



👤 Professeur :

🏫 Etablissement :

📅 Année scolaire 2022-2023

Grille d'analyse des résultats de l'évaluation diagnostique 3^{ème} AEP

Domaine	Q.N	Objectif évalué	Les apprenants															
Activités orales	1	Se présenter																
	2	Produire des énoncés exprimant des actes de langage à partir des situations de communication.																
Activités de lecture	1	Lire des syllabes.																
	2	Lire des mots.																
	3	Lire des phrases simples.																
	4	Lire un texte.																
	5	Répondre aux questions à partir du texte et l'image.																
Écriture / copie	1	Écrire correctement des syllabes et des mots.																
	2	Recopier correctement des phrases.																
	3	Écrire sous la dictée des syllabes et des mots.																
Production de l'écrit	1	Écrire ce qui manque dans une phrase.																
	2	Reconstituer des phrases simples.																
			A = acquis								EA = en cours d'acquisition				NA = non acquis			

Observations :

.....

.....

.....



مادة اللغة العربية

المؤسسة :

الأستاذ(ة) :

رقم الترتيب	اسم و نسب التلميذ	نتائج رانز اللغة العربية							عتبة التفقيء					
		القرءة	المقروء	فهم	نحويلات	تراكيب	أساليب	الكتابي	التعبير	الإملاء	المجموع	متحكم	في طور التحكم	عدي
												30 ≤ .	20 ≤ . < 30	< 20 .
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

السيد(ة) المفتش(ة) :

السيد(ة) المدير(ة) :

الأستاذ(ة) :

