



ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
السنة الثانية	المستوى:	الموضوع الرئسي	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

" لقد أثر عالم اليوم التنمية في بعدها المادي، مضحيا في أغلب الأحيان على مذبح إله التقدم المادي بعدة قيم أخلاقية وروحية... فلا يكمن الخطر الذي يترصد بنا اليوم كما يقول البعض في صدام الحضارات، وإنما في غياب القيم التي نتقاسمها فيما بيننا... من الضروري - وأكثر من أي وقت مضى - أن نتبنى منهاجاً أخلاقياً مرتكزا على قيم تسعى لبناء عالم أكثر عدلا، وأكثر تضامنا، عالم يحتضن الجميع، وتسوده الحرية والمساواة، والسلام وعدم التمييز، واحترام التنوع والاعتراف بغنى الحضارات .

في الماضي أثبتت الأندلس، سيما في العصر الذهبي للخلافة بقرطبة، إمكانية بناء ثقافة متألفة انطلاقا من تعدد الهويات... بفضل القيم التي كانت تتقاسمها مختلف مكونات المجتمع في حينه، وهي قيم تقارب كثيرا تلك التي نعتبرها اليوم من مميزات الحداثة "

"القيم إلى أين" مؤلف جماعي بإدارة جيروم بندي، ترجمة درويش وجان جبور. منشورات اليونيسكو. ص: 28

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية.....16ن

- 1- حدد الإشكالية التي تثيرها الوضعية.....1ن
- 2- عرف بمفهوم القيم1ن
- 3-دعت الوضعية إلى قيم مشتركة يتقاسمها العالم؛ فما طبيعة تلك القيم؟ وما أثرها على العالم المعاصر؟.....1.5ن
- 4- قدمت الوضعية حضارة الأندلس باعتبارها تجربة نموذجية للتعايش والتنوع.
أ- ما هي في رأيك القيم الإسلامية التي أسهمت في نجاح وتألق التجربة الأندلسية ؟
(قيمتين على الأقل):.....1ن
- ب- كيف أثرت الحضارة المادية المعاصرة على قيم المجتمع المسلم؟.....2ن
- 5- تناقش الوضعية القيم المحددة للمفاهيم الحقوقية ومقاصدها
أ- اذكر مقصدين من مقاصد حقوق الإنسان في الإسلام.....1ن
- ب- من خصائص حقوق الإنسان في الإسلام: الربانية والثبات. أوضح المقصود بهما.....1ن

المادة: التربية الإسلامية

6- يتضمن الإسلام تشريعات وأحكاما تحمي كيان الأسرة بكل مكوناتها

أ- امل الجدول الآتي بما يناسب..... 3ن

من حقوق الطفل	الحكم الشرعي الذي يحفظه	الدليل الشرعي المناسب
1- حق الطفل في الهوية والنسب		
2- تحريم أكل أموال اليتامى		
3- قال تعالى: " وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ "		التكوير 8-9

ب- امل الجدول الآتي بما يناسب..... 3ن

الحالات	جائز / غير جائز	الدليل المناسب
1- زوج يراجع مطلقة من طلاق ثالث في عدتها		
2- امرأة تغادر بيت الزوجية في عدتها من طلاق رجعي		
3- رجل تكفل بطفل وألحقه بنسبه		

ج- صنف في الجدول المحرمات الآتي ذكرهن تحت النوع الذي يندرجن فيه..... 1.5ن

بنت الزوجة المدخول بأمرها- الخالة - أخت الزوجة - أم الزوجة - بنت الأخ - المطلقة ثلاثا

محرمات تحريما مؤقتا	محرمات بسبب النسب والقربانة	محرمات بسبب المصاهرة

ثانيا: الأنشطة..... 4ن

كلف مع مجموعة من زملائك بإعداد ورشة لمناقشة موضوع:

" ارتفاع نسبة الطلاق: الأسباب والآثار "

اكتب تقريرا -لا يتجاوز ثمانية أسطر- توضح فيه:

- المحاور الرئيسية المقترحة للورشة

- أهم الرسائل التي تعتزمون تبليغها

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير، وشار إلى معطياتها بأرقامها



الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -دورة يونيو 2016
1/2	

ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
السنة الثانية	المستوى:	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
أولا	الدروس النظرية	16 نقطة
1	تحديد الإشكالية: يصوغ المترشح إشكالية تتضمن: الإشارة إلى التقابل بين مادية العالم المعاصر وحاجته إلى تبني قيم أخلاقية مشتركة.	1 ن
2	تحديد مفهوم القيم : يتضمن التعريف العناصر التالية : - الفضائل والتصورات المتعارف عليها بين أفراد المجتمع - والتي يحكم بها على الأشياء بالحسن أو القبح والصواب أو الخطأ.	1 ن
3	استخلاص المضامين: يصوغ المترشح جوابا يتضمن ما يأتي: طبيعة القيم : أخلاقية (نصف نقطة) أثرها على الحضارة المعاصرة : بناء عالم أكثر عدلا وتضامنا وأخوة، تسوده الحرية والمساواة والسلام وعدم التمييز واحترام التنوع والاعتراف بغنى الحضارات.(نقطة)	1,5 ن
4	أ- التعبير عن الرأي : يصوغ المترشح رأيه متضمنا قيمتين من بين القيم الآتية:(نقطة) قبول الآخر، والاعتراف بخصوصيته الدينية والثقافية، الاحترام المتبادل والتعايش والتعارف واحترام الجار... ب- التحليل والتفسير : يصوغ المترشح جوابه مقاربا الآتي:(نقطتان) تدهور السلوك والأخلاق وطغيان النفعية، والارتباط بالماديات وانتشار قيم الاستهلاك.. وانتشار نمط العيش العولمي في المأكل والمشرب والملبس...وتراجع قيم التكافل والتضامن والأمانة...	3 ن
5	أ- يذكر المترشح مقصدين من بين مقاصد حقوق الإنسان الآتية : (نقطة واحدة) - تحقيق العبودية لله- حفظ الحياة – إشاعة السلم في العالم- تحقيق العدالة الاجتماعية – حفظ مصالح العباد – تكريم الإنسان... نصف نقطة لكل مقصد ب- بيان المعنى المقصود بالخاصيتين (نقطة واحدة) - الربانية: يقصد بها أن كل الحقوق مصدرها إلهي - لا حق لأحد أن يعترض عليها أو ينكرها- منحة من الله وليست تفضلا من أحد.0.5 ن - الثبات: يقصد بها أنها حقوق أصيلة أبدية لا تقبل الحذف والتعديل والنسخ والتعطيل.. 0.5 ن	2 ن

المادة: التربية الإسلامية

أ- الاستنباط والاستدلال (ثلاث نقط)

من حقوق الطفل	الحكم الشرعي الذي يحفظه	الدليل الشرعي المناسب
1	تحريم التبني أو تحريم كتمان المطلقة لحملها	قال تعالى: "ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ" الأحزاب 5 قال تعالى: "وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنُنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ" البقرة 228
2	حق الطفل في حفظ ماله من الضياع	قال تعالى: "وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا" النساء 6
3	حق الطفل في الحياة	تحريم الإجهاض والوَأَد

7.5

6

ب- الموقف الشرعي ودليله (ثلاث نقط)

الحالات	جائز / غير جائز	الدليل الشرعي المناسب (0.75 لكل دليل صحيح مناسب)
-1	غير جائز	"فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّىٰ تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ" البقرة 230
-2	غير جائز	"لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ" الطلاق 1
-3	غير جائز	"ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ" الأحزاب 5

ج- التصنيف في الجدول (نقطة ونصف)

محرمات تحريماً مؤقتاً	محرمات بسبب النسب والقرابة	محرمات بسبب المصاهرة
أخت الزوجة	بنت الأخ	أم الزوجة
المطلقة ثلاثاً	الخالة	بنت الزوجة المدخول بأمرها

ملاحظة: ربع نقطة لكل جواب صحيح

ثالثاً

4 نقط

الأنشطة

يكتب المترشح تقريراً يتضمن العناصر الآتية :

- إثبات المحاور المضمونية المقترحة للورشة
- رسائل يراد إيصالها إلى الحضور
- يتضمن التقرير مقدمة وعرضاً وخاتمة