

الأسبوع 6	الوحدة 1	الحصة 9	التقويم والدعم
-----------	----------	---------	----------------

عند نهاية حصص الوحدة الأولى من برنامج النشاط العلمي، يخصص الأستاذ(ة) حصة لتقويم المكتسبات، وذلك بدعوة المتعلمين والمتعلمات إلى إنجاز، في أوراق خاصة، أنشطة التقويم المقترحة في كتاب التلميذ(ة). ولهذه الحصة وظيفة تكوينية لكونها تظهر مدى قدرة المتعلم(ة) على متابعة التحصيل وعلى فهم ظواهر مرتبطة بموضوع الوحدة. وبعد القيام بتصحيح الأنشطة المقترحة بمعية المتعلمين والمتعلمات، يتدخل الأستاذ(ة) من أجل سد الثغرات التي تم رصدها بإنجاز أنشطة الدعم المقترحة في كتاب التلميذ(ة) أو التي يعدها المدرس(ة)، والتي من شأنها أن تساهم من جهة في ترسيخ المكتسبات والحيلولة دون تراكم ثغرات التعلم من جهة أخرى، وذلك بإنجاز دعم جماعي أو في إطار مجموعات عمل وفق نوع الصعوبات التي تواجهها كل فئة من المتعلمين.

أجوبة تقويم ودعم الوحدة الأولى

تقويم مكتسباتي

- المراحل الثلاث للتجربة.

(أ): احتراق الشمعة في الهواء.

(ب): تحترق الشمعة داخل الناقوس الزجاجي.

(ج): بعد مدة من الزمن تنطفئ الشمعة.

- تغير كيميائي أم تغير فيزيائي



تغير كيميائي	تغير فيزيائي
<ul style="list-style-type: none"> • بيضة مطبوخة • تأثير الخل على الطباشير • تبييض الملابس بماء جافيل 	<ul style="list-style-type: none"> • نقع أوراق الشاي • تشويه العجين • مسحوق أصفر يلون الماء باللون الأصفر

تقويم توليفي

1 - انضغط الهواء.

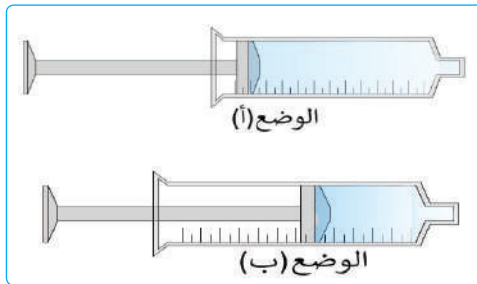
2 - تناقص حجم الهواء

3 - لم تتغير الكتلة.

تقويم مملك نهج التقصي

1 - كيف تفسر فقدان السيد عبد الرحيم الوعي؟

2 - التسمم بغاز أحادي أكسيد الكربون المنبعث من المدفئة. وعلى زوجته فتح النافذة أو إخراجه إلى الهواء الطلق.



الدعم

نشاط 1:

- 20%.

- ثنائي الأوكسجين.

نشاط 2:

- الانضغاطية.

- بواسطة محقن.

نشاط 3: - التسمم - الاختناق - الحريق.

