

Direction Provinciale : .....

ROYAUME DU MAROC

Professeur : .....

Etablissement : .....

Niveau scolaire : 2AP

Année Scolaire : 2019 - 2020

Progression du Manuel : L'oasis des mots



Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Séquence	Semaines	Thèmes	Objectifs de communication	Oral (Ecouter/Dire)	Lecture	Écrit	Projets de classes (Exemples)
	1	Evaluation diagnostique					
1	2	Ma vie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter</li> <li>- Présenter quelqu'un</li> <li>- Présenter sa fourniture scolaire</li> <li>- Informer sur son école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité</li> <li>- Nombres jusqu'à 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« m »</li> <li>« a »</li> <li>« i »</li> <li>« b »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes</li> <li>- Copie de mots</li> <li>- Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots</li> <li>- Exercices écrits</li> </ul>	Réaliser l'album de son école
	3						
	4						
	5						
	6						
2	7	Ma grande famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter les membres de sa grande famille</li> <li>- Informer sur sa grande famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité</li> <li>- Nombres jusqu'à 60</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« l »</li> <li>« o »</li> <li>« n »</li> <li>« e »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes</li> <li>- Copie de mots</li> <li>- Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots</li> <li>- Exercices écrits</li> </ul>	Réaliser l'arbre généalogique de sa famille
	8						
	9						
	10						
	11						
3	12	Ma nourriture et ma santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer</li> <li>- S'informer sur la nourriture et la santé</li> <li>- Conseiller - recommander - Prescrire - Interdire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité</li> <li>- Nombres jusqu'à 70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« d »</li> <li>« u »</li> <li>« t »</li> <li>« p »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes</li> <li>- Copie de mots</li> <li>- Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots</li> <li>- Exercices écrits</li> </ul>	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé
	13						
	14						
	15						
	16						
	17	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre					
4	18	Mon village /ma ville	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raconter un événement vécu</li> <li>- Décrire un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité</li> <li>- Nombres jusqu'à 80</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« h »</li> <li>« r »</li> <li>« f »</li> <li>« v »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes</li> <li>- Copie de mots et de phrases simples</li> <li>- Ecriture, sous dictée, de syllabes, de mots et de phrases simples</li> <li>- Exercices écrits</li> </ul>	Réaliser un dossier sur son village /sa ville
	19						
	20						
	21						
	22						
5	23	Mes amis les animaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer, s'informer sur des animaux</li> <li>- Décrire un animal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports à caractère informatif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité</li> <li>- Nombres jusqu'à 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« s / ss »</li> <li>« c / ce / ci »</li> <li>« k »</li> <li>« ca / co / cu »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes</li> <li>- Copie de mots et de phrases simples</li> <li>- Ecriture, sous dictée, de syllabes, de mots et de phrases simples</li> <li>- Exercices écrits</li> </ul>	Réaliser un documentaire sur les animaux
	24						
	25						
	26						
	27						
6	28	Mes fêtes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raconter un événement vécu</li> <li>- Décrire un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité</li> <li>- Nombres jusqu'à 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« z »</li> <li>« g »</li> <li>« j »</li> <li>« x »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes</li> <li>- Copie de mots et de phrases simples</li> <li>- Ecriture, sous dictée, de syllabes, de mots et de phrases simples</li> <li>- Exercices écrits</li> </ul>	Réaliser un dossier sur les fêtes
	29						
	30						
	31						
	32						
	33	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du second semestre					
	34	Activités de fin d'année scolaire					



Professeur



Directeur(trice)



Inspecteur(trice)