

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2019 - الموضوع -		 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات</p>
1 2			
EIB1	التربية الإسلامية		المادة:
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية عدا الأصيل	الشعبة أو المسلك
2	المعامل	السنة الأولى بكالوريا	المستوى الدراسي

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

السياق:

ذهبت رُفقة صديقك إلى المسجد يوم الجمعة؛ فأثار الخطيبُ إشكاليةً الانحلال الخلقي وعلاقته بالتفكك الأسري وأثارهما على الفرد والمجتمع، معززا ذلك بإحصائيات حديثة حول ارتفاع نسبة الطلاق. وذاكراً أهم أسباب ذلك: ضعف الوازع الإيماني داخل الأسرة؛ وغياب قواعد التشاور والتواصل. مُتمِّهاً على ضرورة تحصين مؤسسة الأسرة انطلاقاً من أسس الزواج السعيد، وفي مقدمتها: الكفاءة، والقدرة على تحمل المسؤولية، والوفاء بالأمانة بين الأزواج، والعفة، ورعاية الأطفال وتنشئتهم على الإيمان بالغيب وطلب العلم النافع والأخلاق الفاضلة. لكنَّ صديقك استغرب رَبطَ الإمام لمسألة "الانحلال الخلقي بالتفكك الأسري وبقضية الإيمان!".

الأسناد:

السَّنَدُ الأول: يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُوا وَاغْتَابُوا بِرِئَاسِهِمْ لَعَلَّكُمْ أَتَقُونَ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُوا وَاغْتَابُوا بِرِئَاسِهِمْ لَعَلَّكُمْ أَتَقُونَ﴾

سورة يوسف ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُوا وَاغْتَابُوا بِرِئَاسِهِمْ لَعَلَّكُمْ أَتَقُونَ﴾

السَّنَدُ الثاني: حدثنا هشامُ بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها أنها سُئلت كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيته، قالت: "كان يَخِيطُ ثوبه، وَيَخْصِفُ نَعْلَه، وَيَعْمَلُ ما يَعْمَلُ الرجالُ في بُيوتِهِمْ" مسند أحمد، سادس عشر الأنصار، حديث السيدة عائشة رضي الله عنها.

التعليمات والمهمات:

تأمل الوضعية والأسناد؛ وأجب عما يلي:

- 1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية.....(1ن)
- 2- عرف اصطلاحياً ما تحته خط في الوضعية.....(2ن)
- 3- أستخرج من الوضعية سَبَبَيْنِ من أسباب التفكك الأسري.....(1ن)
- 4- يعتبر التفاوض من السبل الكفيلة بحل الخلافات وتفادي الصراع، وللرسول صلى الله عليه وسلم نماذج حية في ذلك،

إيت بمثال واحد، مع توضيح سياقه التاريخي

(2ن).....

الصفحة	EIB1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2019 المادة: التربية الإسلامية المستوى: الأولى بكالوريا - الشعبة: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية عدا الأصيل
2 2		

5- جعل الله الزواج سبباً للحفاظ على النوع البشري. املأ الجدول بما يناسب بعد نقله على ورقة التحرير (2ن)

من مقاصد الزواج	الدليل الشرعي المناسب
.....	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لم نر للمتحيين مثل النكاح" (سنن ابن ماجه، باب ما جاء في فضل النكاح)
إقامة الأسرة المسلمة وتكثير سواد الأمة

6- الوفاء بالأمانة من القيم النبيلة التي تحفظ الأعراس، وتَصُون الأُسْر. وقد قَدَّمَ سيدنا يوسف عليه السلام مثلاً سلوكياً يُحْتَدَى به في ذلك. استدل عليه بما يناسب من سورة يوسف. (2ن)

7- على ضوء ما درسته؛ بَيِّنْ دورَ قيمتي الوفاء بالأمانة والمسؤولية في إنجاح الحياة الزوجية. (1ن)

8- شرعَ اللهُ الطلاقَ عند استعصاء استمرار الحياة الزوجية؛ ورَتَّبَ على ذلك أحكاماً مرتبطة بالعدَّة. على ضوء مكتسباتك؛ أَجِبْ عَمَّا يلي:

أ- عَرِّفِ العِدَّةَ؛ وَبَيِّنْ حُكْمَهَا؛ (1ن)

ب- املأ الجدول بما يناسب: (2ن)

حالات المطلقة	مُدَّةُ العِدَّةِ	الدَّلِيلُ الشَّرْعِيُّ
المُطَلَّقةُ الحَامِلُ
.....

9- انطلاقاً من السَّنَدِ الثاني؛ كيف تَقْتَدِي بالرسول صلى الله عليه وسلم في تَعَامُلِكَ مع والدَيْكَ وإِخْوَتِكَ؟

..... (1ن)

10- تأمل السَّنَدِ الأول؛ واستخرج قيمتين واردتين فيه. (1ن)

11- يُعَدُّ الإيمان بالغيب أحد أصول الإيمان. بين أثره في حياة المؤمن. (1ن)

12- حدد موقفك من رأي صديقك بخصوص علاقة الانحلال الخلقي بضعف الوازع الإيماني وبالتفكك الأسري، وكيف تُقنعه بصحة ذلك، معللاً جوابك بأمثلة من الواقع، ومستدلاً بما يناسب من النصوص؟ (3ن)

وفقكم الله