

المادة: الرياضيات 50 دقيقة	الفرض المحروس رقم 2 الأهدس الأول	ثانوية سيدي معاينة الإعدادية
المستوى: الأولى ثانوي إعدادي	الأستاذ: توفيق بوكراة	وحدة
الرقم:	القسم:	الإسم:

أتمم الشكل	التمرين الأول :
	<p>(1) E نقطة من (D_1) بحيث O منتصف $[FE]$. (1)</p> <p>(2) A المسقط العمودي للنقطة F على (D_2). (1)</p> <p>(3) B المسقط العمودي للنقطة E على (D_2). (1)</p> <p>(4) أتمم مستعملا أحد الرمزين (\in) أو (\notin): (1.5)</p> <p>$F \dots [EO]$; $B \dots [OA]$; $E \dots (OF)$</p> <p>(5) برهن أن: $(AF) // (BE)$: (1)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	التمرين الثاني : (1)
.....	هل يمكن رسم المثلث ABC في الحالة الآتية؟ علل جوابك.
.....	$BC = 7\text{cm}$ و $AC = 8\text{cm}$ و $AB = 3\text{cm}$
.....

أنشئ الشكل	التمرين الثالث :
	<p>(1) أنشئ مثلث ABC. (0.5)</p> <p>(2) أنشئ المستقيم (D) واسط القطعة $[BC]$. (1)</p> <p>(3) أنشئ المستقيم (Δ) واسط القطعة $[AB]$. (1)</p> <p>(4) ماذا تمثل نقطة تقاطع المستقيمين (D) و (Δ). (1)</p>

	التمرين الرابع : أحس مايلي: (10)
$C = (-5,3) + 4,1 = \dots\dots\dots$	$A = 4.3 + (-0,7) = \dots\dots\dots$
$D = (-8,3) + (-1,2) = \dots\dots\dots$	$B = (-8,7) + 2,1 = \dots\dots\dots$
$G = -20 - 42 = \dots\dots\dots$	$E = (-87) - (+3) = \dots\dots\dots$
$H = (4,3) - 21 = \dots\dots\dots$	$F = (5,7) - (-4,7) = \dots\dots\dots$
$J = (-8) + (-2) - 15 = \dots\dots\dots$	$I = 3 - (-5) + 5.2 = \dots\dots\dots$
.....

المادة: الرياضيات
50 دقيقة

تصحيح الفرض المحروس
رقم 2
الأسدس الأول

ثانوية سيدي معاينة
الإعدادية

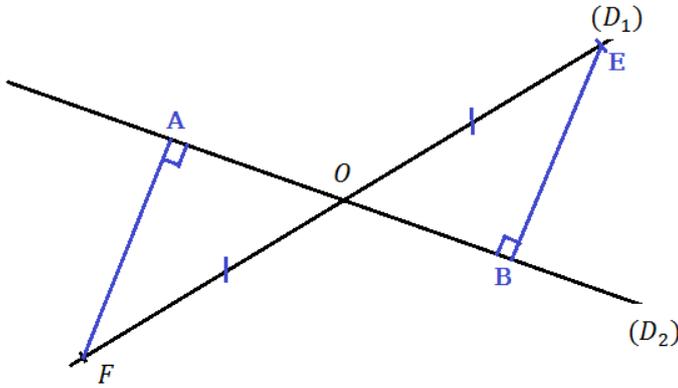
المستوى: الأولي ثانوي إعدادي

الأستاذ: توفيق بوكراة

وحدة

أتمم الشكل

التمرين الأول :



- (1) E نقطة من (D_1) بحيث O منتصف $[FE]$. (1.5)
 (2) A المسقط العمودي للنقطة F على (D_2) . (1)
 (3) B المسقط العمودي للنقطة E على (D_2) . (1)
 (4) أتمم مستعملا أحد الرمزين (\in أو \notin): (1.5)
 $F \in [EO]$; $B \notin [OA]$; $E \in (OF)$
 (5) برهن أن: $(AF) \parallel (BE)$: (1)
 لدينا: $(BE) \perp (D_2)$
 و: $(AF) \perp (D_2)$
 إذن: $(AF) \parallel (BE)$

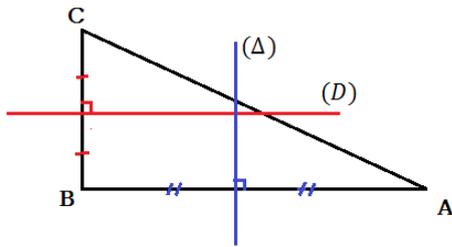
التمرين الثاني :

لدينا: $BC + AC = (7 + 8) = 15\text{cm} > 3\text{cm}$
 نجد أن مجموع ضلعي المثلث دائما أكبر من الضلع الثالث
 إذن في حالتنا هذه يمكن رسم المثلث ABC

هل يمكن رسم المثلث ABC في الحالة الآتية؟ علل جوابك.
 $BC = 7\text{cm}$ و $AC = 8\text{cm}$ و $AB = 3\text{cm}$
 لدينا: $AB + AC = (3 + 8) = 11\text{cm} > 7\text{cm}$
 لدينا: $AB + BC = (3 + 7) = 10\text{cm} > 8$

أنشئ الشكل

التمرين الثالث :



- (1) أنشئ مثلث ABC. (0.5)
 (2) أنشئ المستقيم (D) واسط القطعة $[BC]$. (1)
 (3) أنشئ المستقيم (Δ) واسط القطعة $[AB]$. (1)
 (4) ماذا تمثل نقطة تقاطع المستقيمين (D) و (Δ) . (1)
 نقطة تقاطع المستقيمين (D) و (Δ) هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث EFG.

التمرين الرابع : أحس ما يلي: (10)

$$C = (-5,3) + 4,1 = -1,2$$

$$A = 4,3 + (-0,7) = +3,6$$

$$D = (-8,3) + (-1,2) = -9,5$$

$$B = (-8,7) + 2,1 = -6,6$$

$$G = -20 - 42 = -20 + (-42) = -62$$

$$E = (-87) - (+3) = (-87) + (-3) = -90$$

$$H = (4,3) - 21 = 4,3 + (-21) = -16,7$$

$$F = (5,7) - (-4,7) = 5,7 + (+4,7) = 10,4$$

$$J = (-8) + (-2) - 15 = (-10) + (-15)$$

$$J = -25$$

$$I = 3 - (-5) + 5,2 = 3 + (+5) + 5,2$$

$$I = 8 + 5,2 = 13,2$$