

Maitre et serviteur

Robinson Crusoé vit seul depuis près de vingt-cinq ans lorsque débarque un groupe de cannibales qui veulent sacrifier et manger l'un de leurs compagnons .Le naufragé, qui souffre de la solitude, sauve la vie du malheureux.

En peu de temps, je commençai à lui parler .D'abord, je lui fis savoir que son nom serait Vendredi, c'était le jour où je lui avais sauvé la vie, et je l'appelais ainsi en mémoire de ce jour. Je demeurai là toute la nuit avec lui ; mais dès que le jour parut, je lui fis comprendre qu'il fallait me suivre et que je lui donnerai des vêtements ; il parut charmé de cela, car il était absolument nu. Comme nous passions par le lieu où il avait enterré les deux hommes, il me le désigna exactement et me montra les marques qu'il avait faites pour le reconnaître, en me faisant signe que nous devons les déterrer et les manger. Là-dessus je parus fort en colère ; je lui exprimai mon horreur en faisant comme si j'allais vomir à cette pensée, et je lui enjoignis de la main de passer outre, ce qu'il fit sur le champ avec une grande soumission. Je l'emmenai alors sur le sommet de la montagne, pour voir si les ennemis étaient partis ; et, braquant ma longue-vue, je découvris parfaitement la place où ils avaient été, mais aucune apparence d'eux ni de leurs canots. Il était donc positif qu'ils étaient partis et qu'ils avaient laissé derrière eux leur camarade sans faire aucune recherche .Mais cette découverte ne me satisfaisait pas : ayant alors plus de courage et conséquemment plus de curiosité, je pris mon Vendredi avec moi, je lui mis une épée à la main, sur le dos l'arc et les flèches dont je le trouvai très adroit à se servir ; j'en pris deux moi-même, et nous marchâmes vers le lieu où' avaient été les sauvages, car je désirais en avoir de plus amples nouvelles. Quand j'y arrivai, mon sang se glaça dans mes veines, et mon cœur défaillit à un horrible spectacle. C'était vraiment chose terrible à voir du moins pour moi, car cela ne fit rien à Vendredi. La place était couverte d'ossements humains, la terre teinte de sang ; çà et là étaient des morceaux de chair mangés à moitié, déchirés et rôtis, en un mot toutes les traces d'un festin de triomphe qu'ils avaient fait après une victoire sur leurs ennemis. Je commandai à Vendredi de ramasser tout ce qui restait, de les mettre en un morceau et de faire un grand feu dessus pour les réduire en cendres. Je m'aperçus qu'il avait encore un violent appétit pour cette chair, et que son naturel était encore cannibale ; mais je lui montrai tant d'horreur à cette idée, à la moindre apparence de cet appétit qu'il n'osa pas le découvrir : car je lui avais fait parfaitement comprendre *que* s'il le manifestait je le tuerais .Lorsqu'il eut fait cela, nous nous en retournâmes à notre château, et là je me mis à travailler avec mon serviteur Vendredi.

Daniel Defoe, Robinson Crusoé (1719)

Questions de compréhension :4 pts

Complète le tableau suivant :(2pts)

Origine du mythe de l'histoire de Robinson	le narrateur	l'auteur	L'époque

1- Quel rôle Robinson entend-il jouer auprès du sauvage ? (0 ,5pt)

.....

2- A quelle pratique, insoutenable pour Robinson, ce personnage a tenté de se livrer ? (1pt)

.....

3- Relève un autre élément du texte prouvant que ce personnage ignore tout des usages de civilisation ?(0,5)

Langue : 10pts

1 -trouve trois mots spécifiques correspondant aux mots suivants : (1,5pt)

-Bateaux:..... /...../.....

-reptiles :..... /...../.....

2- Trouve les mots génériques aux mots des listes suivantes :(1pt)

-Paris –Madrid – Bruxelles – Rabat :.....

-Vénus – Neptune – Jupiter – Pluton :.....

3-Précise si les noms soulignés sont au sens propre ou figuré :(2pt)

-Demain nous aurons des nouvelles fraiches:.....

-Veux-tu me servir un verre d'eau fraiche ? :.....

-Arrêtons nous au pied de la montagne :.....

-Attention où tu mets les pieds :.....

4- Construis deux phrases avec le mot (corde) comme sens propre et sens figuré :(1pt)

-sens propre :.....

-sens figuré :.....

5-Ecris correctement les mots entre parenthèses :(0,75pt)

Ce jour-là, le jeune garçon était joliment vêtu d'un pourpoint de soie (gris)....., des chausses (fauve).....une jaquette (bleu).....

6-Remplace le verbe faire par des verbes plus précis. (0,75pt)

-Cette usine fait des biscuits :.....

-Mon frère fait son lit :.....

-Karim fait du judo :.....

7-Conjugué les verbes aux temps demandés. (1,5pt)

-Les étoiles (étinceler, présent)sur le sapin

-Nous (payer, imparfait.....) notre cotisation.

-Vous (rejeter, future)..... toute réponse juste.

8- Enrichis les noms soulignés à l'aide des expansions indiquées. (1,5)

-Le cartable (compl .du nom)est tombé dans une flaque d'eau.

-Les (adj.épith).....voisins m' ont redonné notre ballon.

(pro.sub .rel)

Production écrite :(6pts)

Imagine la suite de l'aventure de Robinson sur son île, en compagnie de son nouvel ami .Pour réussir cet exercice, tu dois :

- imaginer la vie que Robinson et son nouvel ami vont mener sur l'île dans les années qui suivent.
- bien détailler les activités des personnages et leur relation.
- soigner ton orthographe, ta conjugaison, tes accords et ta ponctuation.