

Nom & prénom : Classe : 1AEC Date:

| NOTE | Visa des parents | Visa de la direction |
|------|------------------|----------------------|
| | | |

TEXTE :

Face à la Nature

Où sommes-nous ? Et que signifient ces recommandations affichées sur des panneaux de bois ? Nous sommes tout simplement à l'entrée d'un parc national. Face à ces arbres vert sombre, à ces lacs bleu turquoise, toute cette vie qui s'offre à nous, il va falloir réapprendre à découvrir, à aimer, à respecter ce qui est presque, aujourd'hui, un paradis perdu. Laissons nos habitudes de citadin et découvrons une page du grand livre de la nature.

Quand on arrive au bout du sentier, après plusieurs heures de silence sous les grands arbres que le soir rend mystérieux, on retrouve le torrent ; l'eau est déjà noire de nuit ; mais le ciel est couleur de cuivre et la montagne, où s'accroche encore un peu de neige, est devenu rose.

Plus haut, au-delà du torrent, il y a encore des roches, du vent et de la solitude que troublent à peine les grelots des moutons qui redescendent vers la cabane et la voix du berger qui rappelle ses chiens.

C'est alors que l'on comprend que le parc national n'est pas un enclos où, à l'abri de hautes barrières, on enfermerait des hommes, des arbres ou des paysages, Le parc national, c'est une grande aventure : c'est la rencontre entre un pays et des hommes.

Elisabeth Martin, article du journal "Bonne soirées "



I- Compréhension du texte (4pts)

1 D'où on a tiré ce texte.

2 Cite l'auteur du texte.

3 Quel est le lieu décrit.

4 Quel ordre, l'auteur a suivi pour décrire le parc.

5 Cite du texte les expressions qui indiquent cet ordre.

6 Relève du texte une phrase de description subjective.

7 Cherche du texte une énumération.

8 Cherche du texte une phrase qui montre que l'auteur aime ce parc.



II- Langue / Communication. (8pts)

1 Remplace les adjectifs soulignés par d'autre plus expressifs.

~~Le~~ Le parc est beau →

~~Les~~ Les fruits des arbres sont sucrés →

