**الرائز التشخيصي للسنة الثالثة - مـادة : الـريـاضيات**

النشطة العددية: /51

.......................... **: االسم**

**النقطة : /33**

-1 **صل )ي ( كل عدد بكتابته الحرفية: /3**

|  |  |
| --- | --- |
| أربعة وسبعون | 240 |
| ست مئة وخمسة | 204 |
| ستمئة وخمسون | 35 |

**-2 رتب )ي( العداد التالية ترتيبا ت ازيديا : /2**

45 - 245 - 489 - 445 - 486

……………………………………………………………………………………………..

**/3 : )ي(وأنجز )ي( ضع -4 /4 :)ي) وأنجز ( ي) ضع** -3

32 x 4

25 x 4

307 – 45

843 – 583

24 +

544

195+ 674

# /3 :مسائل -1

أنجش العمليات في هذا اإلطار

أ. في سريبة السيد علي 44 خزوفا و 52 نعجة

و 7 بقزات.

- ما عدد الحيوانات في سريبة السيد علي ؟

............................................................

............................................................

# -2الهندسة : /6

***/5.1***

***عالمة* x *تحت األشكال المتماثلة :***

**(ي)*ضع* -1**



1

**/5.1**

**حسب هذا القن :**

**إلى** 

**المسار من**

**-2 أرسم)ي(**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



**/3 :**

**كل شكل**

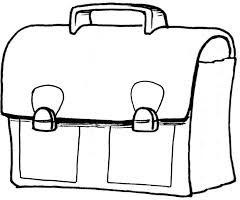
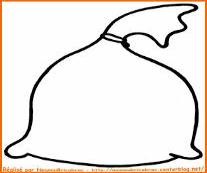
**سم -3**

........................ .............. ............ ................

**القياس : /9**

**/1,5**

**-1 صــل الشيــاء بكتمتهــا :**



**بيضـة**

**20 g**

**3 kg**

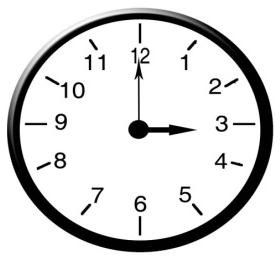
**20 kg**

-2 قس (ي) طول القطع التالية بالسنتمترcm : /2

............................ .......................

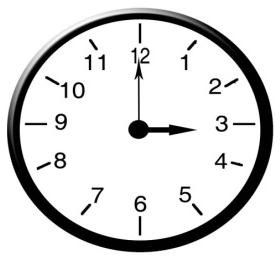


2



# .................…

**-3 إلى كم تشير الساعة ؟ /2**



# ....................



3

**-4 لش ارء لعبة ثمنها 521 درهما، استعمل القطع النقدية المناسبة**

**ضع عالمة )×( تحت القطع التي ستختارها : /2**



**-1 أكمل كتابة ترتيب الشهور الميالدية: /1,5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **.......** | **نونبر** | **.......** | **شتنبر** | **......** | **يوليوز** | **.......** | **ماي** | **.....** | **مارس** | **......** | **يناير** |



4

**اإلطـار المرجعي للرائز التشخيصي السنة الثالثة من التعليم االبتدائي**

**مـادة الـريـاضيات**

***CR\_MT\_3P***

**شتنبر 2013**

# المجال األول : أنشطة عددية

**:1.1 تعرف األعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى999 بالحروف وباألرقام.**

**2.1 : ترتيب سمسمة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 999 .**

**ثالثة ارقام**

**او الفرق**

**المجموع**

**أن ال يتعدى**

**عمى**

**عمودي**

**في وضع**

**طبيعيين،**

**صحيحين**

**عددين**

**وفرق**

**مجموع**

**: حساب**

**3.1**

**)باالحتفاظ وبدونو( . 4.. : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدىما مكون من رقم واآلخر من رقمين، في وضع عمودي عمى أن ال يتعدى الجداء**

**رقمين )باالحتفاظ وبدونو( .**

**5.1 : استعمال بعض الموارد المتعمقة باألنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.**

# المجال الثاني : أنشطة اليندسة

**:1.2 التمييز بين العناصر المتماثمة وغير المتماثمة بالنسبة لمحور التماثل.**

**:2.2 رسم مسار بمعرفة قنو عمى شبكة تربيعية**

**:3.2 تعرف الخط المستقيم،المربع،المستطيل،المثمث،الدائرة،ال ازوية القائمة.**

# المجال الثالث: أنشطة القياس

**1.3 : مقارنة وترتيب أشياء حسب كتميا (g/kg).**

**2.3 : قياس ومقارنة االطوال (m/cm). .**

**3.3 : ق ارءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.**

**:4.3 تعرف القطع واالو ارق النقدية من فئة 1درىم إلى 200 درىم.**

**5.3 : تعرف أيام األسبوع والشيور.**

**اإلطـار المرجعي للرائز التشخيصي السنة الرابعة من التعليم االبتدائي**

**مـادة الـريـاضيات**

***CR\_MT\_4P***

**شتنبر 2013**

# المجال األول : أنشطة عددية

**:1.1 تعرف وكتابة األعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى9999 بالحروف وباألرقام.**

**2.1 : ترتيب سمسمة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 9999 .**

**اربعة ارقام**

**او الفرق**

**المجموع**

**أن ال يتعدى**

**عمى**

**عمودي**

**في وضع**

**طبيعيين،**

**صحيحين**

**عددين**

**و فرق**

**مجموع**

**: حساب**

**3.1**

**)باالحتفاظ وبدونو( . 4.. : حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين أحدىما من رقم واآلخر من رقمين، في وضع عمودي عمى أن ال يتعدى الجداء ثالثة**

**ارقام )باالحتفاظ وبدونو( .**

**5.. : استعمال بعض الموارد المتعمقة باألنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.**

# المجال الثاني : أنشطة اليندسة

**:1.2 تعرف بعض المجسمات \*المكعب،متوازي المستطيالت،اليرم\***

**2.2 : تحديد األشكال المتماثمة ومحاور تماثميا.**

**:3.2 تحديد الخانات والعقد وا ازحة شكل عمى التربيعات.**

**ازوية قائمة،مستقيمين متعامدين،**

**وانشاء مستقيم،قطعة،**

**4.2 : تعرف**

**:5.2 تعرف وانشاء مربع، مستطيل،مثمث،دائرة،قرص \*االكتفاء بشكمين.\***

**. \*kg و g**

# المجال الثالث : أنشطة القياس

**:1.3 التعرف عمى وحدات قياس الكتل \*أج ازء**

**:2.3 التعرف عمى m وأج ازءه وعمى .km :3.3 التعرف عمى وحدة قياس السعات 3.3 : ق ارءة الساعة بالدقائق**

**4.3 : ترتيب أيام األسبوع والشيور.**

**:5.3استعمال موارد متعمقة بالنقود في حل وضعية مركبة**

**اإلطـار المرجعي للرائز التشخيصي السنة الخامسة من التعليم االبتدائي مـادة الـريـاضيات**

**)*CR\_MT\_5P)***

**شتنبر 2013**

# المجال المضموني األول : أنشطة عددية

**1.1 :** حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من أربع إلى خمسة أرقام.

**2.. :** حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين، عمى أن ال يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام **3.. :** حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من أربعة أرقام عمى آخر مكون من رقمين **4.. :** حساب مجموع وفرق عددين عشريين عمى أن ال يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين

**5.. :** حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري،عمى أن ال يتجاوز عدد أرقام الجداء خمسة أرقام.

**6.. :** تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة

**7.. :** استعمال بعض الموارد المتعمقة باألنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

# المجال المضموني الثاني : أنشطة ىندسية

**1.2 :** إنشاء مستقيمين متوازيين باعتماد خاصية التعامد وذلك باستعمال المسطرة و الكوس

**2.2 :** إنشاء بعض المضمعات االعتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي األضالع، المثمث) مع

االكتفاء بشكل هندسيين وذلك باستعمال األدوات الهندسية المناسبة **3.2 :** إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معموم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيعات

# المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس

**1.3 :** تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختمفة إلى وحدة معمومة

**2.. :** تحويل قياس كتمة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختمفة إلى وحدة معمومة **3.. :** تحويل قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختمفة إلى وحدة معمومة **4.3 :** تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختمفة إلى وحدة معمومة

**5.3 :** حساب مساحة المربع أو المستطيل بمعرفة األبعاد.

**6.3 :** استعمال الموارد المتعمقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

**اإلطـار المرجعي للرائز التشخيصي السنة السادسة من التعليم االبتدائي مـادة الـريـاضيات**

**)*CR\_MT\_6P)***

**شتنبر 2013**

# المجال المضموني األول : أنشطة عددية

**1.1 :** ترتيب أعداد صحيحة طبيعية مكونة عمى االكثر من ستة أرقام .

**2.. :** حساب مجموع وفرق عددين صحيحين طبيعيين مكونين من خمسة إلى ستة أرقام.

**3.. :** حساب جداء عددين صحيحين طبيعيين،عمى أن ال يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة أرقام.

**4.. :** حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي مكون من خمسة أرقام عمى آخر مكون من رقمين.

**5.. :** ترتيب أعداد عشرية مكونة عمى االكثر من خمسة أرقام.

**6.. :** حساب مجموع وفرق عددين عشريين عمى أن ال يتعدى عدد أرقام الجزء العشري رقمين

**7.. :** حساب جداء عدد صحيح طبيعي في عدد عشري،عمى أن ال يتجاوز عدد أرقام الجداء ستة ارقام

**8.. :** تعرف جدول تناسب في وضعية بسيطة

**9.. :** استعمال بعض الموارد المتعمقة باألنشطة العددية في حل وضعية رياضية مركبة.

# المجال المضموني الثاني : أنشطة ىندسية

**1.2 :** التعرف عمى الزوايا الخاصة \*منفرجة،حادة،قائمة \*وقياسها.

**2.2 :** إنشاء بعض المضمعات االعتيادية بمعرفة أبعادها (المربع، المستطيل، متوازي األضالع، المثمث) مع

االكتفاء بشكمين هندسيين باستعمال األدوات الهندسية المناسبة.

**3.2 :** حساب محيطات المضمعات االعتيادية – االقتصار عمى مضمعين.-

**4.. :** إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي معموم بالنسبة لمحور تماثل باستعمال التربيعات

**5.. :** التعرف عمى المجسمات \*المكعب،متوازي المستطيالت،الموشور،األسطوانة القائمة\* وعناصرها.

# المجال المضموني الثالث : أنشطة القياس

**1.3 :** تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختمفة إلى وحدة معمومة **2.. :** تحويل قياس كتمة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية بوحدات مختمفة إلى وحدة معمومة **3.. :** قياس سعة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختمفة إلى وحدة معمومة

**4.3** : تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية و عشرية بوحدات مختمفة إلى وحدة معمومة

**5.. :** استعمال الموارد المتعمقة بأنشطة القياس في حل وضعية رياضية مركبة.

**اإلطـار المرجعي للرائز التشخيصي السنة الثانية من التعليم االبتدائي مـادة الـريـاضيات**

***CR\_MT\_2P***

**شتنبر 2013**

# المجال األول : أنشطة عددية

**بالحروف وباألرقام.**

**مكتوبة**

**:1.1 تعرف األعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى99**

**2.1 : ترتيب سمسمة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99 .**

**المجموع**

**يتعدى**

**أن ال**

**عمى**

**عمودي**

**وضع**

**وبدونو، في**

**باالحتفاظ**

**طبيعية**

**صحيحة**

**أعداد**

**ثالثة**

**عددين أو**

**مجموع**

**حساب**

**: 3.1**

# : أنشطة اليندسة

**رقمين.**

# المجال الثاني

**:1.2 تعرف العالقات الفضائية باستعمال المصطمحات (داخل/ خارج أوأمام / و ارء/،بين أو يمين / يسار أو أعمى / أسفل أو فوق**

**/تحت/عمى.)**

**:2.2 التمييز بين العناصر المتماثمة وغير المتماثمة في سند مصور، بالنسبة لمحور التماثل.**

**:3.2 رسم مسار بمعرفة قنو عمى شبكة تربيعية مكونة من 4 أسطر و5 أعمدة.**

# المجال الثالث : أنشطة القياس

**1.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .**

**2.3 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتمة باعتماد أسناد مصورة .**

**3.3 : ق ارءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.**

**4.3 : تعرف أيام األسبوع .**

**بتوظيف جمع األعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ، باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درىم إلى**

**:5.3 حل مسائل بسيطة**

**10 د ارىم.**

**اإلطـار المرجعي للرائز التشخيصي السنة األلول من التعليم االبتدائي مـادة الـريـاضيات**

***CR\_MT\_1P***

**شتنبر 2013**

# المجال األول : أنشطة عددية

**:1.1 العد الشفيي من 0 ألى 9**

**2.1 : تعرف األعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9 ق ارءة وكتابة..**

**3.1 : تحديد عدد عناصر مجموعة تضم من 0 ألى 9 عناصر.**

# المجال الثاني : أنشطة اليندسة

**:1.2 تعرف العالقات الفضائية باستعمال المصطمحات (داخل/ خارج أو أمام / و ارء/بين أو يمين/يسار أو أعمى/أسفل**

**أو فوق /تحت/عمى.)**

**:2.2 تعرف الخط المفتوح والخط المغمق .**

**:3.2 تعرف بعض االشكال : دائري – مربع - مثمث**

# المجال الثالث : أنشطة القياس

**:1.3 مقارنة أشياء باستعمال \*أكثر من \*أقل من \*نفس.**

**:2.3 ترتيب وقائع أحداث بسيطة متسمسمة .**