

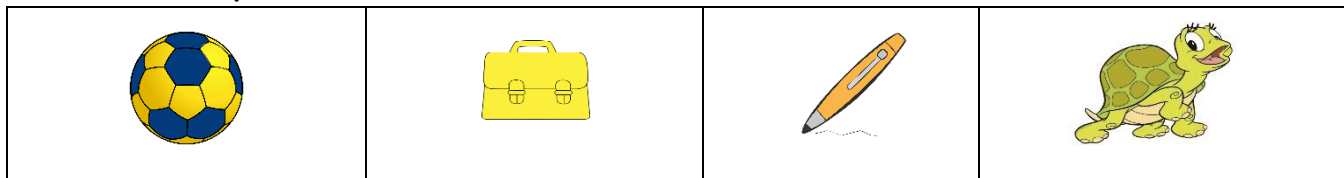
Nom de l'élève :  
Evaluation diagnostique ZAEP

Ecole :  
Année scolaire :

## Lecture

### Exercice 1

1. Je relie par une flèche :



Un ballon	Un stylo	Une tortue	Un cartable
-----------	----------	------------	-------------

### Exercice 2

2. Je colorie les voyelles en bleu

a	b	c	d	e	f	g	o	i	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Exercice 3

3. J'entoure le mot ou je vois le graphème « m » :

Mina - camarade - tableau - table - ami

### Exercice 4

4. J'écris un mot en utilisant les syllabes proposées :

mo - to	pa - pa	Ca - ma - de -ra
La .....	Le .....	Un .....

## Ecriture - copie

5. Je recopie les graphèmes suivants :

n.	.....
----	-------

6. J'écris : amine a une moto

.....

.....

.....

.....

Nom de l'élève :  
Evaluation diagnostique ZAEP



Ecole :  
Année scolaire :

## Lecture (2)

1. Je lis :

a	i	e	b	n
m	t	d	l	o

2. Je lis les syllabes suivantes :

ma	me	mi
te	ta	to

3. Je lis les mots suivants

ami	mardi
camarade	mina

4. Je lis les phrases suivantes

Mina est à sa maison

Mina va à l'école

5. Je lis le texte suivant

**Lili est à la maison. Il regarde son frère. Lili est trop petite. Il aime lire des livres.**

Nom de l'élève :  
**Evaluation diagnostique ZAEP**

Ecole :  
 Année scolaire :

## Expression orale

Intitulé	🚩 Présentation des activités de français	
Objectifs	🚩 - Saluer 🚩 - Se présenter 🚩 - Prendre congé 🚩 - Dialoguer, repérer les difficultés de prononciation 🚩 - Détecter les difficultés de prise de parole 🚩 - Elaborer des activités de remédiation	
	Ce que fait le professeur	Ce que font les élèves
	<p><b>Séance 1 : Observation découverte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profite du premier contact avec les élèves pour :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• les saluer «Bonjour les enfants»</li> <li>• se présenter «Je m'appelle...», «Je suis...»</li> </ul> </li> <li>- Veille à ce que chaque enfant cite son nom et son prénom.</li> <li>- Habitue les élèves à formuler des questions et à y répondre.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment tu t'appelles ?</li> <li>- Donner leur âge.</li> <li>• Quel âge as-tu ?</li> <li>- Répondre à une salutation.</li> <li>• Bonjour X...</li> </ul> </li> <li>- Demande aux élèves de venir se présenter l'un après l'autre.</li> <li>- Demande aux élèves de venir se présenter en dyades.</li> <li>- Profite des quelques minutes qui précèdent la sortie de classe pour habituer ses élèves à prendre congé.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au revoir les enfants.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Travail collectif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salue le professeur à son tour : «Bonjour Monsieur».</li> <li>- Se présenter à son tour : «Je m'appelle...»«Je suis...»</li> <li>- Questionne son camarade.</li> <li>- Répond aux questions posées par les autres.</li> <li>- Je m'appelle...</li> <li>- J'ai ..... ans</li> <li>• Bonjour Monsieur</li> <li>- Je m'appelle...</li> <li>- J'ai ..... ans</li> <li>E1 : Comment tu t'appelles ?</li> <li>E2 : Je m'appelle .....</li> <li>E1 : Quel âge as-tu ?</li> <li>E2 : J'ai ..... ans.</li> <li>- Prend congé en disant :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au revoir Monsieur (Madame)</li> <li>• A bientôt !</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Séance 2 : Application / transfert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite les élèves à identifier puis à nommer : des objets de la classe</li> <li>- Veille sur l'emploi des présentatifs (voici, voilà, c'est).</li> <li>- Fait commenter certaines actions.</li> <li>- Fait nommer le matériel scolaire.</li> <li>- Fait commenter certaines actions</li> </ul>	<p><b>Travail en groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifie puis nomme les objets qui l'entourent en classe :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voici le tableau...</li> <li>• Voilà le bureau...</li> <li>• C'est la porte...</li> </ul> </li> </ul>





المؤسسة : .....

الاستاذ(ة): .....

## مادة اللغة العربية

عتبة التفقيء

نتائج رانز اللغة العربية

رقم التلميذ	اسم و نسب التلميذ	القراءة	المقروء	فهم	الكتابي التعبير	والنقل الخط	الأملء	المجموع	عتبة التفقيء		
									متحكم	في طور التحكم	غير متحكم
									30 ≤	20 <. <30	>. <20
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											

السيد(ة) المفتش(ة) :

السيد(ة) المدير(ة) :

الاستاذ(ة):



المؤسسة : .....

الاستاذ(ة) : .....

## مادة الرياضيات

عتبة التقويم

نتائج روائز مادة الرياضيات

رقم التلميذ	اسم و نسب التلميذ	نتائج روائز مادة الرياضيات							مجموع	عتبة التقويم	
		مجال الحساب والعدد	مجال القياس	مجال الهندسة	مجال الزمن	مجال المسائل	مجال حل	متحكم $30 \leq$		في طور التحكم $20 < 30$	غير متحكم $< 20$
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											

السيد(ة) المفتش(ة) :

السيد(ة) المدير(ة) :

الأستاذ(ة) :



المؤسسة: .....

الأستاذ(ة): .....

## مادة النشاط العلمي

عتبة التقيء

نتائج رانز مادة النشاط العلمي

اسم و نسب  
اللميذالرقم  
التسلسليغير  
متحكم  
<15في طور التحكم  
15 < 25متحكم  
25 ≤

المجموع

مجال  
النبات  
و  
الماءمجال  
التغذية  
والتنميةمجال  
الحركةمجال  
الحواس

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

السيد(ة) المفتش(ة) :

السيد(ة) المدير(ة) :

الأستاذ(ة) :