

اسم الأستاذ(ة) :
الموسم الدراسي : 2021-2022
المرجع المعتمد : كتابي في اللغة العربية

Royaume du Maroc
Ministère de l'éducation nationale,
de la formation professionnelle, de
l'enseignement supérieur et de
la recherche scientifique



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي
والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية :
المديرية الإقليمية :
المؤسسة التعليمية :

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية - المستوى السادس

| الأسبوع | المجال | التواصل الشفهي | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التراكيب | الصرف والتحويل | الإملاء | التطبيقات الكتابية | التعبير الكتابي | مشروع الوحدة |
|---------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|---|-------------------|--|
| 1 | تقويم تشخيصي ودعم استداركي | | | | | | | | | |
| 2 | حضارات كونية | ما الحضارة؟ | تاج محل | رحلة ابن بطوطة الجديدة | نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة | تصريف الفعل الصحيح | همزتا الوصل والقطع | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة رسالة شخصية | إعداد مشروع عن حضارة من الحضارات القديمة |
| 3 | | #N/A | | | | | | | | |
| 4 | | الإسلام حضارة كونية | حضارة الإنكا | | جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية | تصريف المعتل المثال والأجوف | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | كتابة طلب | | |
| 5 | | أمثال | | | | | | | | |
| 6 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى | | | | | | | | | |
| 7 | المواطنة والسلوك المدني | فنجان قهوة على السبورة | كن قلم الرصاص | الرجل والتمساح والأرنب | الأفعال الخمسة | تصريف الناقص | همزة ابن | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة حوار | إعداد تحقيق عن مظاهر المواطنة والسلوك المدني |
| 8 | | الاعتراف بالفضل فضيلة | | | | | | | | |
| 9 | | في سبيل الوطن | مواجهة كورونا 19 | | الأسماء الخمسة | الميزان الصرفي | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | كتابة مقالة | | |
| 10 | | صباح الأحلام | | | | | | | | |
| 11 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية | | | | | | | | | |
| 12 | العلم والتكنولوجيا | تطور التكنولوجيا | عالم الأنترنت | إن لم تقطعه قطعك | إعراب المثنى | اسما الفاعل والمفعول | الألف اللينة | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | ملء بطاقة معلومات | إعداد ألبوم عن أهم الاختراعات العلمية والتكنولوجية السائدة |
| 13 | | أثر التكنولوجيا على المجتمع | | | | | | | | |
| 14 | | صغير حجما كبير خدمة | كرة القدم الالكترونية | | جمع المذكر السالم | اسما الزمان والمكان | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | إرشادات استعمال الأنترنت | | |
| 15 | | بقوة العلم تقوى شوكة الأمم | | | | | | | | |
| 16 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة | | | | | | | | | |
| 17 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول | | | | | | | | | |

توقيع السيد المفتش:

توقيع السيد المدير:

توقيع الأستاذ(ة):

اسم الأستاذ(ة) :
الموسم الدراسي : 2021-2022
المرجع المعتمد : كتابي في اللغة العربية

Royaume du Maroc
Ministère de l'éducation nationale,
de la formation professionnelle, de
l'enseignement supérieur et de
la recherche scientifique



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي
والباحث العلمي

الأكاديمية الجهوية :
المديرية الإقليمية :
المؤسسة التعليمية :

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية - المستوى السادس (تتمة)

| الأسبوع | المجال | التواصل الشفهي | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التراكيب | الصرف والتحويل | الإملاء | التطبيقات الكتابية | التعبير الكتابي | مشروع الوحدة |
|---------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---|---|--|--|
| 18 | الطاقة في حياتنا | الطاقة الغذائية | الطاقة في حياتنا | الرياح والظاهرة الورقية | إعراب جمع المؤنث السالم | اسم الآلة | كلمات يخالف نطقها رسمها | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة قصة واقعية | إنتاج مطوية عن الطاقة وأنواعها ومصادرها |
| 19 | | | الطاقة الأحفورية | | | | | | | |
| 20 | | الاحتباس الحراري | الطاقات المتجددة | | التوكيد | اسم التفضيل | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | كتابة قصة خيالية | |
| 21 | | | الطاقة | | | | | | | |
| 22 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة | | | | | | | | | |
| 23 | تحديات العالم المعاصر | اكتشف ذاتك | أشهر "لا" في التاريخ الحديث | صوفي في الفردوس | التمييز | العدد والمعدود | الهزمة المتوسطة والمتطرفة | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | وصف شخص | إعداد ملصقات عن نماذج من تحديات العالم المعاصر |
| 24 | | | لا شيء مستحيل | | | | | | | |
| 25 | | أقوى من الإعاقة | حماية الثروة الغابوية | | الحال والجملة الحالية | جمع التكسير | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | وصف صورة | |
| 26 | | | الكل إخوان | | | | | | | |
| 27 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة | | | | | | | | | |
| 28 | إبداعات وفنون | أحواش ذاكرة فنية مغربية | موسيقى لكل الأجيال | علبة الأميرة الشاعرة | دعم وتقويم واستثمار | دعم وتقويم واستثمار | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | إصدار حكم | إعداد ملف عن فن من الفنون المفضلة أو المشتهرة بالمنطقة | |
| 29 | | | الفن السابع | | | | | | | |
| 30 | | متحف اللوفر | الكمنجة الساحرة | | دعم وتقويم واستثمار | دعم وتقويم واستثمار | | دعم وتقويم واستثمار | | استثمار المهارات السابقة |
| 31 | | | رسالة الفن | | | | | | | |
| 32 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة | | | | | | | | | |
| 33 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني | | | | | | | | | |
| 34 | إجراءات آخر السنة | | | | | | | | | |

توقيع السيد المفتش:

توقيع السيد المدير:

توقيع الأستاذ(ة):