

**Répartition annuelle de la langue française - 6ème année**

**Académie régionale : .....................................**

**Direction provinciale : ...................................**

**Etablissement scolaire : .................................**

**Enseignant(te) : ................................**

**Année scolaire : 2021-2022**

**Manuel adopté : Français pratique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Thème** | **CAL** | **Lecture** | **L.D** | **Grammaire** | **Conjugaision** | **Orthographe** | **Lexique** | **Production** | **Projet** |
| **1** | **Evaluation diagnostique et soutien** | | | | | | | | | |
| **2** | **Des civilisations universelles** | **Raconter un voyage**  **/ un événement** | **S1: - Les mayas S2: - De l'agriculture à**  **l'écriture** | **La vie, c'est comme un jardin** | **La phrase nominale et la phrase verbale** | **Le présent des verbes usuels** | **Les accents** | **L'utilisation du dictionnaire** | **Mettre en ordre un texte narratif** | **Réaliser un dossier sur les civilisations universelles** |
| **3** |
| **4** | **Décrire un patrimoine, une réalisation et/ou une œuvre** | **S3: - Jardin de l'Alhambra S4: - La construction des pyramides** | **L'adjectif qualificatif épithète et attribut** | **L'imparfait des verbes usuels** | **L'accord de l'adjectif qualificatif** | **Les gentilés (pays/villes + suffixes)** | **Produire un texte narratif/descriptif** |
| **5** |
| **6** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1** | | | | | | | |
| **7** | **La citoyenneté et le comportement civique** | **Raconter un événement vécu** | **S1: - Notre journée à vélo S2: - En route vers l'école** | **Les casques verts** | **La pronominalisation des compléments du verbe** | **Le passé composé des verbes usuels** | **L'accord du verbe avec le sujet** | **Les synonymes** | **Compléter les bulles d'une bande dessinée** | **Réaliser une charte sur la citoyenneté et le comportement civique** |
| **8** |
| **9** | **Apprécier, évaluer / exprimer un point de vue et le justifier** | **S3: - Les enfants s'expriment S4: - Contre le harcèlement** | **La phrase interrogative** | **Le futur simple des verbes usuels** | **L'accord du participe passé avec "être" et "avoir"** | **Lexique thématique de la citoyenneté et du comportement civique** | **Compléter une interview** |
| **10** |
| **11** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2** | | | | | | | |
| **12** | **Sciences et technologies** | **Donner des informations pratiques** | **S1: - C'est quoi l'intelligence artificielle? S2: - Ramène la science !** | **Poème Dada** | **La négation** | **L'impératif des verbes du 1er groupe** | **Les mots terminés avec (euil, euille, eil/ eille, ail et aille)** | **Les antonymes** | **Mettre en ordre un texte informatif** | **Réaliser un journal sur les sciences et technologies** |
| **13** |
| **14** | **Exprimer un point de vue et le défendre** | **S3: - Les ordinateurs vont-**  **ils remplacer les professeurs?**  **S4: - L'archéologie et les**  **nouvelles technologies** | **La cause** | **Le conditionnel des verbes usuels du 1er et du 2e groupes** | **Tout, toute, tous et Toutes** | **Lexique thématique des sciences et des technologies** | **Produire un texte argumentatif** |
| **15** |
| **16** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3** | | | | | | | |
| **17** | **Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis** | | | | | | | | | |



**Répartition annuelle de la langue française - 6ème année**

**Académie régionale : .....................................**

**Direction provinciale : ...................................**

**Etablissement scolaire : .................................**

**Enseignant(te) : ................................**

**Année scolaire : 2021-2022**

**Manuel adopté : Français pratique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Thème** | **CAL** | **Lecture** | **L.D** | **Grammaire** | **Conjugaision** | **Orthographe** | **Lexique** | **Production** | **Projet** |
| **18** | **L'énergie dans notre vie** | **Expliquer un phénomène naturel** | **S1: - Les sources d'énergies renouvelables S2: - L'énergie éolienne** | **L'énergie solaire** | **Le CCL et le CCT** | **Le conditionnel présent des verbes du 3e gr et des verbes pronominaux** | **Le pluriel des noms en "al" et "ail"** | **Les préfixes et les suffixes** | **Compléter un texte explicatif** | **Réaliser une affiche sur la protection de l’énergie** |
| **19** |
| **20** | **Suggérer, proposer, donner des indications et inciter à faire** | **S3: - Manifeste pour la**  **protection de l'énergie S4: - Les décherts deviennent une source**  **d'énergie** | **L'expansion et la réduction de la phrase** | **L'impératif des verbes usuels du 2e groupe** | **Quel(s), Quelle(s) et Qu'elle(s)** | **Lexique thématique de l'énergie** | **Ecrire des slogans pour une affiche de sensibilisation** |
| **21** |
| **22** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4** | | | | | | | |
| **23** | **Les défis de la vie contemporaine** | **Raconter un événement vécu** | **S1: - les exploits de la médecine**  **S2: - Le rêve d'un avion solaire** | **La terre pleure** | **Le CCM** | **Le présent des verbes pronominaux usuels** | **Le pluriel des noms en "ou" et en "eu"** | **Le mot étiquette** | **Produire un récit (souvenir, événement…)** | **Réaliser un reportage sur les défis de la vie contempo- raine** |
| **24** |
| **25** | **Informer sur un phénomène social, culturel ou économique** | **S3: - Les métiers du futur S4: - Des insectes au menu** | **La voix active et la voix passive (verbe au présent)** | **Le passé composé des verbes pronominaux usels** | **Peu, peux et peut** | **Lexique thématique des défix de la vie contempo- raine** | **Produire un article de journal à visée informative** |
| **26** |
| **27** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5** | | | | | | | |
| **28** | **Art et créativité** | **Décrire une personne (acteur, peintre, poète)** | **S1: - Salvador Dali S2: - Abdelwahab Doukkali** | **Eloge de la peinture** | **La comparaison** | **L'impératif des verbes du 3e groupe et des verbes pronominaux** | **Le pluriel des mots composés** | **Lexique thématique de l'art et de la créativité** | **Produire un texte descriptif (portrait)** | **Réaliser un dossier sur l’art et la créativité** |
| **29** |
| **30** | **Décrire un lieu (cinéma, théâtre, club, etc)** | **S3: - Le grand Théâtre Casablance**  **S4: - Le cœur de**  **Casablance** | **Le discours direct et le discours indirect** | **L'imparfait des verbes pronominaux usuels** | **Les mots invariables** | **Les noms composés** | **Produire un texte descriptif (lieu)** |
| **31** |
| **32** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6** | | | | | | | |
| **33** | **Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis** | | | | | | | | | |
| **34** | **Opérations de fin d'année scolaire** | | | | | | | | | |