

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإسم : .....	مادة التربية الإسلامية	مديرية إقليم خريبكة
القسم : ..... / الرقم : .....	الأسدوس الثاني فرض محروس رقم 2	ثانوية اولاد عيسى الإعدادية
مدة الإنجاز : 55 دقيقة	الموسم الدراسي : .....	الأستاذ خالد نزيه

النقطة

الوضعية التقويمية: خرجت من البيت قصد أداء صلاة المغرب، أثار انتباهك سلوكات مشينة لصديقك "فريد"، حيث كان ينطق بكلام فاحش، يتلف الأعراس ويلوث المياه... سألته عن سبب تغييره عن الدروس، رد بأن والده أرغمه على ذلك ليساعده في أعماله، دون تشاور مع أهل بيته، وحتى لا تفوتك الصلاة بالمسجد جماعة، أدركت الإمام في الركعة الأخيرة، بعد ذلك عرضت قضية صديقك على فقيه المسجد فأرشدته إلى التمسك بالقرآن الكريم، فهو هدى ورحمة للعالمين، وختم بقوله تعالى في الآية 32 من سورة لقمان: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغْرُبَنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرَبَنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ) (○)

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية توظيف مكتسباتك في إنجاز المهام التالية :  
1- استخلص/ي من الوضعية ما يدل على تنافي سلوكات صديقك "فريد" والتوجيهات الإسلامية للمحافظة على البيئة:

1ن

2- اشرح/ي المفاهيم التي تحتها خط في نص الوضعية:

3ن

3- أوضح/ي موقفك من عدم تشاور والد فريد مع أهل بيته وإرغامه على مغادرة الدراسة مع التعليل:

2ن

4- أدركت الإمام في الركعة الأخيرة من صلاة المغرب، فهل تعتبر/ي نفسك؟

 فذا

 مأموما غير مسبوق

 مأموما مسبوقا

2ن

 تكبر تكبيرتين

 تكبر تكبيرة واحدة

1ن

5- اذكر/ي وصفين من الأوصاف التي ينبغي أن يتحلى بها الفقيه الكفى:

6- يخبر سبحانه وتعالى على أنه مستأثر بمفاتيح الغيب الخمسة لا يعلمها إلا هو سبحانه، اكتب/ي ما يدل على ذلك من سورة لقمان:

3ن

7- استخرج/ي من الآية الواردة في الوضعية مثلا لحكم من أحكام التجويد التي درست:

1ن

8- حدد/ي المستفاد من الآية الكريمة الواردة في الوضعية:

2ن

9- أميز ما يتوافق مع قيمة الرحمة في التصرفات التالية:

- أتجنب إحداث الضجيج ليلا حتى لا أزعج جيراني وهم نيام. (.....)

- أهمل زيارة أقاربي. (.....)

- أعين شيخا على حمل متاعه إلى بيته. (.....)

10- أميز ما يلوث البيئة مما لا يلوثها من التصرفات التالية:

2ن

التصرف	ملوث / غير ملوث
أميط الأذى عن الطريق	
الأصوات الصاخبة	
الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار	
الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات	

قال صلى الله عليه وسلم: (مَنْ تَغَيَّبَنَا فَلَيْسَ مِنَّا)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدّة الإنجاز 55 دقيقة الموضوع 1/1	مادة التربية الإسلامية الأسدوس الثاني - فرض محروس رقم 2- الموسم الدراسي : /.....	مديرية إقليم خريبكة إعدادية أولاد محيسى الإعدادية الأستاذ خالد نزيه
--------------------------------------	--	---

سؤال التقييم	مخاضر الإجابة
(1ن)	1- ينطق بكلام فاحش، يتلف الأعراس ويلوث المياه 2- تحديد المفاهيم: - <u>التشاور</u> : هو طلب رأي الآخر أو تبادل الآراء ووجهات النظر حول أمر معين. - <u>القرآن الكريم</u> : هو كلام الله المعجز، المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، بواسطة جبريل عليه السلام، المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر، المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.
(3ن) (1.5ن لكل عنصر)	3- أن يعبر عن موقفه مع التعليل - تقبل أية صيغة مناسبة . موقف سلبي لا أتفق معه لأن التشاور له فوائد كثيرة وآثار على الفرد والمجتمع.
(2ن)	4- أدركت الإمام في الركعة الأخيرة من صلاة المغرب، فهل تعتبر نفسك؟ مأموما مسبقا مأموما مسبقا مأموما غير مسبق تكبير تكبيرتين تكبير تكبيرتين تكبير تكبيرة واحدة
(2ن) (1ن لكل عنصر)	5- من أوصاف الفقيه الكفى: العلم بالقرآن الكريم حفظا وفهما/ العلم بالسنة النبوية/ العلم باللغة العربية/ التجل ببحاسن الأخلاق/ العمل بما يعلمه من العلم/ عدم تينيس الناس من رحمة الله/ عدم تأمينهم من مكر الله/ عدم الاستحياء من قول لا أدري عن أمر لا يعلمه/ عدم الخوف من قول الحق...
(1ن) (0.5ن لكل عنصر)	6- الاستظار: - قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّأذَا تَكْسِبُ عَدَاً وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) (لقمان 33)
(3ن) (1ن لكل عنصر)	7- الحكم التجويدي: يَوْمًا لَا يَجْزِي - إِدْعَامُ / وَالِدٌ عَنْ - إِظْهَارُ / مَوْلُودٌ هُوَ - إِظْهَارُ / جَارٍ عَنْ - إِظْهَارُ
(1ن)	8- يقبل أي استفاد مناسب: نداء من الرحمن يأمر فيه عباده بالتقوى ويحذرهم من يوم القيامة وأهواله، ومن الدنيا وزينتها، ومن الشيطان وتلبساته.
(2ن)	9- أميز ما يتوافق مع قيمة الرحمة في التصرفات التالية: - أتجنب إحداث الضجيج ليلا حتى لا أزعج جيراني وهم نيام. .... ( يتوافق ) - أهمل زيارة أقاربي. .... ( لا يتوافق ) - أعين شيخا على حمل متاعه إلى بيته. .... ( يتوافق )
(3ن) (1ن لكل عنصر)	10- أميز ما يلوث البيئة مما لا يلوثها من التصرفات التالية: التصرف أميط الأذى عن الطريق الأصوات الصاخبة الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات
(2ن) (0.5ن لكل عنصر)	ملوث / غير ملوث غير ملوث ملوث غير ملوث ملوث