



مادة اللغة العربية المستوى الرابع

الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة اللغة العربية المستوى الرابع

يكون التلميذ (ة) قادرا(ة) على:

المجال الرئيسي الأول: القراءة (الأهداف الموجّهة)

- 1 قراءة نص قراءة سليمة .
- 2 النطق السليم وإعطاء الحروف حقها
- 3 الإجابة عن أسئلة الفهم
- 5 استعمال علامات الترقيم.
- 6 استعمال أساليب النص و النسج على غرارها .
- 7 تحديد المحتوى العام للنص.

المجال الرئيسي الثاني: التراكيب

- 1 الجملة المفيدة: تأطيرها مع علامات الترقيم.
- 2 الجملتين الاسمية والفعلية و عناصرهما.
- 3 الجملة الفعلية:الفاعل والمفعول به ظاهرين و ضميرين.
- 4 الجار والمجرور والنعته
- 5 الجملة الاسمية مع النواسخ الفعلية والحرفية.
- 6 نصب المضارع(أن و لن) و جزمه(لم و لا).

المجال الرئيسي الثالث: الصرف و التحويل

- 1 أقسام الكلمة + أزمنة الفعل.
- 2 نفي الماضي(م) و المضارع(لم).
- 3 الاسم المفرد و المثنى و الجمع و النكرة و المعرفة بال
- 4 الفاعل و المفعول به ضمير متصل.
- 5 الفعل السالم و المضعف و المهموز و المثال و الأجوف و الناقص.

المجال الرئيسي الرابع: التعبير الكتابي

- 1 تكوين جمل باستعمال كلمات معطاة.
- 2 ترتيب جمل لتكوين نص ذي معنى بالاعتماد على صور.
- 3 إنتاج نص من أربع جمل بالاعتماد على صور.

الموسم الدراسي 2022-2023



المؤسسة :
اسم التلميذ :
التاريخ

المجال القرائي

فَرْحَةٌ مُزْعِجَةٌ

يُعَبِّرُ النَّاسُ عَنِ فَرْحِهِمْ وَبَهْجَتِهِمْ وَ سَعَادَتِهِمْ بِحُلُولِ الْمُنَاسَبَاتِ وَ الْأَعْرَاسِ وَ الْأَعْيَادِ بِطُرُقٍ تَخْتَلِفُ مِنْ مَنَاطِقَةٍ لِأُخْرَى ، غَيْرَ أَنَّ جَوَّ الْأَحْتِفَالِ لَا يَكْتُمِلُ بِاسْتِعْمَالِ الْمُفْرَقَاتِ النَّارِيَّةِ الَّتِي تَنْفِجُ مُخَدِّثَةً صَوْتًا قَوِيًّا ، يَضْحَكُ الْحُضُورُ وَيُصَفِّقُونَ: هيه.....هيه.....هيه.....

إلا واحدا منهم ، و يسأله أحد رفاقه ، قائلاً: ما بك يا حازم ؟

- حازم : (يبدو عليه الحزن) لقد تسببنا ، في يوم بهجتنا ، بإزعاج الناس .

- خالد : نحن لم نرد إزعاج أحد .

- حازم : لكن هذا ما حصل بالفعل .

- أيمن : إذا كيف بأولئك الذين يلهون بالمفروعات والألعاب النارية دائما بمناسبة أو بدون مناسبة ؟

- حازم : إنهم يحولون أفراح الناس إلى إزعاج ويثقلون راحتهم .

- وديع : بل في كثير من الأحيان ، نلاحظ مظاهر الأخران .

- لبيد : علينا أن نتعلم كيف نعبر عن فرحتنا بحيث لا نتسبب بإيذاء الآخرين أو إزعاجهم .

- حازم : نعم ، حتى تتم فرحة الإنسان يجب أن يكون كل من حولنا فرحين سعداء .

(1) ما معنى الكلمة التالية حسب النص :

أضع علامة (x) في دائرة اختياري

مُزْعِجَةٌ تعني :

مُفْرِحَةٌ

مُفْلِقَةٌ

عَرِيْبَةٌ

مُفْرَقَاتٌ تعني :

مَهْدِيَاتٌ

مَنُوعَاتٌ

مُتَفَجِّرَاتٌ

(2) أُجِيبُ : ماذا أَحَدَثَتِ الْمُفْرَقَاتِ النَّارِيَّةُ ؟

(3) ما ضِدُّ الْكَلِمَةِ الثَّلَاثِيَّةِ :

أَصْغَ عَلامَةً (x) فِي دَائِرَةِ اخْتِياري

أَفْرَاحٌ ضِدُّهَا :

أَغْرَاشٌ

أَخْزَانٌ

أَخْلامٌ

قَوِيًّا ضِدُّهَا :

شَدِيداً

كَثِيراً

ضَعِيفاً

(4) أَنْسُجُ عَلَى غِرَارٍ :

جَوْ الْأَخْتِفاءِ لَا يَكْتَمِلُ بِاسْتِعْمالِ الْمُفْرَقَاتِ النَّارِيَّةِ

..... لَا يَكْتَمِلُ بِ.....

(5) أذْكَرُ بَعْضَ الظُّواهرِ الْمُزْعِجَةِ وَ الَّتِي تَتَرَامَنُ مَعَ الْأَعْيادِ وَ الْمُناسَباتِ :

.....
.....
.....
.....

التراكيب

(6) أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ :

- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ :

- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ :

(7) اكْمِلُ الْجَدُولَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

شَجَّعَ	الْأُسْتاذُ	الْتَلامِيذُ	وَ	قَدَّمَ	الْهَدايا
فعل	.....	.....	.....	.....	.....

(8) أَسْتَخْرِجُ الظُّرُوفَ وَأَصْتَفِيهَا حَسَبَ الْجَدُولِ :

ظَرْفُ الْمَكَانِ	ظَرْفُ الزَّمَانِ	الْجَمَلُ الْمُفِيدَةُ
		اسْتَيْقِظَ الطِّفْلُ صَبَاحًا.
		تَوَجَّهَ نَحْوَ غُرْفَةِ أُخْتِهِ.
		أَخَذَ يَفْكِكُ كُلَّ لُعْبَةٍ تَقَعُ بَيْنَ يَدَيْهِ.

(9) أَدْرِجْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي التَّرْسِيمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْجِهَازَانِ مُعْطَلَانِ.

فَرَحَهُ مَزْعَجَةٌ.

الْأَعْمَالُ مُرْهِقَةٌ.

مُبْتَدَأُ جَمْعٍ	خَبَرُ جَمْعٍ	مُبْتَدَأُ مُثْنِي	خَبَرُ مُثْنِي	مُبْتَدَأُ مُفْرَدٍ	خَبَرُ مُفْرَدٍ

(10) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

حَرْفُ مَصْدَرٍ وَنَصْبٍ	فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا

(11) صَعِّ الأفعالَ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوْلِ :

أَجِبُّ - سَأَلَ - تَمَنَّحُ - إِبْدَأُ - انْفَتَحَ - انْتَبَهَ

الماضي	المضارع	الأمر
.....
.....

(12) صِلْ بِحِطِّ كُلِّ فِعْلٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

- | | |
|----------|-------------|
| • فتح | • فعل أجوف |
| • أَخَذَ | • فعل مضعف |
| • مَدَّ | • فعل سالم |
| • قَالَ | • فعل مهموز |

(13) أُحَوِّلْ حَسَبَ الضَّمَائِرِ:

- أَنَا أَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ بِالْفَرَحِ وَ السُّرُورِ .

- نَحْنُ الضُّيُوفَ بِالْفَرَحِ وَ السُّرُورِ .

- أَنْتُمْ

- هُمْ

- هُنَّ

(14) أَقْرَأُ وَأَنْسُجُ عَلَى نَفْسِ الْمُنْوَالِ:

تَزَلَّ	يُنْزِلُ	مَنْزِلٌ
عَرَضَ	.....	.....
سَجَدَ	.....	.....
وَعَدَ	يَعِدُ	مَوْعِدٌ
وَلَدَ	.....	.....
وَقَفَ	.....	.....

الاملاء

(15) اَتِمِّمْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِكِتَابَةِ النَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَكَلٌ ؛ فِتَاءٌ ؛ مَدْرَسَةٌ ؛ مُعَلِّمٌ ؛

(16) اُكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

بَدَ ؛ سُدَّ ؛ سُدَّ ؛ سُدَّ ؛ سُدَّ ؛ سُدَّ ؛ سُدَّ ؛ سُدَّ ؛

التعبير الكتابي

17) رَتِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4

❶ فَرَحَلَ عَنْهَا مُخَلِّفًا وَرَاءَهُ مَنْزِلَةَ الرَّحْبِ وَ أَرْضَهُ الطَّيِّبَةَ،

❷ وَ انْتَقَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِيَسْكُنَ فِي شُقَّةٍ ضَيِّقَةٍ؛

❸ كَانَ شُعَيْبٌ فَلَّاحًا يَقْطُنُ فِي قَرْيَةٍ هَادِئَةٍ،

❹ لَمْ يَمُضِ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى صَحِرَ شُعَيْبٌ مِنْ حَيَاتِهِ الْجَدِيدَةِ

18) لَاحَظْتَ بِأَنَّ بَعْضَ زُمْلَائِكَ يَقُومُونَ بِرُمِي الْأَزْبَالِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ . فَفَرَّزْتَ أَنَّ تَكْتِيبَ لَهُمْ نَصًّا عَلَى الْمَجَلَّةِ الْحَائِطِيَّةِ .



اِسْتَعِزْ بِالصُّوْرِ وَ اَكْتُبْ لِزُمْلَائِكَ نَصًّا :

- تَنْصَحُهُمْ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .
- تُوضِّحُ لَهُمْ خُطُورَةَ التَّلَوُّثِ وَأَثَرَهُ عَلَى صِحَّةِ الْأَطْفَالِ .
- تَدْعُوهُمْ إِلَى الْمُشَارَكَةِ فِي حَمَلَةِ نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .

