

الأسبوع 7	الوحدة 2	الحصة 1	مُكوّناتُ أَلْجِهَازِ الْعَصَبِيِّ les constituants du système nerveux
أهداف الحصة			وسائل تعليمية – موارد رقمية
- تَعْرِفُ مُكوّناتِ أَلْجِهَازِ الْعَصَبِيِّ؛			كتاب التلميذ

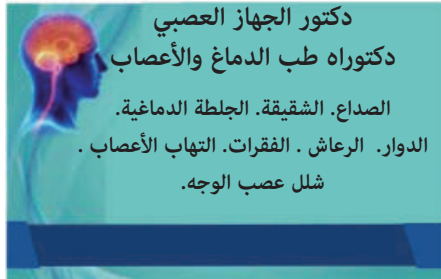
سير الحصة

تَهْيِيد:

جعل التلاميذ والتلميذات يستحضرون مكتسباتهم السابقة حول الحواس عند الإنسان ومثلاثتهم حول الحساسية الشعورية.

وضعية الانطلاق:

- يستحسن إذا كانت المؤسسة تتوفر على جهاز عرض البيانات (data show) أن يعرض الأستاذ(ة) وضعية الانطلاق على شاشة وفي حالة عدم توفر الجهاز يعتمد كتاب التلميذ.
- يقرأ الأستاذ(ة) وضعية الانطلاق أو يطالب أحد التلاميذ بقراءتها:



رافق علي جده الذي أصبح يعاني من بعض الارتعاش في يديه، إلى عيادة الطبيب؛ وبينما هما واقفين أمام العيادة ينتظران فتحها قرأ هذه اليافاطة المعلقة باب العيادة، فأراد أن يعرف مكونات الجهاز الذي يختص فيه هذا الطبيب. فتساءل.

Situation déclenchante :

Ali accompagne son grand père qui souffre du tremblement de ses mains, chez un médecin. Alors qu'ils attendaient debout l'ouverture du cabinet, il remarque ce panneau accroché à l'entrée et se demande en quoi consistent les organes de spécialité de ce médecin.

- يتولى التلاميذ والتلميذات تدوين الكلمة أو العبارة غير المفهومة، لكي يتدخل الأستاذ(ة) لشرحها. بعد ذلك يطرح التلاميذ سؤال التقصي من قبيل: ما هي مكونات الجهاز العصبي؟
- يصوغ التلاميذ، داخل مجموعات، الفرضيات؛ يعني أجوبة مؤقتة للتساؤل المطروح. وبعد المجابهة والتقاسم يتم اعتماد الفرضية التي سيتم التحقق من مدى صحتها.
- يدون كل تلميذ السؤال والفرضية أو الفرضيات بالحيز المخصص في دفتره الخاص بالتقصي.

التحقق من الفرضيات:

استثمار الوثيقة:

يترك المدرس مدة وجيزة للتلاميذ والتلميذات لاستثمار الوثيقتين 1 و 2، والإجابة عن الأسئلة.
- يلاحظ التلاميذ والتلميذات الوثيقة ومن المرتقب أن يحددوا مكونات الجهاز العصبي، ومواقعها داخل جسم الإنسان، ثم يعملوا بمساعدة المدرس على تصنيفها الشراحي (مكونات الدماغ) والوظيفي (المراكز العصبية والأعصاب) ويعبروا عن ذلك شفهيًا.
- من الضروري خلال هذه المرحلة أن يعمل المدرس على رفع اللبس الذي يحمله التلاميذ أحيانًا والمتمثل في الخلط بين العروق الدموية والأعصاب.

تدوين النتائج:

يتم عرض النتائج ومناقشتها ومقارنة الخلاصات بالفرضيات المقترحة من أجل إثباتها أو دحضها.
يدون التلاميذ والتلميذات الاستنتاج التالي:

يتكون الجهاز العصبي من الدماغ والنخاع الشوكي والأعصاب؛
يتواجد الدماغ داخل جمجمة الرأس، والنخاع الشوكي داخل العمود الفقري، وتتوزع الاعصاب على مختلف أعضاء الجسم.

Le système nerveux se compose de l'encéphale, de la moelle épinière et des nerfs ;

L'encéphale est logé dans la boîte crânienne, la moelle épinière dans la colonne vertébrale et les nerfs se distribuent dans tout le corps.

توظيف التعلّمات

يستثمر التلاميذ والتلميذات تعلّماتهم للإجابة على الأسئلة. ومن المتوقع أن يتوصلوا إلى تمييز نوعين من الأعصاب حسب المركز العصبي الذي ترتبط به ويعرفوا مكونات الدماغ.