


الصفحة	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2020	 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم المديرية العامة للتكوين المهني والتدريب A BODICA ALTA A BODICA ALTA
1 2		
π HGB1	*المستوى: الأولى بكالوريا *مدة الإنجاز: ساعتان	الملاحظة: التاريخ والجغرافيا
	الشعبة أو المسلك: * العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 * علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل: 3	

## الموضوع

10 ن

أولاً: ملاحظة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق  
الوثيقة (1)

نسبة الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحّر ببعض بلدان العالم العربي ب % سنة 2013

الدول	الأراضي المتصحرة (%)	الأراضي المهددة بالتصحّر (%)
المغرب	64	27,4
موريتانيا	62	33,2
الجزائر	82,7	9,7
السودان	28,9	25,9
اليمن	71,6	15,9
الكويت	100	-
السعودية	92,4	7,6
العراق	38,1	54,3

مجلة الكوچ للعلوم الاقتصادية والإدارية - تصدر عن كلية الإدارة والاقتصاد/جامعة واصل - العدد 23 / 2016

الوثيقة (2)

" يشير واقع التصحر في الوطن العربي إلى أن معظم أراضيه متصحرة أو مهددة بالتصحّر، ويمكن حصر أسباب تدهور الأراضي وتصحرها بشكل عام في عاملين... المناخ الجاف، الذي ساد منذ أن انتهت الفترات الرطبة في المنطقة العربية... وزيادة عدد السكان، وتغير نظم الاستغلال والإنتاج، حيث إن لزيادة السكان وارتفاع معدلات النمو أثر متزايد في تدهور الموارد الطبيعية والبيئية نتيجة زيادة الطلب على الغذاء والزحف العمراني على الأراضي الزراعية، الضغط السكاني على الموارد المائية، الرعي الجائر، إزالة الغابات، والاستعمال غير الملائم للتربة..."

صندوق النقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2012، الفصل الثاني عشر: التعاون العربي في مجال مكافحة التصحر، بتصرف

الوثيقة (3)

" يشكل التصحر أحد أبرز التحديات التي تواجه مناطق الجنوب في المغرب، ولمواجهة هذه الظاهرة، قامت المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر... بإحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن، وإنشاء محميات طبيعية، كما نظمت المندوبية بتعاون مع المجتمع المدني تظاهرة تحت عنوان "الاستعمال أراضينا حسب مؤهلاتها"... ويخلد المغرب سنويا اليوم العالمي للتصحّر، ويعد من أوائل البلدان التي صادقت على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر، كما وضعت برامج وطنية لمحاربة التصحر، تضمنت المحافظة على الغابات وتنميتها، وتنبع وتقييم مسار التصحر، ومعالجة عدد من الأحواض المائية من أجل المحافظة على التربة، وتثبيت الكثبان الرملية، وحماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى..."

مجلة البيئة والتنمية العدد 43 (بتصرف)، يوليو 2013

الصفحة	π HGB1	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا ﴿الدورة العادية 2020﴾	
2 2		المادة: التاريخ والجغرافيا المستوى: الأولى بكالوريا	الشعبة أو المسلك: * العلوم التجريبية والرياضية * علوم الاقتصاد والتسيير

## الأسئلة

بعد قراءة متمعنة للوثائق أنجز (ي) الآتي:

- 1 حول (ي) المعطيات الواردة بالوثيقة (1) الخاصة ب: المغرب - السودان - السعودية - العراق إلى مبيان بالأشرطة/الأعمدة-----3ن
- 2 صف (ي) الظاهرة المتضمنة في الوثيقة (1)-----1ن
- 3 اشتغل (ي) على الوثيقتين (2) و(3) وفق الآتي:  
+ من الوثيقة (2): استخرج (ي):  
أ - العاملين المفسرين لظاهرة التصحر بالعالم العربي-----0.5ن  
ب - أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالعالم العربي-----0.5ن
- + من الوثيقة (3): صف (ي) تدابير مكافحة التصحر وفق الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير:-----2ن

المجالات	المجهودات
التقني والبيئي	
السوسيواقتصادي	
التحسيبي	

- 4 ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث-----1ن
- 5 اكتب (ي) فقرة تبين (ين) فيها أبعاد مشكل الماء بالعالم العربي-----2ن

\*\*\*\*\*

\* ثانيا: مادة التاريخ: موضوع مقالي 10ن

اكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:


### الموضوع الأول

واجه المغرب خلال القرن 19م الضغوط الاستعمارية، بنهج سياسة إصلاحية انتهت بالفشل وفرض الحماية عليه مطلع القرن 20م. اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) من خلاله الضغوط العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م، مبرزاً (ة) الإصلاحات المتخذة في هذين المجالين.

### الموضوع الثاني

شهدت أوروبا الرأسمالية خلال القرن 19م تحولات اقتصادية ومالية، أفضت إلى بروز ظاهرة الامبريالية. اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- + التحولات الصناعية والمالية التي شهدتها أوروبا خلال القرن 19م.
- + مظاهر التنافس الامبريالي في القرن 19م ومطلع القرن 20م.

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الجهوي للاختبارات</p>
1	الدورة العادية 2020		المركز الجهوي للاختبارات
2	المستوى: الأولى بكالوريا		المادة: التاريخ والجغرافيا
π HGB1	الشعبة أو المسلك:	المستوى: الأولى بكالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا
	العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2	★ مدة الإنجاز: سـاعـتان	
	علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3		

سليم التنقيح	عناصر الإجابة								
	<p>★ أولاً: مادة الجغرافيا: الاشتغال علم الوثائق 10</p> <p>1 تحويل المعطيات الواردة بالجدول الخاصة ب: (المغرب والسودان والسعودية والعراق) إلى مبيان بالأعمدة:</p> <p>[ تراعى فيه شروط الإنجاز : المقياس-العنوان-الدقة ]</p> <p>[ تخصص (1.5) لصحة التمثيل – (0.5) للمقياس – (0.5) للعنوان – (0.25) للمفتاح – (0.25) للشكل والجمالية ]</p>								
03									
01	<p>2 وصف الظاهرة المتضمنة في الوثيقة (1):</p> <p>- ارتفاع نسبة التصحر (الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحر) في كل بلدان العالم العربي.</p> <p>- تفاوت نسب التصحر بين هذه البلدان.</p>								
03									
توزع كالاتي	<p>3 الاشتغال على الوثيقتين (2) و (3) وفق الآتي:</p> <p>✦ من الوثيقة (2)</p> <p>أ – العاملان المفسران لظاهرة التصحر بالعالم العربي:</p> <p>← العامل الطبيعي: المناخ الجاف.</p> <p>← العامل البشري: زيادة عدد السكان / تغير نُظم الاستغلال والإنتاج.</p> <p>ب – أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالعالم العربي: زيادة السكان وارتفاع معدلات النمو- زيادة الطلب على الغذاء الزحف العمراني على الأراضي الزراعية - الضغط السكاني على الموارد المائية - الرعي الجائر- إزالة الغابات - الاستعمال غير الملائم للتربة ← [تمنح النقطة الكاملة في حالة استخراج أربعة عوامل]</p> <p>✦ من الوثيقة (3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المجالات</th> <th>المجهودات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التقني والبيئي</td> <td>إحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن - إنشاء محميات طبيعية - وضع برنامج لتتبع وتقييم مسار التصحر- معالجة عدد من الأحواض المائية - المحافظة على التربة - تثبيت الكثبان الرملية.</td> </tr> <tr> <td>السوسيواقتصادي</td> <td>المحافظة على الغابات وتنميتها - حماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى.</td> </tr> <tr> <td>التحسيس</td> <td>تخليد المغرب لليوم العالمي للتصحر- تنظيم تظاهرات - مصادقة المغرب على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر.</td> </tr> </tbody> </table>	المجالات	المجهودات	التقني والبيئي	إحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن - إنشاء محميات طبيعية - وضع برنامج لتتبع وتقييم مسار التصحر- معالجة عدد من الأحواض المائية - المحافظة على التربة - تثبيت الكثبان الرملية.	السوسيواقتصادي	المحافظة على الغابات وتنميتها - حماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى.	التحسيس	تخليد المغرب لليوم العالمي للتصحر- تنظيم تظاهرات - مصادقة المغرب على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر.
المجالات	المجهودات								
التقني والبيئي	إحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن - إنشاء محميات طبيعية - وضع برنامج لتتبع وتقييم مسار التصحر- معالجة عدد من الأحواض المائية - المحافظة على التربة - تثبيت الكثبان الرملية.								
السوسيواقتصادي	المحافظة على الغابات وتنميتها - حماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى.								
التحسيس	تخليد المغرب لليوم العالمي للتصحر- تنظيم تظاهرات - مصادقة المغرب على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر.								
00.5									
00.5									
00.5									
01	<p>4 الفكرة الأساس للوثائق: ظاهرة التصحر بالعالم العربي وعواملها والتدابير المتخذة لمكافحتها بالمغرب</p>								
02	<p>5 كتابة فقرة مركزة لإبراز أبعاد مشكل الماء بالعالم العربي:</p> <p>بعد ديمغرافي: تناقص نصيب الفرد من الماء نتيجة التزايد السكاني ← الخصائص المائي... ← (0.5)</p> <p>بعد اقتصادي: تعتبر الفلاحة أكثر القطاعات استهلاكاً للماء يليها الاستهلاك المنزلي ثم الصناعة... ← (0.5)</p> <p>بعد استراتيجي سياسي: النزاع حول الماء بالمناطق الأتية: حوض النيل - بلاد ما بين النهرين - حوض الأردن ... ← (01)</p>								

الصفحة	π HGB1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا <b>الدورة العادية 2020</b>	
2		2	المادة: التاريخ والجغرافيا المستوى: الأولى بكالوريا
		★ العلوم التجريبية والرياضية	الشعبة أو المسلك:
		★ علوم الاقتصاد والتدبير	

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p><b>* ثانيا: مادة التاريخ: الموضوع المقال 10</b></p> <p><b>ملحوظة:</b> -ينبغي التعامل في تقويم الجانِب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيّد بالجزئيات. -يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم واختصار [ج-ش] للجانِب الشكلي.</p> <p><b>الموضوع الأول</b></p>
2ن	<p>الجانِب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) وخاتمة مناسبة (0.5ن)</p>
7ن	<p>الجانِب المعرفي:</p> <p>❖ الضغوط العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م :  <b>الضغوط العسكرية: (2ن)</b>      معركة إيسلي: هزيمة الجيش المغربي أمام فرنسا سنة 1844 ← توقيع معاهدة للمغنية سنة 1845      حرب تطوان: 1859-1860 انهزام الجيش المغربي أمام إسبانيا ← فرض شروط قاسية على المغرب...  <b>الضغوط الاقتصادية: (1.5ن)</b>      توقيع معاهدة 1856 التي منحت الانجليز عدة امتيازات (إقرار حرية التجارة - تطبيق سياسة الباب المفتوح - إعفاءات جمركية - إلغاء نظام الاحتكار (الكونترات)...) - تعميم هذه الامتيازات على باقي الدول الأوروبية...  <b>الإصلاحات المتخذة في المجال العسكري والاقتصادي:</b></p>
3.5ن	<p>❖ في المجال العسكري: (1.5ن) اعتماد الخبرة الأجنبية - جلب التجهيزات العسكرية الحديثة من أوروبا - إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا لمتابعة التكوين العسكري - إنشاء معامل لإنتاج الأسلحة (فاس - مراكش)...</p> <p>❖ في المجال الاقتصادي: (2ن) الاهتمام بزراعة القطن والسكر - جلب آليات من أوروبا لتصنيع جزء منها محليا - إنشاء مصنع لصناعة الورق - استغلال مناجم الفحم - استخراج وتسويق المعادن (الرصاص والنحاس) - تطوير المواصلات وتجهيز الموانئ - ضبط قيمة العملة - سك النقود بأوروبا - محاربة تزوير العملة...</p>
3.5ن	<p>الجانِب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p> <p>*****</p>
1ن	<p><b>الموضوع الثاني:</b></p> <p>الجانِب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) وخاتمة مناسبة (0.5ن)</p>
7ن	<p>الجانِب المعرفي:</p> <p>❖ التحولات الصناعية والمالية التي شهدتها أوروبا خلال القرن 19م :  <b>التحولات الصناعية:</b> ظهور المعمل كوحدة إنتاج جديدة - استعمال اساليب جديدة - تنظيم عملية الإنتاج (عمل متسلسل...) - تعميم المحرك البخاري - استخدام الآلة في نظام الإنتاج - ارتفاع في استهلاك المواد الأولية (الفحم ، الحديد) - ارتفاع في وثيرة الإنتاج الصناعي - ارتفاع في قيمة الصادرات الصناعية - ارتفاع في مساهمة قيمة الانتاج الصناعي في الناتج الوطني الخام  <b>التحولات المالية:</b> تحول النظام الرأسمالي من الرأسمالية التجارية إلى الرأسمالية الصناعية ثم الرأسمالية المالية: تطور وظيفة الأبنك ومساهمتها في الاستثمار - ظهور الشركات المجهولة الاسم - تزايد تأثير البورصة في الاقتصاد - التركيز الرأسمالي خاصة المالي (الهولدينغ) ...  <b>مظاهر التنافس الامبريالي في القرن 19م ومطلع القرن 20م :</b>      الصراع حول مناطق النفوذ في العالم: تونس (إيطاليا) - فرنسا - إنجلترا) - البلقان (صربيا - روسيا - الإمبراطورية العثمانية) الكونغو (بلجيكا - فرنسا - ألمانيا) - مصر (فرنسا - إنجلترا) - المغرب (إنجلترا - فرنسا - إسبانيا - ألمانيا)...</p>
4ن	<p>الجانِب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p>
3ن	<p>الجانِب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p>
1ن	<p>الجانِب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p>