



Académie :

Direction provinciale :

Ecole :

Professeur :

Date de l'évaluation diagnostique	Nombre de séance	Matière	Fiche
.....	2	1

Objectifs

- Évaluer les pré-acquis et les prérequis des apprenants(es)
- Repérer les difficultés des apprenants(es) en les poussant à les dépasser.

Ressources didactiques

- Items d'évaluation diagnostique
- Tableau
- D'autres instruments...

1^{ère} séance : Application

Durée du travail : 45 Mode de travail : individuel

Les étapes	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)
Situation d'entrée	Pour motiver les apprenants(es), le professeur les invite par un pluriel de questions :	Les apprenants essayent de répondre aux items par alternance en écrivant les réponses correctes au tableau.
Distribution des items	Le professeur distribue les items et demande aux élèves d'écrire leurs noms.	Les apprenants(es) écrivent leurs noms
Application	Le professeur explique la méthode du travail et leur demande de répondre convenablement. Le professeur suit le travail de ses élèves	Attentivement, les élèves suivent les conseils et les orientations du professeur et par la suite répondent individuellement
Ramassage des items	Le professeur remercie ses élèves pour tout effort déployé.	<i>Les apprenants ramassent les épreuves réalisées.</i>

2^{ème} séance : Correction
 Durée du travail : 45 Mode de travail : collectif

Quand le professeur termine la correction, il passe à remplir le portfolio des apprenants consacré à l'évaluation diagnostique pour qu'il puisse les mener à dépasser leurs lacunes sous un travail collectif, observation :

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Les étapes	Activités du Professeur	Activités des apprenants(es)
Situation d'entrée	Le professeur encourage les élèves et invitera à travailler plus fort pour surmonter leurs obstacles. Le professeur distribue les feuilles corrigées aux élèves pour voir leurs réponses et les points obtenus.	
Correction	Le professeur corrige les items au tableau et engager les apprenants dans ce processus	Les élèves corrigent leurs erreurs