Direction Provinciale : ……………………………………………..

Etablissement : ……………………………………………

Année Scolaire : 2019 - 2020

Professeur : ……………………………………………..

Niveau scolaire : 2AP

Progression du Manuel : Pour Communiquer en Français

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U. d** | **Thèmes** | **Semaine** | **Activités** |  |
|  |  | **1** | Evaluation diagnostique |
|  |  | **2** | **Activités orales** : Se présenter , informer |
|  |  | **3** |
| **Comptines** : Le joli matin – Mon école |
| **1** | **Ma vie scolaire** | **4****5** |
| **Ecriture** : Ecrire les lettres (m) , (a) , (i) , (b)**Exercices écrits** . |
|  |  | **6** | Evaluation , soutien et consolidation des apprentissages . |
|  | **Mon projet de classe** : je réalise l’album de mon école . |
|  |  | **7** | **Activités orales** : Présenter les membres de sa famille |
|  |  | **8** | - Informer sur sa grande famille . |
| **2** | **Ma grande famille** | **9****10** |
| **Comptines** : Maman – Toute la famille . |
| **Lecture** : les lettres : (i) , (o) , (n) , (e) . |
|  |  |  | **Ecriture** : Ecrire les lettres : (i) , (o) , (n) , (e) . | **Exercices écrits** |
|  |  | **11** | Evaluation , soutien et consolidation des apprentissages . |
|  | **Mon projet de classe** : je réalise l’ arbre généalogique de ma famille . |
|  |  | **12** | **Activités orales** : - Informer / S’informer sur la nourriture et la santé . |
|  |  | **13** | - Conseiller / Recommander – Prescrire – Interdire . |
|  |  | **14** |
| **Comptines** : Petit ours est bien malade – On a faim . |
| **3** | **Ma nourriture et ma santé** | **15** |
| **Lecture** : Les lettres : (d) , (u) , (t) , (p) . |
|  |  |  | **Ecriture** : Ecrire les lettres : (d) , (u) , (t) , (p) . | **Exercices écrits** . |
|  |  | **16 - 17** | Evaluation , soutien et consolidation des apprentissages . |
|  | **Mon projet de classe** : je réalise un dépliant sur la nourriture et la santé . |
|  |  | **18** | **Activités orales** : Raconter un évènement vécu |
|  |  | **19** | - Décrire un lieu . |
| **4** | **Mon village / Ma ville** | **20****21** |
| **Comptines** : Le village dort – L’ embouteillage . |
| **Lecture** : Les lettres : (h) , (r) , (f) , (v) . |
|  |  |  | **Ecriture** : Ecrire les lettres : (h) , (r) , (f) , (v) . | **Exercices écrits** |
|  |  | **22** | Evaluation , soutien et consolidation des apprentissages . |
|  | **Mon projet de classe** : je réalise un dossier sur mon village / ma ville . |
|  |  | **23** | **Activités orales** : Informer / S’ informer sur des animaux . |
|  |  |  | - Décrire un animal . |
| **5** | **Mes amis les animaux** | **24****25** | **Comptines** : Si un chien parler , qu’ est ce qu’ il dirait ?- Promenons nous dans les bois . |
|  |  | **26** |
| **Lecture** : Les lettres : (s/ss) , (c/ce/ci) , (k) , (ca/co/cu) |
|  |  |  | **Ecriture** : Ecrire s – c –k | **Exercices écrits** . |
|  |  | **27** | Evaluation , soutien et consolidation des apprentissages . |
|  | **Mon projet de classe** : je réalise un documentaire sur les animaux . |
|  |  | **28** | **Activités orales** : Raconter un évènement vécu | - Décrire . |
|  |  | **29** | **Comptines** : Bonne fête , maman . |
| **6** | **Mes fêtes** |  | - C’ est demain dimanche . |
| **30** | **Lecture** : Les lettres : (z) , (g/ge/gi) , (j) , (x) |
|  |  | **31** | **Ecriture** : Ecrire les lettres z – g – j – x |
| **Exercices écrits** . |
|  |  | **32 - 33** | Evaluation , soutien et consolidation des apprentissages . |
|  | **Mon projet de classe** : je réalise un dossier sur les fêtes |
| **Activités de fin d’ année .** |

Professeur

**Directeur(trice)**

**Inspecteur(trice)**

