

الـجـاذة : 1
الأسبوع : 1
عدـد الـحصص : 3

المستوى : 6
الوحدة : اللغة العربية
المكون : القراءة
الموضوع : تقويم تشخيصي
الأهداف : اختبار مكتسبات المتعلمين السابقة ودعمها

الأنشطة	تدبيرها
تقويم تشخيصي	<p>: اختيار نص معين مع التركيز على*</p> <p>1. مهارة القراءة.</p> <p>الوقف عند النقطة -</p> <p>كيفية الوقف عند الفاصلة -</p> <p>(كيفية الوقف عند الاستفهام والانفعال) (التعجب -</p> <p>كيفية نطق المد (آ -</p> <p>كيفية نطق الحروف (ذ - ث - ظ -</p> <p>(كيفية الوقوف على التاء المربوطة (هاء السكت -</p> <p>.....-</p> <p>2. حسن الاستماع.</p> <p>3. استثمار المقروء وإغناء المعارف.</p> <p>4. كيفية استخدام المعجم.</p> <p>...استثمار النصوص على مستويات الأساليب والتفكير والتراكيب والصرف والتحويل والمعجم.</p>
دعم	<p>قراءة نصوص ، مع التركيز على المتعثرين.1</p> <p>(.....قراءة وفهم نصوص غير النصوص المدرسية (قصص-صحف-مجلات-ملصقات-مطويات.2</p> <p>. تجويد القراءة.3</p> <p>.</p>

الجزء : 1
الأسبوع : 1
الحصة : 1

المستوى : 6
الوحدة : الاجتماعيات
المكون : التاريخ
الموضوع : تقويم تشخيصي
الأهداف : اختبار المكتسبات السابقة وتقويتها وتجاوز التعثرات المرصودة

تدبير هـ	الأنشطة
<p>: يجب المتعلم عن الأسئلة التالية شفها 1. حدد بعض مظاهر التحول في السكن بكل من المدينة والقريبة ؟ 2. اذكر بعض أنواع اللباس التي كانت منتشرة في الماضي بمحيطك؟ 3. أين يتجلى التحول في اللباس بمحيطك بين الأمس واليوم؟ 4. اذكر بعض سلبيات الاعتماد على الدواب في حركة التنقل بالماضي؟ 5. اذكر إيجابيات وسلبيات المواصلات الحديثة؟ 6. عرف التجارة ؟ 7. بين أنواع طرق البيع والشراء التي تعرفها التجارة بالماضي والحاضر؟ 8. ميز بين التعليم في الماضي والحاضر؟ 9. استخلص ما يشهد على استمرار الماضي في محيطك. 10. اذكر أسماء شخصيات تاريخية كان لها أثر في تألق بلادك. 11. عرف التزامن. 12. اذكر أحداثا متزامنة وأخرى متعاقبة. 13. عرف الشهادة التاريخية الشفهية. 14. اذكر مثلا لوثيقة تاريخية مكتوبة. 15. عرف الأركيولوجيا. 16. حدد ما يعتبر من اللقى (درهم محمد السادس-درهم محمد الخامس-تمثال جوبا الثاني-قطعة.....). نقدية قديمة جدا</p>	:أسئلة شفوية
خلال الأجوبة يركز الأستاذ على المتعثرين, قصد دعم مكتسباتهم وتجاوز تعثراتهم	دعم علاجي

الموضوع : تفويم تشخيصي
الهدف : اختبار المكتسبات السابقة وتقويتها

الوحدة : التربية الإسلامية

القرآن الكريم (I)

(أكتب من قوله تعالى: " قل اني لا أملك لكم ضرا ولا رشدا..." الى قوله تعالى: " وأحصى كل شيء عددا". (4نقط -1)

2- اشرح الكلمات التالية -

(بجبرني): * ملتحدا: * أمدا: *3)

3- "استخرج قاعدة تجويدية من قوله تعالى: " وأحصى كل شيء عددا -

(1)

4- 1) (ما جزاء من يعصي الله ورسوله؟)

5- 1) (هل يعلم احد الغيب غير الله؟)

II : العبادات :

1- 2) (أكمل: *قال الله تعالى: (وينزل عليكم من السماء ماء)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تقبل صلاة أحدكم اذا " * 2)

2- ما هو الماء المطلق؟

(3)

3) أتمم ملء الجدول التالي : النية - خروج شيء من القبل أو الدبر - النوم العميق- المضمضة - غسل الوجه - مسح الأذنين. -

3))

نواقض الوضوء	سنن الوضوء	فرائض الوضوء
.....
.....

III : الآداب الإسلامية والسيرة النبوية :

1- أكمل الحديثين: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم-

« » (2)

أعطوا الطريق حقه « » (3)

2- 2) (استخرج من الحديث الثاني حقين من حقوق الطريق: - -)

3- بماذا يمكن للمسلم أن يظلم نفسه؟

* (1)

4- كيف كان حال محمد صلى الله عليه وسلم لما انقطع عليه الوحي؟

* (1)

5- ما السورة التي نزلت عليه وخفتت من حزنه؟

*

(1)

المستوى : 6	الأُسبوع : 1	الجزء : 1
الوحدة : اللغة العربية	الموضوع : تقويم تشخيصي	: عدد الحصص

الشكل :- أضيف الفقرة الأولى من النص بالتام:

يرتبط في أذهاننا قبل زمن قريب أن أبحاث العلماء تعتمد على ما بالمكتبات العامة و الجامعات، والمراكز الثقافية ذات القباب المهيبة . والقاعات الواسعة من الرفوف التي رصفت عليها الكتب بعناوينها المختلفة و أحجامها المتنوعة . أما اليوم فباستطاعتنا تصفح نصوص الكتب التي نرغب فيها ، على شبكة الإنترنت التي يعرضها الكمبيوتر من كل أنحاء العالم لنستقبلها و نحن داخل غرف نومنا ، فطالما كان في الغرفة كمبيوتر واتصال بالإنترنت تدانت لنا أطراف الدنيا ، فباتت أقرب من المدرسة التي نذهب إليها كل صباح .

الفهم :-

أضع علامة (+) أمام العنوان المناسب للنص: - فائدة كتب : - فضل الإنترنت: - المكتبات العامة - 1

على ماذا كانت تعتمد أبحاث العلماء من قبل ؟ - 2

ماذا يجب توفره لتتداني لنا أطراف الدنيا؟ - 3

المعجم :-

3 ن

" اربط بسهم الكلمة بمعناها " 2- آت بأضداد الكلمات التالية:

3- آت بكلمتين من أسرة كلمة " اتصال - 1

قربت - أقرب -	نرغب	.....
نود - الواسعة -	تدانت	.....

2) التراكيب :

1- 2

أبين الحال وأربط بسهم كل جملة بنوع الحال المناسب لها .:

ن

نوع الحال	الحال	الجملة
جملة فعلية -	أجريت اتصالاتا هاتفيا بصديقي وأنا متشوق إليه -
جملة اسمية -	ظهر المذيع على الشاشة مبتسما -
مفردة -	وقف الصحفيون بين الناس -
شبه جملة -	دخل الأولاد البيت يسرعون -

3 ن - 2 أرفع أو أنصب أو أجمع المذكر و المؤنث السالمين بما يناسب مع الشكل

- الصحفيين..... رجال مهنة المتاعب .
- قصدت الزائرات ساحة جامع الفنا بمراكش .
- تحدث الصحفي مع المحتج..... ن .
- شكر أحمد القروي..... ن .
- شجع الأستاذ قارئات الصحف .
- سلمت جوائز لطباخات المغرب .

3 ن - 3 أعيّن التمييز و المميز و نوعه في الجملة التالية :

نوع المميز	التمييز	المميز	الجملة
.....	نساء القرية أشد صبرًا -
.....	استهلك محرك السقي لترًا من البنزين -
.....	في اليوم أربع وعشرون ساعة -

2 ن - 4 أكتب إعراب المستثنى أمام الجملة المناسبة.

إعراب المستثنى	المستثنى منه	(نوع الكلام) مثبت أو منفي	المستثنى بإلا	الجملة
.....	تحيط بالمنزل أشجار إلا النخيل -
.....	لا يزعجني من الأصوات إلا هدير - السيارات

3) الصرف و التحويل :

أضع كل كلمة في الخانة المناسبة من الجدول مع الشكل.

1-5.

هَاتِفٌ - مَنشُورٌ - مُجْتَمَعٌ - مُكَافِئٌ - أَعْلَنَ - عَازِفٌ - مَبْعُوثٌ - مُتَوَاصِلٌ - مُتَصَفِّحٌ - بَنَى - شَاهِدٌ - مُذِيعٌ - مُنْجَزٌ - تَحَدَّثَ - مَحْبُوبٌ - مُصَغَّرٌ - نَاشِرٌ - مَدْرُوسٌ - اسْتَنْمَرَ - مُتَشَرَّدٌ -

اسم فاعل لفاعل ثلاثي	اسم فاعل لفاعل ثلاثي غير ثلاثي	اسم مفعول لفاعل ثلاثي	اسم مفعول لفاعل ثلاثي غير ثلاثي	الأفعال
.....
.....
.....
.....

أتمم بما هو مطلوب. 2-

2

الاسم التفضيل	الاسم التفضيل	الاسم التفضيل	الاسم التفضيل	الاسم التفضيل	الاسم التفضيل
مؤنث	مذكر	الاسم التفضيل	مؤنث	مذكر	الاسم التفضيل
فصحى	أرحب	.....
.....	خلص	.....	.....	ضخم

3-3

أضف ياء المتكلم إلى الأسماء أسفله مع الشكل.

ن

إضافة ياء المتكلم إلى	الأسماء	إضافة ياء المتكلم إلى	الأسماء	إضافة ياء المتكلم إلى	الأسماء
.....	ليال	.....	متفرجان	.....	حمام
.....	عصي	.....	مشجعون	.....	حاسوب

الإملاء (4)

1-5

أكتب الهمزة على الحرف المناسب في الكلمات التالية:

رَ.....يسن - شواطِ..... - يُ.....خذُ - سُو..... - أبطُ..... - بَدَ..... - أسما -
.....سئل - أمرُ..... - شئ -

2-5

أحيط بخط الكلمة التي كتبت فيها الهمزة بشكل صحيح :

مِرْفَأٌ - سَوَاٌ - يَجْرُؤُ - نَائِمٌ - فَنَسَنٌ - فُوَادٌ - هَدَأٌ - تَلَأَأٌ -
فَضَاءٌ - هَادِؤُ - يُوَدِي - زَيْبِرٌ - لُنُلُوٌ - دَوَائِرٌ - مَادَنَةٌ - رَوُوفٌ -