



| | | |
|------------------|-----------------------|--------------|
| مادة الاجتماعيات | الاسم و النسب : | خاص بالكتابة |
| | رقم الامتحان : | |



| | | | |
|-------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| المادة: | اسم المصحح : توقيعه: | النقطة النهائية بالأرقام على 20: | خاص بكتابة الامتحان |
| الاجتماعيات | | النقطة النهائية بالحروف: | |
| | | ورقة الإجابة | 1 على 4 |
| | | الصفحة: | |

مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (7ن)

الوثيقة 1: جدول قيمة الناتج الداخلي الإجمالي لقوى اقتصادية سنة 2018 (ب مليار دولار أمريكي)

| القوى الاقتصادية | قيمة الناتج الداخلي الإجمالي |
|------------------------------|------------------------------|
| - الولايات المتحدة الأمريكية | 20200 - |
| - الصين | 13119 - |
| - اليابان | 5036 - |
| - ألمانيا | 3935 - |
| - فرنسا | 2766 - |

<https://fr.statista.com/statistiques/553744/classement-pays-puissance-monde-pib>

تاريخ الاطلاع: 2019-3-2

« تمتلك الولايات المتحدة الأمريكية أقوى اقتصاد في العالم بحيث لا يجاريه على الأقل من حيث الحجم أي اقتصاد آخر، إذ تعتمد اقتصاد السوق المبني على الاستثمار الحر و المنافسة التجارية...
 تعد الولايات المتحدة أكبر قوة تجارية، إذ شكلت قيمة الصادرات السلعية الأمريكية حوالي 11.9% من قيمة الصادرات السلعية العالمية، كما شكلت قيمة الواردات الأمريكية حوالي 18.6% من إجمالي قيمة الواردات السلعية العالمية... وقد عزا وزير التجارة الأمريكي كارلوس غوتيريس ذلك النمو في الصادرات الأمريكية وزيادتها إلى اتفاقيات التجارة الحرة... قامت الولايات المتحدة بإنشاء العديد من المؤسسات الرئيسة للنظام الاقتصادي الدولي، مثل المنظمة العالمية للتجارة الحرة (الكات)، كما عملت على تكريس سيطرتها على هذه المؤسسات الدولية خدمة لمصالحها الاقتصادية... إن المكانة الاقتصادية للولايات المتحدة على الصعيد العالمي تأتي أيضا من استحواذها على معظم الشركات المتعددة الجنسية في العالم... واتساع نشاطها ليشمل فروع الانتاج و الخدمات كافة... »
 سليم كاطع علي. مقومات القوة الأمريكية و أثرها في النظام الدولي. دراسات دولية. العدد 42 ص 159-158-157-156

<https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&ald=60808>

تاريخ الاطلاع: 2019-3-13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

المطلوب:

1: حوّل (ي) المعطيات الاحصائية الخاصة بالولايات المتحدة و الصين و اليابان الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب (2ن)

2: صف (ي) اعتمادا على المبيان المنجز و الجدول مكانة الولايات المتحدة الأمريكية في الاقتصاد العالمي. (1ن)

3: اعتمادا على الوثيقة 2 : فسر (ي) عوامل قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية. (2ن)

4: حرر (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مشاكل الاقتصاد الأمريكي اعتمادا على تعلماتك السابقة. (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

مادة التاريخ : تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان (6ن)

1) عرّف (ي) المفاهيم الآتية: (3ن)

- المجال الحيوي:

- الحركة الصهيونية:

- عصابة الأمم:

2) السؤالان الموضوعيان: (3ن)

أ: أجب (ي) بصحيح أو بخطأ بوضع علامة + في الخانة المناسبة.

| خطأ | صحيح |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- طبق المستعمر نظام الانتداب في المغرب من سنة 1912 إلى سنة 1956.
- انتصرت المقاومة الريفية على القوات الإسبانية في معركة الهري.
- استرجع المغرب سيدي إفني سنة 1969 .

ب : اربط (ي) بسهم ← بين الأحداث التاريخية الآتية و زمنها.

| الأحداث التاريخية | زمنها |
|-----------------------------------|--------|
| - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال | - 1930 |
| - اندلاع ثورة الملك و الشعب | - 1944 |
| - صدور الظهير البربري | - 1953 |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

مادة التربية الوطنية: الموضوع المقالى (7ن)

تعرضت الموارد الطبيعية في العديد من الدول بما في ذلك المغرب للاستنزاف ، ترتب عن ذلك عواقب وخيمة ، مما استدعى ويستدعى اتخاذ إجراءات من قبل أطراف مختلفة لحمايتها و ترشيد استغلالها.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن:

- تحديدا لمورد طبيعي تعرض ويتعرض لسوء استغلال في محيطك المحلي أو الإقليمي أو الجهوي؛
- توضيحا لأسباب ذلك ، و المجهودات التي بذلتها الأطراف المعنية به؛
- اقتراحا لحلول تساهم في الحفاظ عليه.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
دورة يونيو 2019
التعليم العام

Министерство
Образования и
Науки Республики
Марокко
وزارة التربية والتعليم
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة بوس ماسة



السلطة المغربية
وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة بوس ماسة

المركز الجهوي للامتحانات

المادة : الاجتماعيات

1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (7 ن)

2 ن 1: تحويل المعطيات الاحصائية الخاصة بالولايات المتحدة الأمريكية و الصين و اليابان إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة شروط الانجاز.

5 ن توزع كالتالي: 2: وصف - اعتمادا على المبيان المنجز و الجدول - مكانة الولايات المتحدة الأمريكية في الاقتصاد العالمي: أول قوة اقتصادية على الصعيد العالمي .

(ن1)

(ن2)

3: تفسير عوامل قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية اعتمادا على الوثيقة 2 :
- اعتمادها اقتصاد السوق المبني على الاستثمار الحر و المنافسة التجارية؛
- توقيعها اتفاقيات التجارة الحرة؛
- إحدائها العديد من المؤسسات الرئيسة للنظام الاقتصادي الدولي وهيمنتها عليها خدمة لمصالحها الاقتصادية؛
- استحواذها على معظم الشركات المتعددة الجنسية في العالم التي يشمل نشاطها فروع الانتاج و الخدمات .

(ن2)

4: ابراز مشاكل الاقتصاد الأمريكي في فقرة اعتمادا على التعلّمات السابقة :
- المنافسة الاقتصادية من طرف قوى اقتصادية كالصين؛
- عجز الميزان التجاري؛
- مشكل فائض الانتاجين الفلاحي و الصناعي...

❖ مادة التاريخ: تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان (6 ن)

3 ن

1: تعريف سليم للمفاهيم الثلاث: المجال الحيوي، الحركة الصهيونية و عصابة الأمم.

2: السؤالان الموضوعيان:

3 ن

أ: الجواب بصحيح أو خطأ بوضع علامة + في الخانة المناسبة.
طبق المستعمر نظام الانتداب في المغرب من سنة 1912 إلى 1956.
انتصرت المقاومة الريفية على القوات الإسبانية في معركة الهري.
استرجع المغرب سيدي إفني سنة 1969 .

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| + | <input type="checkbox"/> |
| + | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | + |

| | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| الصفحة | عناصر الإجابة وسلم التقبيل | الامتحان الجهوي المرحل انيل شهادة السلك الإعدادي | |
| 2 | المادة : الاجتماعيات | دورة يونيو 2019 | المرشحون الرسميون والأحرار |

ب: الربط بسهم ← بين الأحداث التاريخية الآتية و تاريخها.

| تاريخها | الأحداث التاريخية |
|---------|-----------------------------------|
| 1930 ← | - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال |
| 1944 ← | - اندلاع ثورة الملك و الشعب |
| 1953 ← | - صدور الظهير البربري |

❖ مادة التربية انوضنية: الموضوع المقالى (7ن)

جوانب تقييم إجابات المترشحين :

- الجانب المنهجي :
 - مقدمة و خاتمة مناسبة .
 - وضوح و منطقية التصميم .
- الجانب المتعلق بالاكشاف و رد الفعل :
 - تحديد المترشح موردا طبيعيا تعرض لسوء استغلال في محيطه المحلي أو الإقليمي أو الجهوي وإبرازه أسباب ذلك والمجهودات التي بذلتها الأطراف المعنية به؛
- الجانب المتعلق بالفعل: اقتراحه ثلاثة حلول على الأقل قابلة للتطبيق تساهم في الحفاظ عليه.
- الجانب الشكلي : يراعى فيه شكل التقديم و توظيف لغة سليمة .

1ن

2ن

3ن

1ن