



Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

S	Themes	Prj de clas	communication	Oral: écouter/dire	lect	écrit
1	Evaluation diagnostique					
2	UD 1 Ma vie scolaire	Réaliser l'album de son école	- Se présenter/ Présenter ses camarades, ses proches	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 30	m	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots - Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots. - Exercices écrits
3			- Présenter sa fourniture scolaire, le mobilier de sa classe, son école...		a	
4			- Informer sur son école		i	
5					b	
6	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1					
7	UD 2 Ma grande famille	Réaliser l'arbre généalogique de sa famille	- Présenter les membres de sa grande famille	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 60	l	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots - Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots - Exercices écrits
8					o	
9			- Informer sur sa grande famille		n	
10					e	
11	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2					
12	UD 3 Ma nourriture et ma santé	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé	- Informer/ S'informer sur la nourriture et la santé	- Supports à caractère informatif et/ ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 70	d	Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots - Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots - Exercices écrits
13			- Conseiller / Recommande		u	
14			- Prescrire		t	
15			- Interdire		p	
16	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3					
17	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du 1 <sup>er</sup> semestre					
18	UD 4 Mon village ma ville	Réaliser un dossier sur son village/ sa ville	- Raconter un évènement vécu	- Supports à caractère narratif et/ ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 80	h	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots et de phrases simples - Ecriture, sous dictée, de syllabes, de mots et de phrases simples - Exercices écrits
19					r	
20					f	
21			- Décrire un lieu		v	
22	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4					
23	UD 5 Mes amis les animaux	Réaliser un documentaire sur les animaux	Informé / s'informer sur des animaux	- Supports à caractère informatif et/ ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 90	s/ss	écriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots et de phrases simple - Ecriture sous dictée de syllabes, de mots et de phrases simples - Exercices écrits
24					c ce ci	
25					k	
26			Décrire un animal		ca co cu	
27	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5					
28	UD 6 Mes fêtes	Réaliser un dossier sur les fêtes	- Raconter un évènement vécu	- Supports à caractère narratif et/ ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 100	z	Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots et de phrases simples - Ecriture, sous dictée, de syllabes, de mots et de phrases simples - Exercices écrits
29					g ge gi	
30					j	
31			- Décrire		x	
32	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6					
33	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du 2 <sup>ème</sup> semestre					
34	Activités de fin d'année scolaire					