المستوى الخامس

الاستاذ

مكون : القرآن الكريم

سورة : العلق

الأسبوع :4
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د× 2
المرجع : في رحاب التربية الاسلامية

الحصة الاولى

الاهداف :

- ✓ اتدبر سورة : سورة : العلق
- ✓ استثمر هديها.

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة الطارق كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني لآيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
التسميع والترتيل	◄ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة العلق . ◄ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. ◄ اتعرف القاعدة التجويدية :يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي: • ٱلْقَلْقَلَة : هِيَ ٱهْتِزَازٌ يَحْصُلُ فِي ٱلْحَرْفِ ٱلْمُقَلْقَلِ عِنْدَ ٱلنُّطْقِ بِهِ سَاكِنًا، وَحُرُوفُهَا خَمْسَةٌ، هِيَ: ق . ط . ب . ج . د إِقْرَأْ لَيَطْغَىٰٓ	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 15 -شروحات
اسباب النزول	بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة العلق للمتعلمين : زَعَمَ أَبُو جَهْلٍ أَمَامَ قَوْمِهِ لَيَطَأَنَّ رَقَبَةَ ٱلنَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ سَاجِدٌ: فَمَا فَجِئَهُمْ إِلَّا وَهُوَ يَنْكُصُ عَلَى عَقِبَيْهِ وَيَتَّقِي بِيَدَيْهِ، فَقِيلَ لَهُ: مَا لَكَ؟، قَالَ: إِنَّ بَيْنِي وَبَيْنَهُ لَخَنْدَقًا مِنْ نَارٍ، وَهَوْلًا وَأَجْنِحَةً، فَقَالَ رَسُولُ ٱللَّهِ ﷺ: «لَوْ دَنَا مِنِّي لَاخْتَطَفَتْهُ ٱلْمَلَائِكَةُ عُضْوًا عُضْوًا». أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ صِفَةِ الْقِيَامَةِ وَالْجَنَّةِ وَالنَّارِ، بَابُ قَوْلِهِ تَعَالَى (إِنَّ الإِنْسَانَ لَيَطْغَى...) حديث 5010 (بتصرف).	-كتاب التلميذ(ة) ص 15 - شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير ورصد	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة- الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 16 - شروحات
الشرح والتفهيم	◄ أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة العلق مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • الاكرم: كثير الكرم و الاحسان . • ليطغى : ليتجاوز الحد. • الى ربك الرجعى : الى الله الرجوع بعد الموت . ◄اكتسب :بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : • أَبْدَأُ كُلَّ ٱلْأَعْمَالِ ٱلنَّافِعَةِ بِـ «بِسْمِ ٱللَّهِ»، مُسْتَعِينًا بِهِ. • أُعَظِّمُ ٱلصَّلَاةَ، وَأُحَافِظُ عَلَيْهَا. • ٱللَّهُ تَعَالَى أَمَرَ نَبِيَّهُ ﷺ بِٱلْقِرَاءَةِ، لِأَنَّهَا مِفْتَاحُ ٱلْعِلْمِ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 16 - شروحات
تقويم	◄ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي): يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أَذْكُرُ ٱلْآيَاتِ ٱلْقُرْآنِيَّةَ ٱلَّتِي كَانَتْ أَوَّلَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ ﷺ. • أَذْكُرُ بَعْضَ وَسَائِلِ ٱلتَّعَلُّمِ فِي هَذِهِ ٱلْآيَاتِ. • أَذْكُرُ ٱلْمَلَكَ ٱلَّذِي نَزَلَ بِٱلْوَحْيِ عَلَى رَسُولِ ٱللَّهِ ﷺ. • أَسْتَخْرِجُ مِنَ ٱلنَّصِّ ٱلْقُرْآنِيِّ ٱلْكَلِمَاتِ ٱلْحَامِلَةَ لِلْقَاعِدَةِ ٱلتَّجْوِيدِيَّةِ (ٱلْقَلْقَلَة). • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي ٱلْكَلِمَاتِ ٱلتَّالِيَةِ: عَلَقٍ - لَنَسْفَعًا - ٱلزَّبَانِيَةَ • أَبْحَثُ عَنْ ٱسْمِ ٱلرَّجُلِ ٱلَّذِي نَهَى رَسُولَ ٱللَّهِ ﷺ عَنِ ٱلصَّلَاةِ وَحَاوَلَ ٱلْإِضْرَارَ بِهِ. • أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ﴾.	-كتاب التلميذ(ة) ص 16
التشبع بالقيم	◄ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين : • أَتَزَكَّى، وَأُعَظِّمُ ٱلصَّلَاةَ فَلَا أَلْعَبُ وَلَا أَضْحَكُ، وَلَا أَلْتَفِتُ فِيهَا.	-كتاب التلميذ(ة) ص 16