

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	

مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرأ (ئي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"وقد أدى اعتراف [السلطان] بشروط مؤتمر الجزيرة الخضراء إلى إثارة موجة كبيرة من الغضب الشعبي والمعارضة ضده بزعامة محمد بن عبد الكبير الكتاني... وفي سنة 1911م تدخلت ألمانيا بشكل كبير في الأزمة المغربية، واتهمت فرنسا بخرق مقررات مؤتمر الخزيرات وطالبت بضرورة انسحاب القوات الفرنسية والإسبانية من التراب المغربي وأرسلت باخرة حربية إلى ميناء أكادير، فأبرمت نتيجة ذلك اتفاقية برلين في يونيو 1911 وافقت فيها ألمانيا على إطلاق يد فرنسا في المغرب مقابل حصولها على جزء من مستعمرة الكونغو، وبعد أن أزاحت فرنسا خصمها القوي ألمانيا سارعت إلى وضع يدها على المغرب و فرضت الحماية على السلطان..."

عزير الحماني، "بمناسبة مرور قرن على فرض الحماية على المغرب"، ورد في: <https://www.maghress.com/ksarforum/1246> (بمصرف)، تاريخ الاطلاع: 04 - 2019

الوثيقة 2: جدول: وضعية التجارة الخارجية بالمنطقة السلطانية خلال فترة الحماية (بملايير الفرنكات).

الفترة	قيمة الصادرات	قيمة الواردات
1925 - 1921	18,1	42,7
1930 - 1926	27,8	59,8
1935 - 1931	27,0	62,0
1939 - 1936	43,5	61,9
1945 - 1940	28,9	34,7
1949 - 1946	55,6	104,1
1953 - 1950	97,6	177,0

محمد القبلي وآخرون، تاريخ المغرب: تجميع وترتيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص. 557.

الوثيقة 3:

"غداة توقيع عقد الحماية، ظهرت للمقاومة عدة حركات؛ فعلاوة على الحركة الريفية بزعامة الخطابي، قامت حركات أخرى بالأطلس المتوسط وغيره من المناطق. كان لجميع هذه المحاولات قاسم مشترك يتمثل في كونها قبلية... أما على المستوى العسكري فإن فرنسا لم تتمكن من القضاء على هذه الحركات إلا بعد مرور عشرين سنة على توقيع اتفاقية فاس... وبينما كانت حركة التهدة آخذة في التقدم بالبوادي، سيأتي دور المدن لقيادة حركة المقاومة... وكان برنامج الحركة الوطنية منذ نشأتها إلى غاية 1937م يدور حول المطالبة بالإصلاحات إذ أن مبدأ الحماية لم يكن بعد موضوع نقاش..."

نفسه، ص ص: 585 - 586. (بمصرف)



الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة
2	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	أو المسلك

### المطلوب

- 1- ركب (ي) سياقاً تاريخياً يجمع بين الوثائق الثلاث ..... 1ن
- 2- اشرح (ي) شرحاً تاريخياً ما تحته سطر في الوثائق ..... 1,5ن
- 3- اعتماداً على الوثائق أعلاه، أنجز (ي) ما يلي:  
أ- من الوثيقة 1: استخلص (ي) الظروف الداخلية والخارجية التي تم في إطارها فرض الحماية الفرنسية على المغرب ..... 1ن  
ب- من الوثيقة 2: أحسب (ي) حاصل الميزان التجاري المغربي خلال الفترتين (1921-1925) و(1950-1953) ..... 1ن  
ج- على ضوء ما درست، فسر (ي) التفاوت الموجود بين قيم الصادرات والواردات في الوثيقة 2 ..... 1ن  
د- من خلال مكتسباتك، فسر (ي) تراجع صادرات وواردات المغرب تجاه فرنسا خلال الفترة (1940 - 1945) ..... 0,5ن
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق الثلاث ..... 2ن
- 5- انطلاقاً من معطيات الوثيقة 3 ومن خلال ما درست:  
أكتب (ي) فقرة مركزة تشير (ين) فيها إلى أشكال المقاومة السائدة في كل مرحلة من المراحل الكبرى التي مر منها نضال المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي خلال فترة الحماية ..... 2ن

\*\*\*\*\*

### مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

#### ❖ الموضوع الاختياري الأول:

تبنى المغرب سياسة إعداد التراب الوطني والتهيئة الريفية للتخفيف من التباينات التي يشهدها المجال المغربي، والنهوض ببواديته:

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل (ين) فيه العناصر التالية:

- ✓ التعريف بسياسة إعداد التراب الوطني والتهيئة الريفية؛
- ✓ مظاهر أزمة الأرياف المغربية في المجال الاجتماعي وفي مجال التجهيزات الأساسية؛
- ✓ أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف المغربية في المجال الاجتماعي وفي مجال التجهيزات الأساسية؛

#### ❖ الموضوع الاختياري الثاني:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية والصين قوتين اقتصاديتين عالميتين، بفضل تضافر عدة عوامل:

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً (مقدمة- عرض- خاتمة) تحلل (ين) فيه ما يلي:

- ✓ مظاهر قوة الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛
- ✓ العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين؛
- ✓ المشاكل المشتركة لاقتصاد البلدين؛





الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل	107	الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل		الشعبة الاقتصادية	

عناصر الإجابة

سلم التقييط

■ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

1	1	1- تركيب السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة) ✓ الزمن: من بداية القرن 20م إلى 1953م (0,25ن) ✓ المجال: المغرب في علاقته بالدول الاستعمارية... (0,25ن) ✓ الحدث: ظروف فرض الحماية على المغرب، الاستغلال الاستعماري، المقاومة المغربية للاحتلال الأجنبي... (0,5ن)
1,5	2	2- شرح مناسب للمصطلحات التالية: ✓ مؤتمر الخزيرات: أو مؤتمر الجزيرة الخضراء، انعقد سنة 1906 بهدف إيجاد حل للأزمة الناتجة عن التنافس الاستعماري الفرنسي-الألماني حول المغرب؛ ✓ السلطان: يقصد به سلطان المغرب المولى عبد الحفيظ، الذي وقع عقد الحماية مع فرنسا؛ ✓ عقد الحماية: يقصد به معاهدة الحماية التي وقعها المغرب مع فرنسا في 30 مارس 1912، وتتضمن ديباجة وتسعة فصول؛
1	3	3- اعتمادا على الوثائق: أ - ظروف فرض الحماية على المغرب: ✓ داخليا: تنامي المعارضة و غضب شعبي كبير ضد السلطان المولى عبد الحفيظ بعد اعترافه بمقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء ✓ خارجيا: حدوث الأزمة المغربية سنة 1911 بين فرنسا وألمانيا، انتهت بعقد تسوية بين البلدين مما مكن فرنسا من فرض حمايتها على المغرب.
1	ب	ب - حاصل الميزان التجاري المغربي: ✓ الفترة 1921-1925: 24,6 - مليار فرنك؛ ✓ الفترة 1950 - 1953: 79,4 - مليار فرنك؛
1	ج	ج - تفسير التفاوت الموجود بين قيم الصادرات والواردات خلال فترة: اختلاف بنية صادرات المغرب و وارداته خلال عهد الحماية: أغلب الصادرات عبارة عن مواد أولية مثل المعادن والمنتجات الفلاحية... عكس الواردات المشكلة من المواد المصنعة....
0,5	د	د - تفسير تراجع صادرات المغرب نحو فرنسا خلال الفترة 1940 - 1945: تأثير ظروف الحرب العالمية الثانية على فرنسا والمستعمرات التابعة لها ومن بينها المغرب...
2	4	4- تركيب الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق: تتم الإشارة إلى تسوية فرنسا لخلافها مع ألمانيا حول المغرب، وشروعها في استغلال خيرات البلاد، غير أن المغاربة واجهوا الاحتلال بمقاومة مسلحة وسياسية... أو ما يفيد ذلك.
2	5	5- كتابة فقرة مركزة تتم فيها الإشارة إلى أشكال المقاومة السائدة في كل مرحلة من المراحل الكبرى التي مر منها نضال المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1912 و 1956م: ✓ المرحلة الأولى: تميزت بطابعها المسلح والقبلي. امتدت منذ فرض الحماية حتى مطلع الثلاثينات؛ ✓ المرحلة الثانية: وهي مرحلة المقاومة السياسية، تميزت بطابعها السلمي. تركزت بالمدن أساسا، وانقسمت إلى مرحلتين صغيرتين: - مرحلة المطالبة بالإصلاحات من سنة 1930 حتى مطلع الأربعينات؛ - مرحلة المطالبة بالاستقلال: من سنة 1944 حتى مطلع الخمسينات؛ ✓ المرحلة الثالثة: عرفت بثورة الملك والشعب، امتدت من نفي محمد الخامس حتى الحصول على الاستقلال؛



الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل	الشعب العلمية 2019			الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل	الشعبة الاقتصادية 2019			
عناصر الإجابة						
تميز فيها النضال بالجمع بين المقاومة السياسية والمسلحة؛ ✓ صياغة الفقرة؛ (0,5ن)						
<p align="center"><b>■ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10</b></p> <p align="center"><b>❖ الموضوع الاختياري الأول:</b></p> <p align="center"><u>ملحوظة:</u> يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:</p> <p align="right">المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>➤ المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ 1ن</p> <p>➤ التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ 0,5ن</p> <p>➤ الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية؛ 0,5ن</p> <p align="right">المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>➤ <u>ملحوظة:</u> ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:</p> <p align="right">2ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: التعريف بسياسة إعداد التراب الوطني والتهيئة الريفية:</p> <p>➤ سياسة إعداد التراب الوطني: تدخل الدولة بهدف الحصول على أفضل توزيع للسكان والأنشطة والتجهيزات فوق مجال معين، قصد التخفيف من التباينات المجالية ...</p> <p>➤ التهيئة الريفية: يقصد بها تدخل الدولة في البادية لتوفير التجهيزات الأساسية وتطوير الأنشطة الاقتصادية وتحسين الوضع الاجتماعي؛</p> <p align="right">2ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر أزمة البادية المغربية في المجال الاجتماعي وفي مجال التجهيزات الأساسية:</p> <p>➤ في المجال الاجتماعي: انتشار البطالة + الفقر + الأمية + الإقصاء الاجتماعي + انتشار السكن غير اللائق...</p> <p>➤ في مجال التجهيزات الأساسية: ضعف الربط بشبكة الماء الشروب والصرف الصحي + ضعف شبكة الطرق والنقل + ضعف المرافق العمومية (التعليم، الصحة ...)...</p> <p align="right">3ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف المغربية في المجال الاجتماعي وفي مجال التجهيزات الأساسية:</p> <p>➤ في المجال الاجتماعي: إطلاق بعض برامج التنمية الاجتماعية مثل:</p> <p>✓ برنامج الأولويات الاجتماعية؛</p> <p>✓ المبادرة الوطنية للتنمية الوطنية؛</p> <p>✓ البرنامج الاجتماعي للقرب...</p> <p>➤ في مجال التجهيزات الأساسية: إطلاق مجموعة من البرامج أهمها:</p> <p>✓ برنامج تزويد العالم القروي بالماء الشروب...</p> <p>✓ برنامج الكهرباء في العالم القروي؛</p> <p>✓ البرنامج الوطني للطرق القروية...</p> <p align="right">1ن</p> <p align="right">المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.</p>						



الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	2	المعامل	الشعب العلمية 2019			الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل	الشعبة الاقتصادية 2019			
عناصر الإجابة						سلم التقط

### ❖ الموضوع الاختياري الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:

#### المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ 1ن
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ 0,5ن
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية؛ 0,5ن

#### المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين:

➤ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:

- ✓ احتلال المراتب الأولى عالميا من حيث الإنتاج في العديد من المنتجات...
- ✓ احتلالها لمراتب متقدمة عالميا على مستوى التصدير؛
- ✓ تنوع الإنتاج؛
- ✓ التحكم في أسعار المنتجات الفلاحية على الصعيد العالمي...

➤ بالنسبة للصين:

- ✓ ارتفاع مساهمة الصين في الإنتاج الفلاحي العالمي، واحتلالها لمراتب متقدمة عالميا في العديد من المنتجات...؛
- ✓ تنوع الإنتاج الفلاحي؛
- ✓ تحقيق الاكتفاء الذاتي لسكانتها الضخمة...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين:

➤ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية: تطور البحث العلمي + ارتفاع مستوى مكننة الضيعات الفلاحية + اندماج

الفلاحة مع القطاعات الأخرى (الأكروبيزنس) + قوة الاستثمار المالي في هذا القطاع ...

➤ بالنسبة للصين: الاهتمام بالقطاع الفلاحي منذ الفترة الاشتراكية بتنظيمه في إطار تعاونيات (الكمونات) + القيام

بعدة إصلاحات رأسمالية بعد سنة 1978: (استيراد التكنولوجيا الغربية + السماح بالملكية الخاصة للأراضي +

وتحويل أراضي الكمونات الشعبية إلى مستغلات عائلية...) + الاستفادة من وفرة اليد العاملة...

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل المشتركة لاقتصاد البلدين:

- ✓ مشاكل البيئة: تلوث الهواء والمجاري المائية + الأمطار الحمضية
- ✓ التبعية للخارج من حيث التصدير واستيراد مصادر الطاقة...

#### المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج؛

ملحوظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.