وُجُوهِهِ	اسمه
1					
2					
3					

(2) لون بنفس اللون كل شكل و مماثله :

(3) حدد كل مستقيمين متعامدين، بوضع العلامة  $\perp$  على الزاوية القائمة.

(4) ارسم المستقيم (g) الذي يمر من النقطة B و يكون موازيا للمستقيم (d) .

