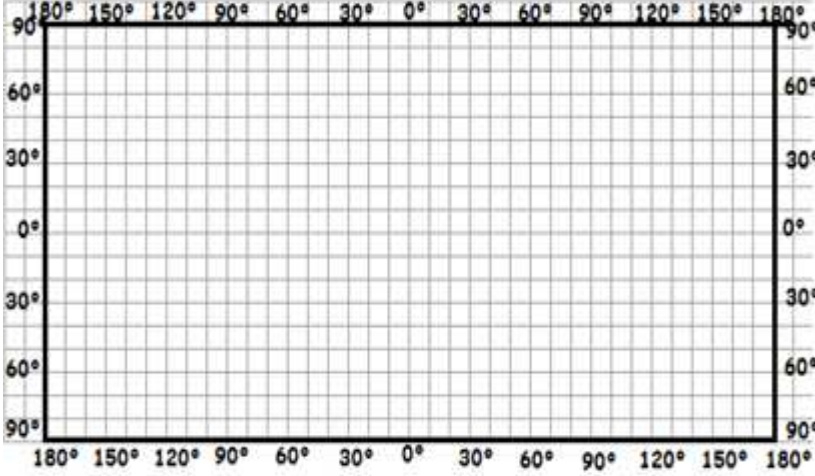


**الموضوع الأول: الإشتغال بالوثائق في مكون الجغرافيا (٥7).**

عنوان الوثيقة:



- 1- أرسم (ي) خط العرض الأساسي و سميّه.(1.5ن)
- 2- أرسم (ي) خط 60° شمال خط الإستواء.(0.5ن)
- 3- أرسم (ي) خط 30° جنوب خط الإستواء.(0.5ن)
- 4- أرسم (ي) خط الطول الأساسي و سميّه.(1.5ن)
- 5- أرسم (ي) خط 120° شرق خط غرينتش.(0.5ن)
- 6- أرسم (ي) خط 90° غرب خط غرينتش.(0.5ن)
- 7- أكتب (ي) عنوانا مناسباً للوثيقة.(2ن).

**الموضوع الثاني: تعاريف و أسئلة موضوعية في مكون التاريخ (٥5).**

1. عرف (ي) الفرعون(1ن):

.....

2. ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة(4ن):

خطأ	صحيح	العبارة المقترحة
		1. سميت حضارة بلاد الرافدين بهذا الاسم نسبة لنهري دجلة و الفرات.
		2. الهيروغليفية هي الكتابة المصرية القديمة.
		3. سميت الكتابة المسمارية بهذا الاسم لأنها تكتب على شكل مسامير.
		4. تعتبر الأهرامات من أهم مظاهر حضارة بلاد الرافدين.

**الموضوع الثالث: الموضوع المقال في مكون التربية على المواطنة (٥7).**

**"الكرامة جوهر إنسانية الإنسان و لب بشريته"**

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ي) فيه مايلي:

✘ مقدمة مناسبة + تساؤلات.

✘ عرض:

- تعريف مفهوم الكرامة.

- مظهرين لانتهاك كرامة الإنسان.

- اقتراحين لحماية كرامة الإنسان.

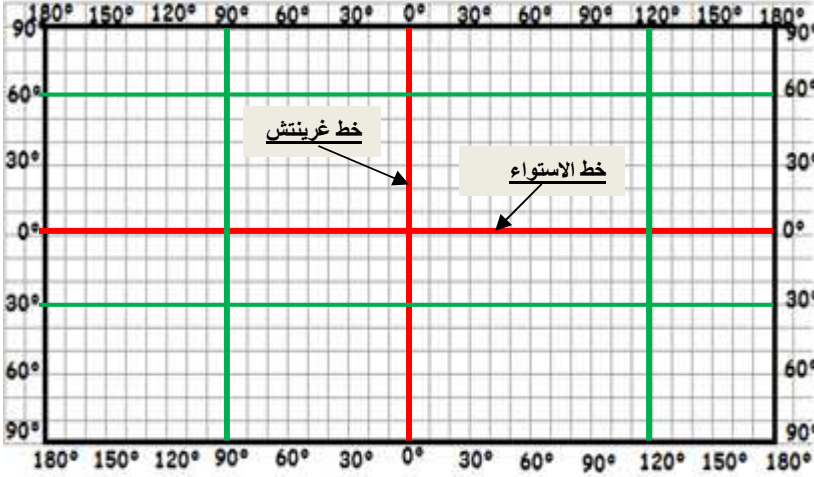
✘ خاتمة: موقفك (ك) من انتهاك كرامة الإنسان.

الإجابة  
خلف الورقة

الفرض المحروس رقم 1  
الأسدس الأول  
(مادة الاجتماعيات)  
(تصحيح الفرض)

الموضوع الأول: الإشتغال بالوثائق في مكون الجغرافيا (7هـ).

عنوان الوثيقة: رسم الإحداثيات الجغرافية



- 1- أرسم (ي) خط العرض الأساسي و سميّه.(1.5ن)
- 2- أرسم (ي) خط 60° شمال خط الإستواء.(0.5ن)
- 3- أرسم (ي) خط 30° جنوب خط الإستواء.(0.5ن)
- 4- أرسم (ي) خط الطول الأساسي و سميّه.(1.5ن)
- 5- أرسم (ي) خط 120° شرق خط غرينتش.(0.5ن)
- 6- أرسم (ي) خط 90° غرب خط غرينتش.(0.5ن)
- 7- أكتب (ي) عنوانا مناسباً للوثيقة.(2ن).

الموضوع الثاني: تعاريف و أسئلة موضوعية في مكون التاريخ (5هـ).

عرف (ي) الفرعون (1ن): هو ملك مصر القديمة.

1. ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة(4ن):

خطأ	صحيح	العبارة المقترحة
	x	1. سميت حضارة بلاد الرافدين بهذا الاسم نسبة لنهري دجلة و الفرات.
	x	2. الهير و غليفيّة هي الكتابة المصرية القديمة.
	x	3. سميت الكتابة المسمارية بهذا الاسم لأنها تكتب على شكل مسامير.
x		4. تعتبر الأهرامات من أهم مظاهر حضارة بلاد الرافدين.

الموضوع الثالث: الموضوع المقال في مكون التربية على المواطنة (7هـ).

**مقدمة:**

مقدمة مناسبة + فما المقصود بمفهوم الكرامة؟ وأين يتجلى انتهاك كرامة الإنسان؟ و ماهي بعض الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان؟ وما هو موقفنا نحن من انتهاك الكرامة؟

**عرض:**

- تعريف مفهوم الكرامة: الكرامة هي تلبية الحاجيات الطبيعية الضرورية للإنسان؛ كالحاجات العضوية و الاجتماعية و النفسية و الفكرية..
- مظاهر انتهاك كرامة الإنسان مثلا: العنف ضد المرأة/ تشغيل الأطفال..
- الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان نذكر مثلا: معرفة الحقوق و الواجبات و توعية الآخرين بحقوقهم و واجباتهم/ زجر منتهكي كرامة الإنسان... الخ

**خاتمة:**

الموقف الشخصي للمتعلم(ة) من انتهاك كرامة الإنسان.

ملحوظة: توزيع نقط الموضوع المقالى :

الجانب المنهجي (1 ن) // الجانب المتعلق بالاكتشاف و رد الفعل و الفعل (5 ن) // الجانب الشكلي (1 ن).