

1\5	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدخلة - وادي الذهب</p>
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يونيو 2019	
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى باكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	
خاص بكتابة الامتحان :		رقم الامتحان:	الاسم الكامل :

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - مادة التربية الإسلامية - دورة يونيو 2019		
اسم وتوقيع المصحح:	النقطة : 20	خاص بكتابة الامتحان:
	بالحروف:	

بسم الله الرحمن الرحيم

تأمل (ي) الوضعيتين الاختباريتين، ثم أجب (ي) عن الأسئلة

الوضعية الاختبارية الأولى : (10ن)

لاحظت إدارة مؤسستك تفشي بعض السلوكات اللاتربوية في فضاء المؤسسة، من قبيل تخريب الممتلكات، وإتلاف المساحات الخضراء، والكتابة على الجدران، وانتشار السب والشتم في صفوف المتعلمين، مما دفعها للدعوة لانعقاد المجلس التلاميذي للنظر والتشاور في الموضوع. وقد اختلفت آراء أعضاء المجلس حول أسباب ودوافع ذلك :

يرى أحمد أن ذلك راجع إلى ما يعانيه المتعلم من مشاكل وضغوطات نفسية نتيجة التفكك الأسري، وضعف دور الأسرة في التربية والتنشئة وغياب القدوة الحسنة، أما زينب فقد عزت هذه السلوكات إلى استبداد الإدارة، وعدم إشراك المتعلمين في القرارات المتخذة، وغياب أنشطة الحياة المدرسية التي تسعى إلى ترسيخ قيم المواطنة، والسلوك الإيجابي داخل المؤسسة، بينما اعتبر سفيان هذه السلوكات عادية لا تدعو إلى القلق وتنسجم مع الفترة العمرية للمراهق...

1ن

1- عرف (ي) ما يلي تعريفا اصطلاحيا :

- الأسرة :
- التشاور :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1ن

2- حدد(ي) القضية الأساس التي تعالجها الوضعية أعلاه .

1.5ن

3- ما موقفك من رأي سفيان؟ مغللة(ة) جوابك .

- الموقف :

- التعليل :

4- بصفتك عضوا(ة) بالمجلس التلاميذي، اقترح(ي) ثلاثة إجراءات عملية للحد من السلوكات المذكورة في الوضعية أعلاه.

1.5ن

3ن

5- انطلاقا من سورة يوسف، املأ(ي) الجدول الآتي بما يناسب :

سلوكات غير تربوية ورد ذكرها في سورة يوسف.	الدليل المناسب من السورة
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6- يعتبر التفكك الأسري في نظر أحمد من بين الأسباب التي تساهم في انتشار السلوكات غير التربوية في صفوف المتعلمين.

ان

- أي دور للأسرة في إصلاح سلوك المتعلمين ؟

ان

7- اذكر (ي) أثرين سلبيين للتفكك الأسري على المسار الدراسي للمتعلمين.

الوضعية الاختبارية الثانية : (10ن)

لمياء تلميذة تدرس بالسنة الأولى باكالوريا، وكل أساتذتها يثنون على أخلاقها وتميزها بين أقرانها، حصلت على نتائج جد مشرفة خلال الأسدوس الأول، إلا أنها سرعان ما تراجعت في الأسدوس الثاني، إذ قلت مشاركتها داخل الفصل، وأصبحت أكثر انطواء على نفسها، ثم ما لبثت فجأة أن انقطعت عن الدراسة، مما حدا بأساتذتها إلى لفت انتباه الإدارة إلى أمرها، فبادرت إلى تكليف خلية اليقظة بالمؤسسة لزيارتها، ليكتشف الجميع أن لمياء تمر بظروف نفسية ومحنة طارئة بسبب طلاق والديها، واضطرار الأم- فور طلاقها - لمغادرة بيت الزوجية والاستقرار في بيت أboيها .

وفي جلسة صريحة مع خلية اليقظة، عبرت لمياء عن صدمتها مما وقع لأسرتها وهي التي كانت آمنة ومستقرة، مستغربة عدم تمكن والديها من تجاوز الخلاف التافه بينهما عبر تمثّل قيم ايجابية في الحياة مثل الصبر والعفو والتسامح، واستحضار الأمانة والمسؤولية الملقاة على عاتقهما.

السند الأول : قال تعالى " إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ " يوسف، الآية 90

السند الثاني : قال تعالى " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً "

الروم الآية 20

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1ن

1- عرف (ي) ما يلي تعريفا اصطلاحيا :

- الطلاق :

- التسامح :

2- ما موقفك من انقطاع لمياء عن الدراسة بسبب المحنة التي تمر منها؟ وبماذا تنصحها(ين)، مسترشدا(ة) بما درسته من سورة يوسف؟

1.5 ن

- الموقف :

- النصيحة :

3 ن

3- املأ(ي) الجدول التالي بما يناسب :

التعليل	ضع (x) في المكان المناسب		السلوكات
	صحيح	خطأ	
.....			الطلاق لسبب تافه
.....			مغادرة الزوجة لبيت الزوجية فور طلاقها
.....			- زيارة خلية اليقظة للتلميذة لمياء.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- انطلاقاً من تأملك للسند الثاني، استخرج(ي) مقصدين من مقاصد الزواج، مبيناً(ة) دورهما في استقرار مؤسسة الأسرة . (1.5ن)

- المقصد الأول :
- المقصد الثاني :
- دورهما في استقرار الأسرة :

5- املأ (ي) الجدول بما يناسب :

القيمة المستنبطة	الحكم الشرعي	الآية المناسبة من سورة يوسف
العدل
.....	وجوب شكر الله على النعم
.....

6- استخرج(ي) من السند الأول قيمتين تربويتين، ثم بين(ين) كيف توظفهما في حياتك.

- 1ن
- القيمتان الأخلاقيتان :
-
-
- التوظيف :
-
-

1\2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتدريب المهني والتعليم التقني والتعليم العالي والتدريب المهني والتعليم التقني</p>
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يونيو 2019	
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

بسم الله الرحمن الرحيم

عناصر الإجابة

ملحوظة : يسترشد بعناصر الإجابة ولا يتقيد بحرفيتها

الوضعية الاختبارية الأولى : (10ن)

1- تعريف المصطلحات :

- الأسرة : هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج، والذي يثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة... (0.5 ن).

- التشاور: إشراك أهل الرأي السديد والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد. (0.5 ن).

2- القضية الأساس : عدم تمثل القيم لدى بعض المتعلمين، وأثره في شيوع السلوكات غير التربوية. (1ن).

3- تحديد الموقف وتعليقه:

- الموقف : يعبر المترشح عن عدم موافقته لرأي سفيان . (0.5 ن).

- التعليق : كون السلوكات تتنافى مع القيم الأخلاقية (الأمانة والمسؤولية، وعمارة الأرض...). (1ن)

4- من المقترحات : (تقبل جميع المقترحات المناسبة)

- تنظيم عروض وأنشطة تحسيسية داخل الفضاء المدرسي. (0.5 ن)

- الانفتاح على جمعيات أمهات وأباء وأولياء التلاميذ . (0.5 ن)

- إحداث مراكز الدعم النفسي والاجتماعي ومراكز الاستماع داخل المؤسسة التعليمية. (0.5 ن)

5- من أمثلة السلوكات : (تقبل جميع الأمثلة الصحيحة)

سلوكات غير تربوية ورد ذكرها في سورة يوسف	الدليل المناسب من السورة
الكذب. (0.25 ن)	(إنا ذهبنا نستبق وتركنا يوسف عند متاعنا فأكله الذئب). (0.75 ن)
الدعوة إلى ارتكاب الفاحشة . (0.25 ن)	(قالت هيت لك" (0.75 ن)
الحقد والحسد. (0.25 ن)	(إذ قالوا ليوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا ونحن عصبة). (0.75 ن)

6- أن يبرز المتعلم دور الأسرة في إصلاح سلوك المتعلمين من خلال جملة من الاجراءات والوسائل، من قبيل: (غرس القيم الإسلامية النبيلة في نفوسهم، كالاستقامة والأمانة والمسؤولية والعفة والحياء/ تكثيف التتبع والمواكبة في المؤسسة التعليمية / فتح جسور التواصل والحوار مع الأبناء). (1ن)

7- من الآثار السلبية للتفكك الأسري:

- حرمان الأبناء من الحب والعطف الأسري: (0.5 ن)

- الانحراف والتشرد : (0.5 ن).

الوضعية الاختبارية الثانية : (10ن)

1- تعريف المصطلحات:

- الطلاق : حل ميثاق الزوجية... (0.5 ن)

- التسامح : اليسر في المعاملة، النابع من جود المتسامح وكرمه...

2- الموقف : يعبر المترشح عن عدم موافقته لرأي لمياء. (0.5 ن).

- النصيحة : أن ينصحه بعدم الانقطاع عن الدراسة، والتحلي بالصبر والتقوى.... في مواجهة المحن، تأسيا بيوسف عليه السلام.... (1ن)

3- الجدول :

التعليل	ضع (x) في المكان المناسب		السلوكات
	صحيح	خطأ	
...فيه ظلم، وعدوان، وهدم لكيان الأسرة. (0.5 ن)		X (0.25 ن)	- الطلاق لسبب تافه.
- يلزمها المكوث في بيت الزوجية حتى تنتهي عدتها. (0.5 ن)		X (0.25 ن)	- مغادرة الزوجة لبيت الزوجية فور طلاقها.
- تجسيد عملي للوفاء بالأمانة والمسؤولية. (0.5 ن)	X (0.25 ن)		- زيارة خلية اليقظة للتلميذة لمياء.

4-

- المقصد الأول : تحقيق السكينة والطمأنينة. (0.25 ن)

- المقصد الثاني : المودة والرحمة بين الأزواج. (0.25 ن)

دورهما في استقرار الأسرة : أن يبين المتعلم كل ما يفيد دور المقصدين في تحقيق استقرار الأسرة، من قبيل (توطيد وتمتين العلاقة بين الزوجين/ القدرة على تجاوز الخلافات/ تقوية مناعة الأسرة من التفكك) (1ن)

5- الجدول :

القيمة المستنبطة	الحكم الشرعي	الآية المناسبة من سورة يوسف
	وجوب العدل (0.5 ن)	(قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِنْدَهُ إِنَّا إِذًا لَظَالِمُونَ) (0.5 ن)
الشكر (0.5 ن)		(رب قد اتيتني من الملك وعلمتني من تاويل الاحاديث... (0.5 ن)

قيمة الصبر: (0.25 ن)

6 - القيمتان : قيمة التقوى : (0.25 ن)

- توظيفهما : أن يبرز المتعلم أهمية ودور هاتين القيمتين في مجابهة الفتن والمحن والشدائد وأن يجعلهما منهجا له في الحياة تأسيا بيوسف عليه السلام. (0.5 ن)