|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ﺍﻟﺤﺼﺺ | ﺍﻟﻮﺣﺪﺍﺕ | ﺍﻷﺳﺎﺑﻴﻊ |
| ﺗﻘﻮﻳﻢ ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ ﻭﺩﻋﻢ ﺍﺳﺘﺪﺭﺍﻛﻲ | 1 |
| -1 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺃﺗﻌﺮﻑ ﻋﻠﻰ ﻣﺎ ﻳﺤﻴﻂ ﺑﻲ؟ |  |  | 2 |
|  | 3 |
| -2 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺃﺑﺼﺮ ﺍﻻﻟﻮﺍﻥ؟ |  |
| **ﺍﻟﻮﺣﺪﺓ ﺍﻷﻭﻟﻰ** | 4 |
| -3 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺃﺑﺼﺮ ﺍﻷﺷﻜﺎﻝ؟ |  |
|  | 5 |
| -4 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺃﻟﻤﺲ؟ |  |
| **ﺍﻟﺤﻮﺍﺱ** | 6 |
| -5 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺃﺳﻤﻊ ﺍﻷﺻﻮﺍﺕ؟ |  |  |  |
| -6 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺃﺷﻢ ﺍﻟﺮﻭﺍﺋﺢ؟ |  |  |  |
| -7 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺃﺗﺬﻭﻕ ﺍﻟﻄﻌﺎﻡ؟ |  |  |  |
| -8 ﻛﻴﻒ ﺃﻗﻲ ﺃﻋﻀﺎء ﺣﻮﺍﺳﻲ؟ |  |  |  |
|  **ﺃﻧﺸﻄﺔ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺪﻋﻢ** |  |
| -1 ﻛﻴﻒ ﺃﺗﺤﺮﻙ ﻭ ﺃﺗﻨﻘﻞ؟ |  |  | 7 |
|  | 8 |
|  -2 ﻣﺎ ﺃﻫﻤﻴﺔ ﻣﻔﺎﺻﻠﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺤﺮﻛﺔ؟ |
| **ﺍﻟﻮﺣﺪﺓ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ** | 9 |
| -3 ﻣﺎ ﺃﻫﻢ ﻣﻔﺎﺻﻞ ﺟﺴﻢ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ؟ |  |
| **ﺍﻟﺤﺮﻛﺔ ﻭﺍﻷﻏﺬﻳﺔ ﻭﺍﻟﺘﻨﻔﺲ ﻟﺪﻯ** | 10 |
| -4 ﻟﻤﺎﺫﺍ ﺃﺗﻨﻔﺲ؟ |  |
| **ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ** | 11 |
| -5 ﻛﻴﻒ ﺗﺘﻢ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﻨﻔﺲ؟ |  |  |  |
|  -6 ﻣﺎ ﻋﻼﻗﺔ ﺍﻟﺘﻤﺎﺭﻳﻦ ﺍﻟﺮﻳﺎﺿﻴﺔ ﺑﺎﻟﺘﻨﻔﺲ ﻭﻧﺒﺾ ﺍﻟﻘﻠﺐ؟ |  |  |
| -7 ﻟﻤﺎﺫﺍ ﺃﺗﻐﺬﻯ؟ |  |  |  |
| -8 ﻣﺎ ﻣﺼﺪﺭ ﺃﻏﺬﻳﺘﻲ؟ |  |  |  |
|  **ﺃﻧﺸﻄﺔ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺪﻋﻢ** |  |
| ﻣﺎ ﺃﻫﻢ ﻣﺮﺍﺣﻞ ﻧﻤﻮ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ؟ |  |  | 12 |
|  | 13 |
| -2 ﻣﺎ ﺃﻏﺪﻳﺔ ﺍﻟﺮﺿﻴﻊ؟ |  |
| **ﺍﻟﻮﺣﺪﺓ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ** | 14 |
|  -3ﻣﺎ ﺍﻷﻏﺬﻳﺔ ﺍﻟﻮﺍﺟﺐ ﺗﻨﺎﻭﻟﻬﺎ ﻳﻮﻣﻴﺎ؟ |
|  | 15 |
|  -4ﻛﻴﻒ ﺃﺧﺘﺎﺭ ﺃﻏﺬﻳﺘﻲ ﺍﻟﻴﻮﻣﻴﺔ؟ |
| **ﺍﻟﺘﻐﺬﻳﺔ ﻭﺻﺤﺔ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ** | 16 |
|  -5ﻣﺎ ﻋﻼﻗﺔ ﺗﻐﺬﻳﺘﻲ ﺑﺼﺤﺘﻲ؟ |  |  |
| -6ﻣﺘﻰ ﺃﺗﻐﺬﻯ؟ |  |  |  |
|  -7ﻛﻴﻒ ﺃﺣﺎﻓﻆ ﻋﻠﻰ ﻧﻈﺎﻓﺔ ﺟﺴﻤﻲ؟ |  |  |
| -8ﻣﺎ ﺣﺎﺟﺔ ﺟﺴﻤﻲ ﻟﻠﻨﻮﻡ؟ |  |  |  |
|  **ﺃﻧﺸﻄﺔ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺪﻋﻢ** |  |
| **ﺗﻘﻮﻳـــﻢ ﻭﺩﻋـــﻢ ﻧﻬﺎﻳﺔ ﺍﻷﺳﺪﻭﺱ ﺍﻷﻭﻝ**  | 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ﻣﺎ ﻣﺼﺎﺩﺭ ﺍﻟﻤﺎء؟ |  |  | 18 |
|  | 19 |
| ﻣﺎ ﺍﺳﺘﻌﻤﺎﻻﺕ ﺍﻟﻤﺎء؟ |  |
|  | 20 |
| **ﺍﻟﻮﺣﺪﺓ ﺍﻟﺮﺍﺑﻌﺔ** | 21 |
| ﺃﻱ ﻣﺎء ﻳﻮﺟﺪ ﻓﻲ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﺔ؟ |  |
| **ﺍﻟﻤـــﺎء ﻭ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﺔ** | 22 |
| -4 ﻣﺎ ﺃﻫﻤﻴﺔ ﺍﻟﻤﺎء ﻓﻲ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ؟ |  |
| -5 ﻛﻴﻒ ﺃﺣﺎﻓﻆ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺎء؟ |  |
| -6 ﻣﺎ ﺃﻧﻮﺍﻉ ﻧﺒﺎﺗﺎﺕ ﻣﺤﻴﻄﻲ؟ |  |  |  |
| -7 ﻛﻴﻒ ﺃﻣﻴﺰ ﺑﻴﻦ ﻓﺼﻮﻝ ﺍﻟﺴﻨﺔ؟ |  |  |  |
| -8 ﻛﻴﻒ ﺗﺘﻌﺎﻗﺐ ﻓﺼﻮﻝ ﺍﻟﺴﻨﺔ؟ |  |  |  |
| **ﺃﻧﺸﻄﺔ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺪﻋﻢ** |  |
| -1 ﻣﺎ ﺣﻴﻮﺍﻧﺎﺕ ﻣﺤﻴﻄﻲ؟ |  |  | 23 |
|  | 24 |
| ﺃﻳﻦ ﺗﻌﻴﺶ ﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ؟ |  |
|  | 25 |
| ﻛﻴﻒ ﺗﺒﺤﺚ ﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ ﻋﻦ ﻏﺬﺍﺋﻬﺎ؟ |  | **ﺍﻟﻮﺣﺪﺓ ﺍﻟﺨﺎﻣﺴﺔ** | 26 |
| **ﻣﻈﺎﻫﺮ ﺣﻴﺎﺓ ﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ** | 27 |
| -4 ﻟﻤﺎﺫﺍ ﺗﺘﻐﺬﻯ ﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ؟ |  |
| -5 ﻣﺎ ﺃﻏﺬﻳﺔ ﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ؟ |  |
| -6 ﻣﺎ ﺍﻟﻼﺣﻢ ﻭﻣﺎ ﺍﻟﻌﺎﺷﺐ؟ |  |  |  |
|  -7 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺗﺘﻨﺎﻭﻝ ﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ ﺃﻏﺬﻳﺘﻬﺎ؟ |  |  |
| -8 ﻛﻴﻒ ﺃﺣﺎﻓﻆ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ؟ |  |  |  |
| **ﺃﻧﺸﻄﺔ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺪﻋﻢ** |  |
|  ﻣﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﺍﻟﺴﺎﻛﻦ ﻭﻣﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﺍﻟﻤﺘﺤﺮﻙ؟ |  | 28 |
|  | 29 |
| -2 ﻣﺎ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺤﺮﻙ ﺍﻷﺟﺴﺎﻡ؟ |  |
|  | 30 |
| -3 ﻛﻴﻒ ﺃﻣﻴﺰ ﻗﻮﺓ ﺍﻟﺪﻓﻊ ﻋﻦ ﻗﻮﺓ ﺍﻟﺠﺬﺏ؟ |  | **ﺍﻟﻮﺣﺪﺓ ﺍﻟﺴﺎﺩﺳﺔ** | 31 |
| **ﺣﺮﻛﺔ ﺍﻷﺟﺴﺎﻡ** | 32 |
| -4 ﻛﻴﻒ ﺃﺭﻓﻊ ﺟﺴﻤﺎ ﺍﻟﻰ ﺍﻷﻋﻠﻰ؟ |  |
|  -5 ﺑﻤﺎﺫﺍ ﺗﻘﻊ ﺍﻷﺟﺴﺎﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﺭﺽ؟ |
| -6 ﻛﻴﻒ ﺃﺻﻨﻊ ﻣﺮﻭﺣﺔ ﻫﻮﺍﺋﻴﺔ؟ |  | **ﺍﻟﻘﻮﻯ** |  |
|  -7 ﻛﻴﻒ ﺃﺗﺠﻨﺐ ﺧﻄﺮ ﺑﻌﺾ ﺍﻷﺷﻴﺎء ﺍﻟﻤﺘﺤﺮﻛﺔ؟ |  |  |
| -8 ﻣﺎ ﻣﺒﺎﺩﺉ ﺍﻟﺴﻼﻣﺔ ﺍﻟﻄﺮﻗﻴﺔ؟ |  |  |  |
| **ﺃﻧﺸﻄﺔ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺪﻋﻢ** |  |
| **ﺗﻘﻮﻳـــــﻢ ﻭﺩﻋـــــــــــــﻢ ﻧﻬﺎﻳﺔ ﺍﻷﺳﺪﻭﺱ ﺍﻟﺜﺎﻧﻲ** | 33 |
| **ﺇﺟﺮﺍءﺍﺕ ﻧﻬﺎﻳﺔ ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻴﺔ** | 34 |