|  |  |
| --- | --- |
| **Académie régionale** | **:** |
| **Direction provinciale** | **:** |
| **Etablissement scolaire** | **:** |

Répartition annuelle de la langue française - 5 AEP (Semestre 1)



**Enseignant(te) :**

**Année scolaire :**

**Manuel adopté : Pour communiquer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Thème** | **CAL** | **Lecture** | **Poésie** | **Grammaire** | **Conjugaision** | **Orthographe** | **Lexique** | **Production** | **Projet** |
| **1** | **Evaluation diagnostique et soutien** | | | | | | | | | |
| **2** | **Les marocains du monde** | **Informer / s'informer sur les**  **marocains du monde** | **S1: - Kamal Oudrhiri, premier marocain à la NASA**  **S2: - Un fleur du Rif** | **Le pays natal** | **Le GNS et le GV** | **Le présent des verbes usuels du 1er et du 2e gr.** | **Les noms féminins en "é" et en "ée"** | **L'ordre alphabétique** | **Compléter un message électronique** | **Réaliser un journal sur les marocains du monde** |
| **3** |
| **4** | **Raconter un événement vécu** | **S3: - Asmae Boujibar S4: - La rage de courir** | **Les indicateurs de temps** | **Le passé composé des verbes usuels (1er et 2e gr.)** | **Les accents** | **L'article du dictionnaire** | **Mettre en ordre un récit** |
| **5** |
| **6** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1** | | | | | | | |
| **7** | **Les devoirs et les droits** | **Informer / s'informer sur les devoirs et les droits** | **S1: - La convention**  **internationale des droits de l'enfant**  **S2: - La déclaration des**  **droits de l'enfant** | **Moi et mes droits** | **Les types de phrases (1)** | **Le présent des verbes usuels (pronominaux + 3e gr.)** | **L'accord du verbe avec le sujet** | **Trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire** | **Compléter un règlement / une charte** | **Réaliser un dossier sur les devoirs et les droits** |
| **8** |
| **9** | **Exprimer une obligation / donner un ordre / interdire** | **S3: - Règles de vie en classe (1)**  **S4: - Règles de vie en classe (2)** | **Les types de phrases (2)** | **L'impératif des verbes usuels (1er et 2e gr.)** | **L'accord du participe passé avec "être"** | **Le lexique thématique des droits et des devoirs** | **Produire un texte informatif** |
| **10** |
| **11** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2** | | | | | | | |
| **12** | **Les technologies de l'information et de la communication** | **Expliquer un mode de fabrication / d'emploi** | **S1: - Qu'est ce qu'un ordinateur?**  **S2: - Comment fonctionne la télévision?** | **Je hais mon téléphone** | **La phrase affirmative et la phrase négative** | **Le présent des verbes usuels (pronominaux + 3e gr.)** | **Les graphies du son [k]** | **Le lexique thématique des TICE** | **Mettre en ordre un texte explicatif** | **Réaliser un reportage sur les TIC** |
| **13** |
| **14** | **Conseiller / Recommander** | **S3: - Internet, oui, mais…**  **S4: - Le téléphone portable** | **Les compléments du verbe (COD et COI)** | **Le futur simple des verbes usuels (1er et 2e gr.)** | **Le féminin des noms en "eur"** | **Les familles de mots** | **Produire un texte injonctif** |
| **15** |
| **16** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3** | | | | | | | |
| **17** | **Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis** | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Académie régionale** | **:** |
| **Direction provinciale** | **:** |
| **Etablissement scolaire** | **:** |

Répartition annuelle de la langue française - 5 AEP (Semestre 2)



**Enseignant(te) :**

**Année scolaire :**

**Manuel adopté : Pour communiquer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Thème** | **CAL** | **Lecture** | **Poésie** | **Grammaire** | **Conjugaision** | **Orthographe** | **Lexique** | **Production** | **Projet** |
| **18** | **Les inventions et les créations** | **S'informer / Informer sur les inventions et les créations** | **S1: - Gauguin artiste peintre**  **S2: - L'internet** | **Mon stylo** | **Les déterminants (articles définis et indéfinis)** | **Le futur simple des verbes usuels (3e gr.)** | **Pré / près / prêt** | **Les synonymes** | **Produire un texte informatif** | **Réaliser un dépliant sur les inventions et les créations** |
| **19** |
| **20** | **Décrire une action, un produit, une machine ou un object** | **S3: - Octobot**  **S4: - Shama, un robot marocain** | **L'adjectif qualificatif épithètes et attribut** | **L'imparfait des verbes usuels (1e et 2e gr.)** | **L'accord de l'adjectif qualificatif (particularités)** | **Les antonymes** | **Produire un texte descriptif** |
| **21** |
| **22** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4** | | | | | | | |
| **23** | **Le monde des océans et de l'espace** | **Expliquer un phénomène naturel** | **S1: - La formation des tsunamis**  **S2: - L'éclipse de soleil** | **Soleils couchants** | **Les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs)** | **Le passé récent et le future proche** | **Les lettres muettes** | **Les préfixes** | **Produire un texte explicatif** | **Réaliser une affiche sur la protection des océans** |
| **24** |
| **25** | **Donner des indications / inciter à faire** | **S3: - Mesures de protection de l'air**  **S4: - Protégeons les océans** | **Les conjonctions de coordination** | **L'impératif des verbes usuels (3e gr. + v. pronominaux)** | **Leur / leurs** | **Les suffixes** | **Produire un texte injonctif** |
| **26** |
| **27** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5** | | | | | | | |
| **28** | **Les jeux et les sports** | **Informer / s'informer sur les jeux et les sports** | **S1: - Le sport**  **S2: - Les jeux traditionnels** | **La chevauchée** | **Les pronoms démonstratifs** | **Les passé composé des verbes de 3e gr.** | **Le pluriel des noms en "al"** | **Les homonymes** | **Produire un texte informatif** | **Réaliser un dossier sur les jeux et les sports** |
| **29** |
| **30** | **Raconter une expérience personnelle, histoire, ou souvenir** | **S3: - Quelle victoire ! S4: - Une randonnée qui finit mal** | **Les pronoms possessifs** | **L'imparfait des verbes usuels (3e gr + v. pronominaux)** | **Le pluriel des noms en "ou"** | **Le lexique thématique des jeux et des sports** | **Compléter les bulles d'une bande dessinée** |
| **31** |
| **32** | **Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6** | | | | | | | |
| **33** | **Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis** | | | | | | | | | |
| **34** | **Opérations de fin d'année scolaire** | | | | | | | | | |