



..... الأستاذ

..... مجموعة مدارس

..... المديرية الإقليمية:

رقم الجذاعة	مادة /مكون	عدد الحصص	تاريخ إجراء التقويم التشخيصي
1	.....	2	.....

#### الوسائل الديداكتيكية

- روائز التقويم التشخيصي
- السبورة – مسلاط ضوئي.
- وسائل أخرى يمكنها تحقيق الأهداف.

#### الأهداف التعليمية

- تقويم مكتسبات المتعلمين والمتعلمات السابقة.
- رصد التعثرات والعمل على تجاوزها.
- تعزيز وتقوية مكتسبات التلاميذ المتفوقين.

شكل العمل	المدة الزمنية	الحصص الأولى
فردى	.....	الإنجاز

أنشطة المتعلمين	أنشطة الأستاذ	المراحل
يقوم المتعلمون والمتعلمون بالتناوب على الإجابة، ويقومون بتدوين الصحيحة منها على السبورة.	يقوم الأستاذ في هذه المرحلة بشرح عملية التقويم وطرح بعض الأسئلة قصد تحفيز المتعلمين وشد انتباههم، من قبيل: من يذكرنا بدروس التي درستوها في المستوى السابق؟	التمهيد
يقوم التلاميذ والتلميذات بتدوين أسمائهم في المكان المخصص.	يقوم الأستاذ بتمرير الروائز على التلاميذ والتلميذات، ثم يطالبهم بكتابة أسمائهم في المكان المخصص لذلك.	تمرير الروائز
ينتبه المتعلمون لقراءة وشرح الأستاذ.	يقوم الأستاذ بشرح منهجية العمل والإجابة، وقراءة التعليمات وشرحها للمتعلمين والمتعلمات، ويطالب المتعلمين بإنجازها.	الإنجاز
ينجز المتعلمون والمتعلمون المطلوب بشكل فردي.	يوكب الأستاذ عملهم، ويجب عن استفساراتهم.	جمع الروائز
يقوم بعض التلاميذ بجمع الروائز بانتظام.	يشكر الأستاذ التلاميذ على حسن تتبعهم وعملهم، ويطالبهم بجمع الروائز.	جمع الروائز



المديرية الإقليمية: .....  
 مجموعة مدارس .....  
 الأستاذ .....

شكل العمل	المدة الزمنية	الحصة الثانية
جماعي	.....	التصحیح

- يقوم الأستاذ بعملية التصحيح وتدوين النتائج في شبكة تفريغ نتائج التقويم التشخيصي.
- يتم في هذه الحصة تصحيح الرائد بشكل جماعي، حتى يعرف التلاميذ أخطاءهم ويعملون على تجاوزها.
- تدون ملاحظات التصحيح والملاحظات الصفية أسفله

..... ❖

..... ❖

..... ❖

..... ❖

..... ❖

..... ❖

..... ❖

..... ❖

..... ❖

أنشطة المتعلمين	أنشطة الأستاذ	المراحل
<p>يقوم الأستاذ بتدوينه التلاميذ المتفوقين على مجهوداتهم وعملهم الجاد، ويدعوا المتعثرين للعمل بجهد أكبر من أجل تجاوز تعثراتهم.</p> <p>يقوم الأستاذ بتوزيع الروائر المصححة على التلاميذ والتلميذات للاطلاع على أجوبتهم والنقط التي حصلوا عليها</p>	<p>يقوم الأستاذ على تصحيح الرائد عبي السبورة أو المسلاط</p> <p>الضوئي أو السبورة التفاعلية مع إشراك المتعلمين في هذه العملية.</p>	<p><b>التمهيد</b></p> <p><b>التصحیح</b></p>