|  |  |
| --- | --- |
| **:** | **األكاديمية الجهوية** |
| **:** | **املديرية اإلقليمية** |
| **:** | **املؤسسة التعليمية** |

السنوي لمادة االجتماعيات - المستوى الخامس التوزي ع

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدنية ال رتبية** | **الجغرافيا** | **التاري خ** | **الدرس** | **الوحدة** | **األسبوع** |
| **يس من أخطار يم نف ي أح التدخ** | **ين: الواجهتان تات وط مم البحريتان** | **اإلدريسية وانتشار قيام الدولة بالمغرب اإلسالم** | **7** | **الرابعة** | **18** |
| **19** |
| **وأخطار األن رتنيت أ يع مزايا** | **ين: التوزع والبنية السكان يف وط** | **توحيد البالد الدولة المرابطون: وامتداد** | **8** | **20** |
| **21** |
| **تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة** | | | | **22** |
| **التعرض العتداء ح ر يق يف عدم نف يس يف حماية ودوري** | **لتنمية وط ين السياحة: رافعة** | **الموحدية: توحيد يم الدولة اإلسال الغرب** | **9** | **الخامسة** | **23** |
| **24** |
| **يف استعمال أح رتم القانون الطريق** | **ين: المعادن مم تات وط المعدنية والصناعة** | **إبداع حضاري الدولة المرينية:** | **10** | **25** |
| **26** |
| **تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة** | | | | **27** |
| **باآلخر: ضمانة اإلحساس المتبادل لالح رتام** | **ين: المواصالت مم تات وط** | **السعدية: ازدهار الدولة اقتصادي** | **11** | **السادسة** | **28** |
| **29** |
| **يعزز العيش سلوك التسامح المش رتك** | **بوط ين: التصحر الماء مشاكل بيئية ومشكل والتلوث** | **توحيد البالد الدولة العلوية: الدولة وبناء** | **12** | **30** |
| **31** |
| **تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة** | | | | **32** |
| **تقويم ودعم تعلمات األسدس الثا ين** | | | | | **33** |
| **إجراءات آخر السنة** | | | | | **34** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدنية ال رتبية** | **الجغرافيا** | **التاري خ** | **الدرس** | **الوحدة** | **األسبوع** |
| **تقويم تشخي يص ودعم استدرا يك** | | | | | **1** |
| **يىل وأقيم أدا ين أنظم عم** | **ين: الخريطة، مم تات وط والمدن الحدود** | **التاري خ والمؤرخ** | **1** | **األوىل** | **2** |
| **3** |
| **وضع ميثاق القسم أشارك يف** | **وط ين: الجبال مم تات والسهول والهضاب** | **قبل التاري خ عصور ما التاريخية والعصور** | **2** | **4** |
| **5** |
| **تقويم ودعم تعلمات الوحدة األوىل** | | | | **6** |
| **يف تكوين تعاونية أشارك فيها وأنشط القسم** | **وط ين: رسم تات تضاريس مم خريطة** | **ما قبل التاري خ: المغرب عيشه ونمط اإلنسان** | **3** | **الثانية** | **7** |
| **8** |
| **ر ين عىل التعلم أن يم قدر باستقاللية** | **وط ين: الحرارة مم تات مناخ وتمثيلها والتساقطات** | **القديم: الفينيقيون غ المغرب واألمازي** | **4** | **9** |
| **10** |
| **تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية** | | | | **11** |
| **من الخدمات يط أستفيد يف محي العمومية** | **األنهار والسدود مم تات وط ين:** | **القديم: االحتالل األمازيغية المغرب ين والمقاومة الروما** | **5** | **الثالثة** | **12** |
| **13** |
| **صح ر ين وسالم ر ين أحافظ عىل** | **الفالحة وال رتوة تات وط ين: مم والحيوانية النباتية** | **القديم: مظاهر من األمازيغية المغرب الحضارة** | **6** | **14** |
| **15** |
| **تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة** | | | | **16** |
| **تقويم ودعم تعلمات األسدس األول** | | | | | **17** |

**توقيع املفتش:**



**اسم األستاذ(ة) :**

**املوسم الدراس ي : املرجع املعتمد : املفيد في االجتماعيات**

**توقيع املدير:**

**توقيع األستاذ(ة:)**